



รายงานการประเมินตนเอง

Self Assessment Report : SAR

ประจำปีการศึกษา 2565

1 กรกฎาคม 2565 - 30 มิถุนายน 2566



เอกสารและหลักฐานการประเมิน

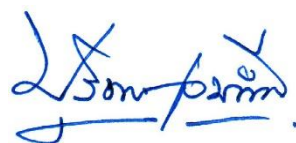
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
ครั้งที่ 4/2566
เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2566

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (1 สิงหาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษายึดกรอบเกณฑ์คุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้ของ สกอ. ซึ่งประกอบด้วย 6 องค์ประกอบคุณภาพ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ และองค์ประกอบที่ 6 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจ โดยได้นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นกลไกพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

19 กรกฎาคม 2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	
1	ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา	1
2	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	3
3	โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	4
4	รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ	5
5	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	6
6	จำนวนนักศึกษา	6
7	จำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2563 (บัณฑิตอนุปริญญาในปีการศึกษา 2563)	7
8	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (บัณฑิตอนุปริญญาในปีการศึกษา 2562) และผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF (ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5) จำแนกตามคณะและหลักสูตร	8
9	จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ	9
10	งบประมาณและอาคารสถานที่	11
11	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินตนเองตามรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	18
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	59
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	83
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	110
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	121
ส่วนที่ 3	สรุปผลการประเมินตนเอง	171
ภาคผนวก		
ก	คณะผู้จัดทำ SAR (Self-Assessment Report)	174

บทสรุปผู้บริหารการประเมินตนเอง

ข้อมูลทั่วไปโดยย่อ

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตั้งอยู่ เลขที่ 96 หมู่ 2 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตู่ชัย อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาต่อเนื่อง มีการขยายการจัดการศึกษาคอบคลุม ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และปริญญาโท ดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “คณะครุศาสตร์ จะเป็นผู้นำในการผลิตและพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและมุ่งสู่สากล ส่งเสริมเอกลักษณ์และศิลปวัฒนธรรมไทย โดยการบริหารจัดการแนวใหม่เป็นฐานในการพัฒนา” และมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ รวมทั้งมีกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีจำนวน 10 สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู) จำนวน 1 สาขาวิชา ระดับปริญญาโทจำนวน 2 สาขาวิชา และระดับปริญญาเอกจำนวน 2 สาขาวิชา รวมทั้งสิ้น 15 หลักสูตร มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 124 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 76 คน และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 48 คน มีงบประมาณในการบริหารจัดการทั้งสิ้น 11,836,175 บาท

คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นเป็นกลไกหลักในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพตามภารกิจโดยได้นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้เป็นกลไกพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการองค์กรได้เป็นอย่างดี และมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

ผลการประเมิน ปีการศึกษา 2565 ของคณะครุศาสตร์

ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (18 ตัวบ่งชี้) เท่ากับ 4.58 คณะสามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (output) โดยมีผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.11 ด้านกระบวนการอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 และด้านผลผลิตอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.90 เมื่อพิจารณาผลการประเมินของคณะจำแนกตามองค์ประกอบได้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 6 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มีคะแนนเท่ากับ 5 อยู่ในระดับดีมาก

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1.มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามยุทธศาสตร์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกโดยอาศัยความเชี่ยวชาญในศาสตร์เพื่อเป็นฐานสำคัญในขับเคลื่อนการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการที่ท้าทาย และสะท้อนให้เห็นคุณค่าและผลกระทบในมิติต่างๆ ต่อชุมชนท้องถิ่น และควรส่งเสริม สนับสนุนให้การบริการวิชาการของคณะมีความเชื่อมโยงกับการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในศาสตร์และข้ามศาสตร์

2.มีการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านวิจัยที่สะท้อนการเรียนรู้ของบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) แต่ทั้งนี้ควรมีการจัดการความรู้ด้านอื่นๆ นอกเหนือจากด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานคณะในพันธกิจต่าง ๆ และรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของทุกปีให้อยู่ในระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะเพื่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1.จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมมีจำนวนน้อย ควรทบทวนและวางแผนในการสร้างนวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกหลักสูตร

2.ทุนวิจัยจากภายนอกยังมีจำนวนน้อย ควรกำหนดแนวทางในการสนับสนุนให้นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยภายนอกให้มากขึ้น

3.พัฒนาระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัย ให้นักวิจัยสามารถตีพิมพ์บทความวิจัยในฐานข้อมูลที่สูงขึ้นทั้งระดับชาติและนานาชาติ

4.การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กำหนดแนวทางในการสนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานเข้าขอการรับรองทรัพย์สินทางปัญญา

5.ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของระดับคณะ และสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ปีที่ต้องการศึกษาต่อ ทุนการศึกษา ระยะเวลาตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ความต้องการในการทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

6.ควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เป็นความเสี่ยงที่แท้จริง (Pure Risk) ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก และกระทบต่อความสำเร็จของพันธกิจมาพิจารณาเพื่อหามาตรการ โครงการหรือกิจกรรมที่หลากหลาย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนที่จะนำมาใช้ในการควบคุมความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกให้ได้ผลและสามารถลดระดับความเสี่ยงได้

เป้าหมายและแผนการพัฒนา

1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อผลักดันให้คณาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเรียนการสอน การทำวิจัยมากยิ่งขึ้น

2. จัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ โดยประสานกับสำนักวิจัยและพัฒนาหรือเครือข่ายวิจัยในการตีพิมพ์และเผยแพร่งานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์

3. พัฒนาระบบสารสนเทศคณะครุศาสตร์ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในแต่ละระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจระบบสารสนเทศสำหรับการประกันคุณภาพ ระบบสารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน ระบบสารสนเทศสำหรับงานวิจัย เป็นต้น



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

1.1 ชื่อหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 96 ถนนปรีดีพนมยงค์ ตำบลประตูลี้ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โทรศัพท์ – โทรสาร 035-322084

1.3 ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นหน่วยผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็น คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการที่สำคัญ 4 ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1.3.1 ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ.2448-2508)

- ปี พ.ศ. 2448 (1 กรกฎาคม) ก่อตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ที่หลังพระราชวังจันทร์เกษม มณฑลกรุงเก่า จัดสอนวิชาสามัญอนุโลมเพิ่มวิชาครูหรือหลักสูตรครูมูลฐาน (ครู ป.)

- ปี พ.ศ. 2458 โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่าได้เปลี่ยนระเบียบตามระเบียบการฝึกหัดครูมูลห้วเมือง ของกระทรวงธรรมการ

- ปี พ.ศ. 2467 ตั้ง “โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสิกกรรม” ที่ตำหนักเพนียด มณฑลกรุงเก่า โดยจัดสอนวิชาสามัญ (ให้เรียนวิชาสิกกรรม)

- ปี พ.ศ. 2475 ยุบเลิกแผนกฝึกหัดครูมูลสามัญ (โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า) รวมอยู่ใน “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล” ที่ตำหนักเพนียดมณฑลกรุงเก่า และได้ยุบเลิกหลักสูตรครูมูล (ครู ป.)

- ปี พ.ศ. 2476 ได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูมูล ฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดยตั้งที่ตำหนักเพนียด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้เปิดสอนหลักสูตรครูมูลสิกกรรม พ.ศ. 2467 ตามเดิม

- ปี พ.ศ.2479 (1 มิถุนายน) ได้แยกเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูชาย ซึ่งชาวบ้านเรียกว่าโรงเรียนประกาศหรือโรงเรียนฝึกกาดที่กรมทหารหัวแหลม) และ “โรงเรียนฝึกหัดครูสตรีประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” (โรงเรียนฝึกหัดครูสตรี) โดยเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ครู ว.) และประกาศนียบัตรครูประชาบาล (ครู ป.บ.)

- ปี พ.ศ.2484 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรพระนครศรีอยุธยา ย้ายไปอยู่ที่ข้างวัดวรโพธิ์ (โรงเรียนประตูลี้ในปัจจุบัน) ส่วนโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีฯ ย้ายไปอยู่ ตำบลหอรัตนไชย (หอพักอู่ทองในปัจจุบัน)



- ปี พ.ศ.2491 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา” โดยเปลี่ยนระเบียบของหลักสูตรครู ว. และ ครู ป.บ.
- ปี พ.ศ.2497 มีการยกฐานะกองฝึกหัดครูเป็นกรมการฝึกครูและยกเลิกการผลิตครู ว. ครู ป.บ. และ ครู ป.
- ปี พ.ศ.2498 เริ่มใช้ระบบการฝึกหัดครูของกรมการฝึกหัดครูและเปิดสอนหลักสูตรครู ป.กศ.
- 1.3.2 ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2509 -2538)
 - ปี พ.ศ. 2509 โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยาได้ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา” และย้ายมาที่ 96 ถนนปรีดิพนมยงค์ (ที่ตั้งปัจจุบัน)
 - ปี พ.ศ. 2511 รวมโรงเรียนฝึกหัดครูสตรีพระนครศรีอยุธยาเข้ากับวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามเดิม
 - ปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี (ป.อ)
 - ปี พ.ศ. 2519 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครูสอน ระดับ ป.กศ.สูง และ ค.บ. (2 ปี)
 - ปี พ.ศ. 2523 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้เปิดสอนหลักสูตร ค.บ. (4 ปี)
 - ปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาได้ใช้หลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2524
 - ปี พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาเปิดสอนระบบหลักสูตรสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาชีพครูด้วย
- 1.3.3 ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2538 – พ.ศ.2547)
 - ปี พ.ศ. 2538 (25 มกราคม 2538) วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” และก่อตั้ง “คณะครุศาสตร์” ขึ้นเป็นส่วนราชการมีภารกิจจัดการศึกษาตามหลักสูตรสาขาการศึกษา
- 1.3.4 ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ.2547 -ปัจจุบัน)
 - ปี พ.ศ. 2547 คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เปลี่ยนสถานะเป็น “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547
 - ปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องมานับรวมทั้งหมดเป็นเวลา 113 ปี มีการขยายการจัดการศึกษาครอบคลุมตั้งแต่ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนสาขาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต(ค.บ.) (5 ปี) จำนวน 10 สาขาวิชา คือ 1)สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2)สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 3) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา 4)สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ 5)สาขาวิชาพลศึกษา 6)สาขาวิชาสังคมศึกษา 7) สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ 8)สาขาวิชาการสอนภาษาไทย 9)สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ และ 10)สาขาวิชาการประถมศึกษา นอกจากนี้ยังได้เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา



วิชาชีพครูหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) หลักสูตรการจัดการการเรียนรู้ และหลักสูตรการบริหารการศึกษา โดยจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาดำเนิน

ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน 7 คน คือ

- | | | |
|-----------------------------------|------------|--------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ | แสนภักดี | (พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2546) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุทิศ | นวลเจริญ | (พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2550) |
| 3. ดร.บุรพาทิศ | พลอยสุวรรณ | (พ.ศ. 2550 – พ.ศ. 2552) |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ | สนั่นเสียง | (พ.ศ. 2552 – พ.ศ. 2556) |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ | สนั่นเสียง | (พ.ศ. 2556 – พ.ศ. 2560) |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ | ไวยกุล | (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ | ชอบทำดี | (21 ส.ค.2564 - ปัจจุบัน) |

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

2.1 ปรัชญา

"คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล"

2.2 วิสัยทัศน์

"แหล่งความเป็นเลิศ คำนึงการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน"

2.3 พันธกิจ

2.3.1 ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น

2.3.2 ผลิตผลงานวิจัยเพื่อเสริมสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาด้านการศึกษาของท้องถิ่น

2.3.3 บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น

2.3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

2.4 เป้าประสงค์

2.4.1 คณะครุศาสตร์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.4.2 บัณฑิตมีความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.4.3 บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

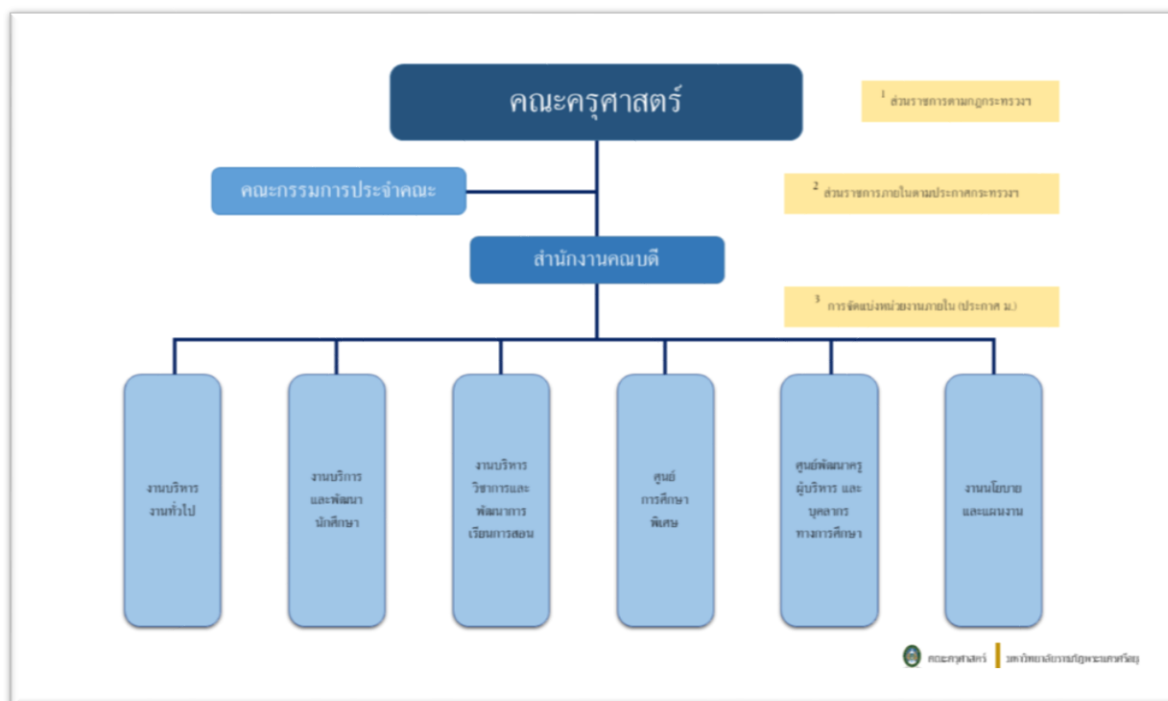
2.4.4 เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และเป็นแหล่งสาธิตและวิจัยด้านการเรียนการสอน

2.4.5 คณะครุศาสตร์มีงานวิจัย งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับเพิ่มขึ้น และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น



- 2.4.6 คณะครุศาสตร์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการท้องถิ่น
- 2.4.7 คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และภูมิใจความเป็นอยุธยาจรดไกล
- 2.4.8 คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน
- 2.4.9 คณะครุศาสตร์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาคพระราชดำริ
- 2.4.10 มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลัก ธรรม มาภิบาลภายใต้แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4.11 บุคลากรมีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ความ รับผิดชอบ
- 2.4.12 คณะครุศาสตร์สามารถแสวงหาทรัพยากรเพื่อการบริหารจัดการที่ดี
- 2.5 อัตลักษณ์
- เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน
- 2.6 เอกลักษณ์
- สร้างครุดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

3. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



องค์ประกอบตาม พรบ.มรภ.47



องค์ประกอบภายในตามประกาศ มรภ.อย.



4.รายชื่อผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ

4.1 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี	คณบดี	ประธาน
2. ดร.ปฐมพงศ์ ศุภเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ดร.พัฒนะ พัฒนทวีดล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ดร.อุดมศักดิ์ เพชรผา	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร. ศิริรัตน์ ชาวนา	รองคณบดี	กรรมการ
6. อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์	รองคณบดี	กรรมการ
7. อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน	ประธานสาขาวิชา	กรรมการ
8. อาจารย์สุพินดา เพชรรา	ประธานสาขาวิชา	กรรมการ
9. ดร.อิสรา รุ่งทวีชัย	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
10.ดร.ธานี ชูกำเนิด	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
11.ดร.พัชนี บุญรัมย์	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
12.อาจารย์ณัฏมล ตันติชาติ	ผู้แทนคณาจารย์	กรรมการ
13.ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตติยา พาวินัย	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	เลขานุการ

4.2 รายชื่อผู้บริหารคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล
1	คณบดี	ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี
2	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	ดร.วรวิทย์ ธาราวิทย์
3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ดร.ศิริรัตน์ ชาวนา
4	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์
5	หัวหน้าสำนักงานสำนักงานคณบดี	ว่าที่ร้อยตรีหญิงรัตติยา พาวินัย
6	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ
7	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรคณิตศาสตร์	อาจารย์นพวรรณ จำนวน
8	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์	ดร.พัชรภร พูลบุญ
9	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการสอนภาษาไทย	ผศ.จันจิรา หาวีชา
10	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	อาจารย์ธมลธร ยอดมิ่ง
11	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ดร.ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช
12	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการประถมศึกษา	อาจารย์สุพัตรา พักอ่อน
13	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรสังคมศึกษา	ผศ.ปิยะ มือนันต์
14	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	ผศ. ดร. ศิริพล แสนบุญส่ง



ลำดับที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล
15	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรพลศึกษา	ผศ.ดร. ประวิทย์ ประมาน
16	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาพิเศษ	ดร.วริศรา จ้อยดอนกลอย

5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

การจัดการศึกษา	ระดับ	หลักสูตร/สาขาวิชา
ภาคปกติ	ปริญญาตรี 4 ปี	1. การศึกษาปฐมวัย
		2. คณิตศาสตร์
		3. คอมพิวเตอร์ศึกษา
		4. พลศึกษา
		5. วิทยาศาสตร์
		6. สังคมศึกษา
		7. การศึกษาพิเศษ
		8. การประถมศึกษา
		9. การสอนภาษาไทย
		10. การสอนภาษาอังกฤษ
รวม		10 สาขาวิชา
ภาคพิเศษ	ประกาศนียบัตร	1. วิชาชีพครู
รวม		1 สาขาวิชา
ภาคพิเศษ	ปริญญาโท	1. หลักสูตรและการสอน
		2. บริหารการศึกษา
	ปริญญาเอก	1. บริหารการศึกษา
		2. หลักสูตรและการสอน
รวม		3 สาขาวิชา
รวมสาขาวิชาที่เปิดสอน		15 สาขาวิชา

6. จำนวนนักศึกษา

	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี			1,307
หลักสูตรคณิตศาสตร์	141	-	141
หลักสูตรวิทยาศาสตร์	130	-	130
หลักสูตรการสอนภาษาไทย	152	-	152



	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	132	-	132
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	137	-	137
หลักสูตรการประถมศึกษา	140	-	140
หลักสูตรสังคมศึกษา	149	-	149
หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	92	-	92
หลักสูตรพลศึกษา	140	-	140
หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	94	-	94
ประกาศนียบัตรบัณฑิต			90
หลักสูตรประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู)	-	90	-
ปริญญาโท			108
หลักสูตรบริหารการศึกษา	-	88	88
หลักสูตรหลักสูตรและการสอน	-	20	20
ปริญญาเอก			10
หลักสูตรบริหารการศึกษา		10	10
หลักสูตรหลักสูตรและการสอน	-	10	10
รวมทุกระดับ	1,307	218	1,525

7. จำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2565 (บัณฑิตอนุมัติจบในปีการศึกษา 2565)

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
1	หลักสูตรคณิตศาสตร์	27	-	-	27
2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์	28	-	-	28
3	หลักสูตรการสอนภาษาไทย	28	-	-	28
4	หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	22	-	-	22
5	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	28	-	-	28
6	หลักสูตรการประถมศึกษา	25	-	-	25
7	หลักสูตรสังคมศึกษา	28	-	-	28
8	หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	23	-	-	23
9	หลักสูตรพลศึกษา	25	-	-	25
10	หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	28	-	-	28
11	หลักสูตรประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู)	-	-	-	-



ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)			
		ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งสิ้น
12	หลักสูตรบริหารการศึกษาศึกษา	-	36	-	36
13	หลักสูตรหลักสูตรและการสอน	-	6	-	6
รวมคณะครุศาสตร์		262	42	-	304

8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (บัณฑิตอนุมัติจบในปีการศึกษา 2562) และผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF (ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5) จำแนกตามคณะและหลักสูตร

หลักสูตร	การมีงานทำของบัณฑิต (ร้อยละ)	ความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)
1. หลักสูตรคณิตศาสตร์	65	4.68
2. หลักสูตรวิทยาศาสตร์	63.16	4.64
3. หลักสูตรการสอนภาษาไทย	70.37	4.65
4. หลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	90.48	4.66
5. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	78.95	4.67
6. หลักสูตรการประถมศึกษา	90	4.69
7. หลักสูตรสังคมศึกษา	78.26	4.63
658. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	92.86	4.60
9. หลักสูตรพลศึกษา	87.50	4.64
10. หลักสูตรการศึกษาพิเศษ	77.78	4.63
11.หลักสูตรประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู)	-	4.62
12. หลักสูตรบริหารการศึกษาศึกษา (ป. โท)	-	4.64
13. หลักสูตรหลักสูตรและการสอน (ป. โท)	-	4.67
14. หลักสูตรบริหารการศึกษาศึกษา (ป. เอก)	-	-
15. หลักสูตรหลักสูตรและการสอน (ป. เอก)	-	-
เฉลี่ยรวมทั้งคณะ	79.44	4.65



9. จำนวนอาจารย์และบุคลากร

9.1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตร	อาจารย์				ผู้ช่วยศาสตราจารย์				รองศาสตราจารย์				รวม			
	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม	ตรี	โท	เอก	รวม
1. หลักสูตร คณิตศาสตร์	-	3	1	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	4	1	5
2. หลักสูตร วิทยาศาสตร์	-	4	-	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	5
3. หลักสูตรการ สอนภาษาไทย	-	3	-	3	-	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	5
4. หลักสูตรการ สอน ภาษาอังกฤษ	-	4	-	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	5
5. หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย	-	-	1	1	-	3	1	4	-	-	-	-	-	3	2	5
6. หลักสูตรการ ประถมศึกษา	-	3	-	3	-	2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	5
7. หลักสูตร สังคมศึกษา	-	2	2	4	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3	2	5
8. หลักสูตร คอมพิวเตอร์ ศึกษา	-	1	1	2	-	-	3	3	-	-	-	-	-	1	4	5
9. หลักสูตรพล ศึกษา	-	-	1	1	-	3	1	4	-	-	-	-	-	3	2	5
10. หลักสูตร การศึกษาพิเศษ	-	1	3	4	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	4	5
11.หลักสูตร ประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู)	-	-	1	1	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	5	5
12. หลักสูตร บริหาร การศึกษา	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	1	1	-	-	4	4



13. หลักสูตร หลักสูตรและ การสอน	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
อ.ไม่สังกัด หลักสูตร	-	21	4	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	4	19
จำนวนรวมทุก หลักสูตร	-	42	16	52	-	14	12	26	-	-	1	1	-	39.5	35	74.5
ร้อยละของ อาจารย์ประจำ ทั้งหมด	-	53.16	20.25	65.82	-	17.99	17.25	35.24	-	-	1	1	-	53.03	46.97	100

หมายเหตุ :

- ข้อมูลจากทุกคณะ ณ 31 กรกฎาคม 2566 (นับตามเกณฑ์การปฏิบัติงานของ สกอ. คือ ปฏิบัติงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน, 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน, น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นับ)

9.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคลากรและวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคลากร	วุฒิการศึกษา				
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	รวม
ข้าราชการประจำ	-	1	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	1	1
พนักงานราชการ	-	1	5	-	6
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	-	7	-	7
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญา	-	-	4	29	33
รวม	-	2	16	30	48



10. งบประมาณและอาคารสถานที่

ตารางที่แสดงงบประมาณที่ใช้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แยกตามหมวด
รายจ่าย

โครงการ	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2565			รวม
	เงินแผ่นดิน	งบบำรุง การศึกษา	รายจ่ายอื่น	
1. การสนับสนุนการจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์	2,477,700	-	-	2,477,700
2. ยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,000,000	-	-	2,000,000
3. ยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การ เขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียน ในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,004,240	-	-	1,004,240
4. มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนใน ท้องถิ่นตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	1,950,000	-	-	1,950,000
5. สนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียน การสอนเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูใน โรงเรียนขนาดเล็ก	500,000	-	-	500,000
6. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับ รายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์)	1,100,000	-	-	1,100,000
7. บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์	300,000	-	-	300,000
8. สนับสนุนการบริหารจัดการคณะ ครุศาสตร์	-	2,504,235	-	2,504,235
9. การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	1,200,000	-	-	1,200,000
รวม	9,331,940	2,504,235	-	1,836,175



11. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2564	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2565
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
1. จำนวนคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ร้อยละ 36 จากร้อยละ 60)	1. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำระบบและกลไกในการส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนฯ อย่างชัดเจน เพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายต่อไป
2. จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมมีจำนวนน้อย	2. คณะครุศาสตร์ได้ทบทวนและวางแผนในการสร้างนวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกหลักสูตรในคณะ
3. การกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ QIP	3. คณะครุศาสตร์ได้กำกับและติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) ของระดับหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรให้เกิดผลบรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้ ควรกำหนดนโยบายในการพัฒนาการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในตัวเองชี้แจงคุณภาพ (ระบบและกลไก) และเชิงปริมาณให้ชัดเจน
4. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ	4. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของระดับคณะ และสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ปีที่ต้องการศึกษาต่อทุนการศึกษา ระยะเวลาตามเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ความต้องการในการทำผลงานทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2564	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2565
5. การจัดทำแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	5. คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยการสำรวจปัญหาหรือจากปัญหาที่นักศึกษาได้แจ้งมา เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาได้ตรงจุด เช่น ปัญหาการเรียนออนไลน์ ปัญหาทุนการศึกษา ปัญหาโรคโควิด ปัญหาน้ำท่วม ปัญหาการตั้งครุภัณฑ์ เป็นต้น และคณะควรเพิ่มระบบและกลไกการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะอย่างเป็นรูปธรรม เช่น คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ให้บริการคำปรึกษา กำหนดห้องบริการให้คำปรึกษาและตารางเวรอาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย หรือสายตรงคณะในการให้คำปรึกษา เป็นต้น และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบ
6. การทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา	6. คณะครุศาสตร์ได้ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ในหัวข้อดังนี้ 1) ตัวชี้วัดของแผนฯ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ของกิจกรรมให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด 2) กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรสอดคล้องกับปรัชญาของคณะ และตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงชั้นปี 3) เพิ่มตารางความสอดคล้องของกิจกรรมกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และครุสภาเพื่อการวัดผลเป้าหมายของการพัฒนานักศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน 7. คณะครุศาสตร์ได้ทบทวนการนำผลการประเมินของกิจกรรม/แผนพัฒนานักศึกษา ในการนำไปปรับปรุงกิจกรรม/แผนฯ ให้สอดคล้องกับ



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2564	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2565
7. การทบทวนการนำผลการประเมินของกิจกรรม/ แผนพัฒนานักศึกษา ในการนำไปปรับปรุงกิจกรรม/ แผนฯ	ข้อเสนอแนะ ตลอดจนสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น ความสอดคล้องของกิจกรรมในแต่ละภาคการศึกษา รูปแบบกิจกรรม จำนวนกิจกรรม เป็นต้น
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
1. การเขียนผลดำเนินงานในเรื่องระบบกลไกการ บริหารและพัฒนางานวิจัย 2. การส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานเข้าสู่ กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ 3. การขอทุนวิจัยจากภายนอกมีจำนวนน้อย 4. การตีพิมพ์บทความวิจัย	1. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการสร้างระบบการ บริหารจัดการด้านงานวิจัย 2. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางในการ สนับสนุนให้นักวิจัยนำผลงานเข้าขอการรับรอง ทรัพย์สินทางปัญญา 3. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดแนวทางในการ สนับสนุนให้นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอ ทุนวิจัยภายนอกให้มากขึ้น 4. คณะครุศาสตร์ได้มีระบบให้นักวิจัยตีพิมพ์ บทความวิจัยในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น ทั้งระดับชาติและ นานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามยุทธศาสตร์ ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณและมีการ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกโดยอาศัยความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์เพื่อเป็นฐานสำคัญในขับเคลื่อนการบริการ วิชาการอย่างต่อเนื่อง	1. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ของ แผนบริการวิชาการที่ท้าทาย และสะท้อนให้เห็น คุณค่าและผลกระทบในมิติต่างๆ ต่อชุมชนท้องถิ่น 2. คณะครุศาสตร์ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้การบริการ วิชาการของคณะมีความเชื่อมโยงกับการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนในศาสตร์และข้ามศาสตร์ และควรมีการวางแผนการยกระดับคุณภาพการ บริการวิชาการ เพื่อจะเป็นสร้างมูลค่าเพิ่มแก่องาน



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2564	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2565
	ทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	
การกำหนดนโยบายและทิศทางในขับเคลื่อนภารกิจด้านการทำนุศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	คณะครุศาสตร์ได้กำหนดนโยบายและทิศทางให้ชัดเจนในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของคณะหรือของสถาบันและนำสิ่งที่กำหนดในนโยบายไปดำเนินการจัดทำแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ค่าเป้าหมายไปสอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด นอกจากนี้ระบุให้ชัดเจนในแผนฯ ว่าคณะต้องการมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบหรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อจะได้ดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
1.คนบดีและผู้บริหารคณะครุศาสตร์มีความมุ่งมั่นในการบริหารงานคณะ มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานของคณะตามพันธกิจ โดยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและดำเนินการผ่านแผนปฏิบัติการประจำปี ด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนก่อให้เกิดประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะ	1. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่าง ผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ว่า มีโครงการหรือกิจกรรมใดที่ต้องดำเนินการเพื่อตอบโจทย์หรือขับเคลื่อนนโยบายเชิงรุก ว่าเป็นไปตามตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์ มากน้อยเพียงใด และใช้ผลจากการวิเคราะห์มาปรับปรุงหรือพัฒนาให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในแต่ละโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว
2. คณะมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านวิจัยที่สะท้อนการเรียนรู้ของบุคลากรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)	2. คณะครุศาสตร์ได้พิจารณาการจัดการความรู้ด้านอื่นๆ นอกเหนือจากด้านการผลิตบัณฑิตและวิจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานคณะในพันธกิจต่างๆ และควรรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของ



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2564	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2565
3. คณะมีการบริหารจัดการคณะตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ครบทุกประเด็นส่งผลทำให้การขับเคลื่อนพันธกิจของคณะลุล่วงไปด้วยดี 4. คณะมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างมีระบบส่งผลให้ผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐานและมีผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยรวมมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2561 ได้ 3.56 ปีการศึกษา 2562 ได้ 3.62 และปีการศึกษา 2563 ได้ 3.72 5. คณะมีการขับเคลื่อนภารกิจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ ในรูปแบบ School Integrated Learning: SIL ร่วมกับหลักสูตรที่กำหนดในแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานครบทุกหลักสูตร (10 หลักสูตร)	ทุกปีให้อยู่ในระบบข้อมูลสารสนเทศของคณะเพื่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานของสาขาและคณะ รวมทั้ง มีการนำกลับมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อยืนยันถึงผลสัมฤทธิ์ (Confirmation of Achievement) ในการนำไปปฏิบัติทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านวิจัย 3. คณะครุศาสตร์ได้พิจารณากำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายความสำเร็จ (KPIs and Targets) เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลว่าการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างไรในแต่ละประเด็นซึ่งสามารถนำมาปรับเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีได้อย่างเป็นรูปธรรม 4. คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ระหว่างสาขาวิชาหรือระหว่างคณะในองค์กรประกอบที่มีตัวชี้วัดด้านกระบวนการและผลลัพธ์ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการให้บรรลุผลตามเป้าหมายหรือสูงขึ้นตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในแต่ละหลักสูตร 5. คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายโดยเฉพาะในระดับหลักคณะควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทั้งนักศึกษา อาจารย์และสถานฝึก-ประสบการณ์ ส่วนในระดับหลักสูตรควรเน้นที่ตัวนักศึกษาโดยพิจารณากำหนดตัวชี้วัดในด้านต่าง ๆ ดังนี้



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปี 2564	การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาในปี 2565
	<u>ผลผลิต (Outputs)</u> ซึ่งประกอบไปด้วย – ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน – ผลการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ – ด้านความก้าวหน้า – ด้านความสำเร็จ (โครงการ/นวัตกรรม/วิจัย) <u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ซึ่งประกอบไปด้วย – การมีงานทำ – การได้รับเงินเดือนตามอัตราที่รัฐกำหนดหรือสูงกว่า – การทำงานกับบริษัทชั้นนำหรือมีชื่อเสียง ----<u>ผลกระทบเชิงบวก (Positive Impacts)</u> ซึ่งประกอบไปด้วย – การทำงานในตำแหน่งที่สูงหรือเป็นที่ยอมรับในหน่วยงาน – สร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงาน – ประสบความสำเร็จในอาชีพหรือในตำแหน่งงาน – เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานตามสายงาน



ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน
องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมิน ปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 คณะดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ในองค์ประกอบ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 18 ตัวบ่งชี้ โดยเรียงลำดับตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมิน ดังนี้

องค์ประกอบด้าน	ตัวบ่งชี้
1.การผลิตบัณฑิต (8 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
2.การวิจัย (4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
3.การบริการวิชาการ (2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
4.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
5.การบริหารจัดการ (3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

**ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน****องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต****ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

เกณฑ์การประเมิน : ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ	15
2	จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	15
	-ระดับปริญญาตรี	10
	-ระดับปริญญาโท	2
	-ระดับปริญญาเอก	2
	-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	1
3	จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน	-
	-ระดับปริญญาตรี	-
	-ระดับปริญญาโท	-
	-ระดับปริญญาเอก	-
	-ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู	-
4	ค่าคะแนนการประเมินหลักสูตรที่ผ่านมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 2-6)	3.91
4.1	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรคณิตศาสตร์	3.83
4.2	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรวิทยาศาสตร์	3.51
4.3	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรการสอนภาษาไทย	3.63
4.4	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรการสอนภาษาอังกฤษ	3.88
4.5	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3.82



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
4.6	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรการประถมศึกษา	3.78
4.7	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรสังคมศึกษา	3.88
4.8	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรคอมพิวเตอร์ศึกษา	3.90
4.9	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรพลศึกษา	3.77
4.10	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาพิเศษ	3.42
4.11	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรประกาศนียบัตร (วิชาชีพครู)	3.59
4.12	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรบริหารการศึกษา (ปริญญาเอก)	3.03
4.13	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรบริหารการศึกษา (ปริญญาโท)	4.09
4.14	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรหลักสูตรและการสอน (ปริญญาโท)	3.40
4.15	ค่าคะแนนการประเมินของหลักสูตรหลักสูตรและการสอน (ปริญญาเอก)	2.44
5	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	57.88
6	คะแนนผลการจัดการหลักสูตรโดยรวม (ข้อ5/ ข้อ 1)	3.90

แทนค่าการคำนวณ

$\frac{57.88}{15} = 3.90$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่รับผิดชอบจำนวนทั้งสิ้น 15 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรได้รับการประเมิน/มีหลักสูตรที่รับการประเมินจำนวน 15 หลักสูตร โดยจากการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบเท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับดี ทั้งนี้ ไม่มีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมิน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ค่าเฉลี่ย 4	ค่าเฉลี่ย 3.90	×	3.90 คะแนน

เอกสารอ้างอิง

1.1(1) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก****เกณฑ์การประเมิน**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการกรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้นทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	75
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ลาศึกษาต่อ	-
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	40



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	35

แผนค่าการคำนวณ

$$\frac{35}{75} \times 100 = \text{ร้อยละ } 46.7$$

แผนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{(\text{ร้อยละ } 46.7)}{40} \times 5 = 5.83 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงรวมทั้งสิ้น จำนวน 75 คน โดยปีการศึกษานี้ไม่มีอาจารย์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งสามารถจำแนกตามวุฒิการศึกษา ได้แก่ วุฒิปริญญาโท จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 และวุฒิปริญญาเอก จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 46.7 โดยมีรายละเอียดของอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่ทำงาน	จำนวนเดือนที่ทำงาน	นับเป็น(คน)
1.	รศ. ดร. อัจฉรา นิยมภา	ปริญญาเอก	สัญญาจ้าง	1	-	1
2.	ผศ.ดร.ชมพูนุท สุขหวาน	ปริญญาเอก	22/11/2539	26	9	1
3.	ผศ.ดร.พรเทพ รู้แผน	ปริญญาเอก	03/06/2534	32	3	1
4.	ผศ.ดร.สุภัทรา คงเรือง	ปริญญาเอก	13/01/2540	26	7	1
5.	ผศ.ดร.สุนิทย รุ่งราตรี	ปริญญาเอก	01/06/2541	25	3	1
6.	ผศ. ดร. ประยูร บุญใช้	ปริญญาเอก	16/12/2565	1	-	1
7.	ผศ.ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	ปริญญาเอก	20/11/2527	38	-	1
8.	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ปริญญาเอก	16/03/2558	8	5	1
9.	ผศ.ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี	ปริญญาเอก	01/10/2554	11	11	1
10.	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน	ปริญญาเอก	01/10/2552	13	11	1
11.	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม	ปริญญาเอก	16/07/2557	9	2	1
12.	ผศ.ดร.วิสิษฐา จุ้ยดอนกลอย	ปริญญาเอก	01/10/2552	13	10	1
13.	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	ปริญญาเอก	01/11/2556	9	9	1
14.	อ.ดร.ชัยยศ เดชสุระ	ปริญญาเอก	01/06/2544	22	4	1
15.	อ.ดร.รวีวัตร์ สิริภูบาล	ปริญญาเอก	17/12/2527	38	9	1
16.	อ.ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ	ปริญญาเอก	01/08/2557	9	1	1
17.	อ.ดร.ธนวรรณ รักษาพงษ์พานิช	ปริญญาเอก	15/11/2560	5	9	1



ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่ทำงาน	จำนวนเดือนที่ทำงาน	นับเป็น(คน)
18.	อ.ดร.ธานี ชูกำเนิด	ปริญญาเอก	15/12/2559	6	9	1
19.	อ.ดร.นริศนันท์ แมนผดุง	ปริญญาเอก	01/05/2552	14	2	1
20.	อ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ	ปริญญาเอก	01/05/2552	14	2	1
21.	อ.ดร.พัชนี บุญรัมย์	ปริญญาเอก	01/10/2554	11	11	1
22.	อ.ดร.วรวิมล ธาราวุฒิ	ปริญญาเอก	01/10/2554	11	11	1
23.	อ.ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	ปริญญาเอก	01/10/2557	8	11	1
24.	อ.ดร.สมกมล กาญจนพิบูลย์	ปริญญาเอก	02/09/2556	10	-	1
25.	อ.ดร.อิสรา รุ่งทวีชัย	ปริญญาเอก	01/10/2554	11	11	1
26.	อ.ดร.จิราภรณ์ มีสง่า	ปริญญาเอก	01/10/2554	11	11	1
27.	อ.ดร.พัชรภร พูลบุญ	ปริญญาเอก	01/02/2556	10	7	1
28.	อ.ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ	ปริญญาเอก	01/10/2554	10	11	1
29.	อ.ดร.แสน สมนึก	ปริญญาเอก	สัญญาจ้าง	1	-	1
30.	อ.ดร.สวัสดิ์ เพชรบูรณ์	ปริญญาเอก	สัญญาจ้าง	1	-	1
31.	อ. ดร. ศิริรัตน์ ขาวนา	ปริญญาเอก	11/07/2560	7	3	1
32.	อ. ดร. ภูษณิศา สุวรรณศิลป์	ปริญญาเอก	01/10/2554	11	11	1
33.	อ. ดร. วีรภัทร ภัทรกุล	ปริญญาเอก	26/11/2565	1	4	1
34.	อ. ดร. สุมณ ไวยบุญญา	ปริญญาเอก	01/04/2565	1	3	1
35.	อ. ดร. นรเศรษฐ์ เตชะ	ปริญญาโท	02/09/2556	10	-	1
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น						35
1.	ผศ.บุญโท เจริญผล	ปริญญาโท	14/09/2535	31	-	1
2.	ผศ.วัชรินทร์ เสมามอญ	ปริญญาโท	16/03/2535	31	6	1
3.	ผศ.จันจิรา หาวีชา	ปริญญาโท	03/06/2556	10	3	1
4.	ผศ.ชนกานต์ ขาวสำลี	ปริญญาโท	01/02/2555	11	7	1
5.	ผศ.ปิยะ มือนันต์	ปริญญาโท	01/12/2555	10	9	1
6.	ผศ.ภรภัทร นิยมชัย	ปริญญาโท	01/11/2555	10	10	1
7.	ผศ.ภัทรวรรณ จันทร์เนตร	ปริญญาโท	01/05/2552	12	4	1
8.	ผศ.ภัทรกร หลั่งประยูร	ปริญญาโท	01/05/2555	11	4	1
9.	ผศ.รัชดาภรณ์ ตัณฑิกุล	ปริญญาโท	02/09/2556	10	-	1
10.	ผศ.สิอร หาสาส์ศรี	ปริญญาโท	15/06/2555	11	2	1
11.	ผศ.เสาวลักษณ์ ประมาน	ปริญญาโท	02/09/2556	10	-	1
12.	ผศ.หนึ่งฤทัย ขวนะลิขิกร	ปริญญาโท	02/09/2556	10	-	1
13.	ผศ.ประเมิน เชียงเถียร	ปริญญาโท	สัญญาจ้าง	1	-	1
14.	อ. ดร. สุมณ ไวยบุญญา	ปริญญาเอก	01/04/2565	1	-	1
15.	อ.กิตติภาพ มหาวัน	ปริญญาโท	30/01/2541	35	-	1
16.	อ.นพวรรณ จำนวน	ปริญญาโท	01/10/2545	20	11	1
17.	อ.ศักดา จันทราศรี	ปริญญาโท	28/07/2538	28	2	1
18.	อ.กนกพร ศรีทองแดง	ปริญญาโท	01/08/2560	6	-	1



ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่ทำงาน	จำนวนเดือนที่ทำงาน	นับเป็น(คน)
19.	อ.กรนก อับเปิล	ปริญญาโท	02/03/2558	8	6	1
20.	อ.จุฑามาส นิลคง	ปริญญาโท	01/08/2560	6	-	1
21.	อ.ชญานิศ พันธุ์จินดาวรรณ	ปริญญาโท	15/12/2558	7	8	1
22.	อ.ณัฐชญา ธาราวุฒิ	ปริญญาโท	15/08/2555	11	-	1
23.	อ.นฤมล ตันติชาติ	ปริญญาโท	01/07/2557	9	2	1
24.	อ.เนตรนิภา เจียมศักดิ์	ปริญญาโท	16/07/2557	9	2	1
25.	อ.ปัทมพรรณ บุญประคม	ปริญญาโท	15/08/2562	3	11	1
26.	อ.พัชรพล เถาธรรมพิทักษ์	ปริญญาโท	01/10/2554	11	11	1
27.	ผศ.พัทธกรณ์ วิวรรณมงคล	ปริญญาโท	11/07/2560	6	2	1
28.	อ.ภัทรภร พิกุลขวัญ	ปริญญาโท	03/10/2559	6	11	1
29.	อ.ธมลธร ยอดมิ่ง	ปริญญาโท	03/06/2556	10	2	1
30.	อ.รุ่งทิwa สุภานันท์	ปริญญาโท	02/09/2562	4	-	1
31.	อ.วิจิตรตา โป๊ะฮง	ปริญญาโท	01/02/2560	6	7	1
32.	อ.วิชุดา พลยางนอก	ปริญญาโท	04/01/2560	6	8	1
33.	อ.วิชุดา รอดแก้ว	ปริญญาโท	01/02/2560	6	7	1
34.	อ.วิลาสินี วันปาน	ปริญญาโท	01/08/2560	6	1	1
35.	อ.ศาสตร์บุญธามา ฤทธิธันต์โรจ	ปริญญาโท	01/08/2560	6	1	1
36.	อ.สมชาย สุวรรณะ	ปริญญาโท	15/08/2562	4	-	1
37.	อ. ทชา ยาวิละภาส	ปริญญาโท	01/06/2565	1	1	1
38.	อ.สุพัตรา พักอ่อน	ปริญญาโท	01/07/2557	9	2	1
39.	อ.สุพินดา เพชรา	ปริญญาโท	18/04/2560	6	5	1
40.	อ.อัคนันท์ สินธุประเสริฐ	ปริญญาโท	01/02/2560	6	7	1
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาโท รวมทั้งสิ้น						40
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น						75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 32	ร้อยละ 46.7	✓	5 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง

1.2(1) รายชื่ออาจารย์ประจำคณะจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษาและระยะเวลาการปฏิบัติงาน



ตัวบ่งชี้ที่ 1.3: อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	75
2	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	25
3	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	26
4	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1
5	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
6	รวมอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์	27

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{27}{75} \times 100 = \text{ร้อยละ } 36$$



แผนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{(\text{ร้อยละ } 36)}{60} \times 5 = 3.00 \text{ คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ประจำคณะที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น จำนวน 75 คน ซึ่งสามารถจำแนกอาจารย์ประจำคณะ ได้ดังนี้ อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 64 มีตำแหน่งทางวิชาการ คือ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 36 โดยมีรายละเอียดของอาจารย์ประจำ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่ทำงาน	จำนวนเดือนที่ทำงาน	นับเป็น(คน)
1.	รศ. ดร. อัจฉรา นิยมภา	ปริญญาเอก	สัญญาจ้าง	-	7	1
2.	ผศ.ดร.ชมพูนุท สุขหวาน	ปริญญาเอก	22/11/2539	25	9	1
3.	ผศ.ดร.พรเทพ รู้แผน	ปริญญาเอก	03/06/2534	31	3	1
4.	ผศ.ดร.สุภัทรา คงเรือง	ปริญญาเอก	13/01/2540	25	7	1
5.	ผศ.ดร.สุนิทย รุ่งราตรี	ปริญญาเอก	01/06/2541	24	3	1
6.	ผศ. ดร. ประยูร บุญใช้	ปริญญาเอก	16/12/2565	-	9	1
7.	ผศ.ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	ปริญญาเอก	20/11/2527	37	9	1
8.	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ปริญญาเอก	16/03/2558	7	5	1
9.	ผศ.ดร.ปริบูรณ์ ขอบทำดี	ปริญญาเอก	01/10/2554	10	11	1
10.	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน	ปริญญาเอก	01/10/2552	12	11	1
11.	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม	ปริญญาเอก	16/07/2557	8	2	1
12.	ผศ.ดร.วริศรา จ้อยตอนกลอย	ปริญญาเอก	01/10/2552	12	10	1
13.	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	ปริญญาเอก	01/11/2556	8	9	1
14.	ผศ.บุญไท เจริญผล	ปริญญาโท	14/09/2535	30	-	1
15.	ผศ.วัชรินทร์ เสมามอญ	ปริญญาโท	16/03/2535	30	6	1
16.	ผศ.จันจิรา หาวีชา	ปริญญาโท	03/06/2556	9	3	1
17.	ผศ.ชนกานต์ ขาวสำลี	ปริญญาโท	01/02/2555	10	7	1
18.	ผศ.ปิยะ มือนันต์	ปริญญาโท	01/12/2555	9	9	1
19.	ผศ.ภรภัทร นิยมชัย	ปริญญาโท	01/11/2555	9	10	1
20.	ผศ.ภัทราวรรณ จันทรเนตร์	ปริญญาโท	01/05/2552	13	4	1
21.	ผศ.ภัสกร หลังประยูร	ปริญญาโท	01/05/2555	10	4	1
22.	ผศ.รัชดาภรณ์ ตัณพิกุล	ปริญญาโท	02/09/2556	9	-	1
23.	ผศ.สิริร หาสาส์ศรี	ปริญญาโท	15/06/2555	10	2	1



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่ทำงาน	จำนวนเดือนที่ทำงาน	นับเป็น(คน)
24.	ผศ.เสาวลักษณ์ ประมาน	ปริญญาโท	02/09/2556	9	-	1
25.	ผศ.หนึ่งฤทัย ขวณะลิขิต	ปริญญาโท	02/09/2556	9	-	1
26.	ผศ. รวิวรรณ สุวานิช	ปริญญาโท	สัญญาจ้าง	-	11	1
27.	ผศ.ประเมิน เชียงเถียร	ปริญญาโท	สัญญาจ้าง	-	11	1
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น						27
1.	อ.กิตติภาพ มหาวัน	อาจารย์	30/01/2541	24	6	1
2.	อ. ดร. สุมณ ไวยบุญญา	ปริญญาเอก	01/04/2565	-	5	0.5
3.	อ.ดร.ชัยยศ เดชสุระ	อาจารย์	01/06/2544	21	2	1
4.	อ.นพวรรณ จำนวน	อาจารย์	01/10/2545	19	10	1
5.	อ.ดร.รวิวัตร สิริภูบาล	อาจารย์	17/12/2527	37	7	1
6.	อ.ศักดา จันทราศรี	อาจารย์	28/07/2538	27	-	1
7.	อ.กนกพร ศรีทองแดง	อาจารย์	01/08/2560	5	-	1
8.	อ.กรกนก สับเปิล	อาจารย์	02/03/2558	7	5	1
9.	อ.ดร.กั๊สกร เกาะประเสริฐ	อาจารย์	01/08/2557	8	-	1
10.	อ.ดร.จิราภรณ์ มีสง่า	อาจารย์	01/10/2554	10	10	1
11.	อ.จุฑามาส นิลคง	อาจารย์	01/08/2560	5	-	1
12.	อ.ชญาณิส จิตจักร	อาจารย์	15/12/2558	6	7	1
13.	อ.ณัฐชญา ธาราวุฒิ	อาจารย์	15/08/2555	9	11	1
14.	อ.ดร.ธนาวรรณ รักษาพงษ์พานิช	อาจารย์	15/11/2560	4	8	1
15.	อ.ดร.ธานี ชูกำเนิด	อาจารย์	15/12/2559	5	7	1
16.	อ. ดร. นรเศรษฐ์ เตชะ	อาจารย์	02/09/2556	8	11	1
17.	อ.ดร.นริศนันท์ แมนผดุง	อาจารย์	01/05/2552	13	3	1
18.	อ.นฤมล ตันติชาติ	อาจารย์	01/07/2557	8	1	1
19.	อ.เนตรนิภา เจียมศักดิ์	อาจารย์	16/07/2557	8	1	1
20.	อ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ	อาจารย์	01/05/2552	13	2	1
21.	อ.ปัทมพรรณ บุญประคม	อาจารย์	15/08/2562	2	11	1
22.	อ.ดร.พัชนี บุญรัมย์	อาจารย์	01/10/2554	9	9	1
23.	อ.พัชรพล เกาธรรมพิทักษ์	อาจารย์	01/10/2554	10	10	1
24.	อ.ดร.พัชรกร พูลบุญ	อาจารย์	01/02/2556	9	6	1
25.	อ.พัสสรณ์ วิวรรณมงคล	อาจารย์	11/07/2560	5	-	1
26.	อ. ดร. วีรภัทร ภัทรกุล	ปริญญาเอก	26/11/2565	-	10	1
27.	อ.ภัทรกร พิกุลขวัญ	อาจารย์	01/11/2555	9	9	1
28.	อ.ดร. ภูษณิศา สุวรรณศิลป์	อาจารย์	01/10/2556	8	10	1
29.	อ.ธมลธร ยอดมิ่ง	อาจารย์	03/06/2556	9	1	1
30.	อ.รุ่งทิพา สุภานันท์	อาจารย์	02/09/2562	2	11	1



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่บรรจุ	จำนวนปีที่ทำงาน	จำนวนเดือนที่ทำงาน	นับเป็น(คน)
31.	อ.ดร.วรวิมล ธาราวุฒิ	อาจารย์	01/10/2554	10	10	1
32.	อ.ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	อาจารย์	01/10/2557	7	10	1
33.	อ.วิจิตรตา โป๊ะฮง	อาจารย์	01/02/2560	5	6	1
34.	อ.วิชุดา พลยางนอก	อาจารย์	04/01/2560	5	7	1
35.	อ.วิชุดา รอดแก้ว	อาจารย์	01/02/2560	5	6	1
36.	อ.วิลาสินี วันปาน	อาจารย์	01/08/2560	5	-	1
37.	อ.ศาสตรบุณยาภา ฤทธิธนต์โรจ	อาจารย์	01/08/2560	5	-	1
38.	อ.ศิริรัตน์ ชาวนา	อาจารย์	11/07/2560	5	-	1
39.	อ.ดร.สมกมล กาญจนพิบูลย์	อาจารย์	02/09/2556	8	11	1
40.	อ.สมชาย สุวรรณะ	อาจารย์	15/08/2562	2	11	1
41.	อ. ทชา ยาวิละภาส	อาจารย์	01/06/2565	1	1	1
42.	อ.อัคนันท์ สินธุประเสริฐ	อาจารย์	01/02/2560	5	6	1
43.	อ.สุพัตรา พักอ่อน	อาจารย์	01/07/2557	8	1	1
44.	อ.สุพินดา เพชรรา	อาจารย์	18/04/2560	5	3	1
45.	อ.ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ	อาจารย์	01/10/2554	10	10	1
46.	อ.ดร.อิสรา รุ่งทวีชัย	อาจารย์	01/10/2554	10	10	1
47.	อ.ดร.แสน สมนึก	อาจารย์	สัญญาจ้าง	1	-	1
48.	อ.ดร.สวัสดิ์ เพชรบูรณ์	อาจารย์	สัญญาจ้าง	1	-	1
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ประจำที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสิ้น						48
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ อาจารย์ประจำ รวมทั้งสิ้น						75

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 48	ร้อยละ 36	x	3 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง

1.3(1) รายชื่ออาจารย์ประจำคณะจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และระยะเวลาการปฏิบัติงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี****เกณฑ์มาตรฐาน :**

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ
2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ



ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	
	คณะครุศาสตร์มีการจัดระบบการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ได้มอบหมายให้ทุกหลักสูตรจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์ในสาขาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาถัดไป ก่อนที่จะรับนักศึกษาใหม่ โดยมีการให้การแนะแนวทั้งทางด้านวิชาการ และด้านอาชีพ 2. หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ทางคณะพิจารณา ซึ่งทางคณะจะพิจารณาความเหมาะสมและจำนวนนักศึกษาที่ดูแล 3. คณะส่งรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้ทางกองบริการการศึกษา เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 4. คณะมอบเอกสารคำชี้แจงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ตารางการนัดพบนักศึกษาทั้งที่เป็นส่วนบุคคลและส่วนชั้นปี 5. หากกรณีที่มีอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษาได้ ทางสาขาวิชาจะส่งต่อให้อาจารย์ฝ่ายจิตวิทยาและการแนะแนว ฝ่ายการศึกษาพิเศษ รวมถึงผู้บริหารที่มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแจ้งผลการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา	1.4-1(1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1(2) ภาพห้องให้คำปรึกษาคณะครุศาสตร์ 1.4-1(3) ตารางอาจารย์ประจำห้องให้คำปรึกษา 1.4-1(4) ตารางพบนักศึกษา และบันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1(5) รายงานผลความพึงพอใจในการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่วิชาชีพแก่นักศึกษาในคณะ
✓	2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	
	คณะครุศาสตร์มีระบบการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยการจัดทำเว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เพื่อใช้สำหรับประกาศข้อมูลข่าวสารที่เป็น	1.4-2(1) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะครุศาสตร์ เช่น ข้อมูลการประชุมอบรม แหล่งการศึกษา แหล่งสมัครงาน



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ประโยชน์กับนักศึกษา เช่น ข้อมูลทุนการศึกษา การรับสมัครงาน การสอบบรรจุข้าราชการตำแหน่งครูผู้ช่วย และการทำงานนอกเวลา เช่น การรับสอนพิเศษนักเรียน รวมทั้งการแจ้งข้อมูลผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและประธานสาขา พร้อมทั้งมีการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสาร เพื่อการปรับปรุงการให้บริการ	1.4-2(2) ภาพหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ 1.4-2(3) ภาพหน้า Facebook สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.4-2(4) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานเต็มเวลา คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565
✓	3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	
	คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 5 รวมถึงศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาจากคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยทางคณะครุศาสตร์ได้ประชุมหารือกับฝ่ายกิจการนักศึกษาและฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีการวางแผนเพื่อจัดทำแผน ซึ่งมีการสอบถามความต้องการของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในความต้องการการพัฒนาตนเอง โดยในปีการศึกษานี้ ได้มีการจัดโครงการการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเตรียมเป็นครูมืออาชีพ ในรูปแบบออนไลน์ ให้ความรู้เกี่ยวกับการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ในวันที่ 20 มีนาคม 2566 และนอกเหนือจากนี้ฝ่ายวิชาการได้มีการจัดอบรมให้แก่นักศึกษาปีสุดท้าย ภายใต้โครงการการพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เพื่อเตรียมสอบบรรจุข้าราชการครู เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	1.4-3(1) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเตรียมเป็นครูมืออาชีพ 1.4-3(2) รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เพื่อเตรียมสอบบรรจุข้าราชการครู
✓	4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ 3 ด้านคือ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย คือ 4.61 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย คือ 4.02 ส่วน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ - ข้อมูลข่าวสารควรแจ้งให้ไวกว่านี้ - ควรมีการปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ให้มีความทันสมัย รวมถึงการมีข้อมูลของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นปัจจุบัน - ควรมีการสอบถามนักเรียนถือแอปพลิเคชันหรือช่องทางในการรับข้อมูลข่าวสารจะดีมากและตอบโต้กับตัวนักศึกษาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - นักศึกษาไม่ค่อยได้รับข่าวสารเท่าที่ควร การติดต่อเกี่ยวกับการรับข่าวสารที่กล่าวมาทำได้ค่อนข้างยาก - ข้อมูลมีความผิดพลาด และมีการปรับแก้ไขหลายครั้ง ทำให้ผู้รับข้อมูลเกิดความสับสน 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย คือ 4.59 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้ - อยากให้มีตัวอย่างข้อสอบ และแนวทางการติว ช่องทางการติว - อยากให้มีการจำลองการสอบสัมภาษณ์ สำหรับในด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ และ ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา คณะได้ให้นักศึกษาทุกชั้นปีทุกสาขาวิชาเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม	1.4-4(1) รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 1.4-4(2) รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานเต็มเวลา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565 1.4-4(3) รายงานผลการดำเนินโครงการ การพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเตรียมเป็นครูมืออาชีพ 1.4-4(4) รายงานผลการดำเนินโครงการ การพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เพื่อการเตรียมสอบบรรจุข้าราชการครู



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	
	คณะครุศาสตร์ได้นำผลจากการประเมินมาเข้ารายงานการประชุม ในที่ประชุมฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาโดยร่วมกันดำเนินการประกันคุณภาพ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการบริการในข้อ 1-3 มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีห้องให้คำปรึกษาในเรื่อง การให้คำปรึกษา โดยมีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ ทุกด้านตามแผนที่กำหนด ซึ่งจากข้อเสนอแนะที่มีการปรับปรุงมีดังนี้ 1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในขณะนั้น จากประเด็นที่มีการทำแบบสอบถาม พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย= 4.19) ทางคณะครุศาสตร์จึงมีการกำหนดตารางเข้าพบที่ปรึกษาร่วมกันเดือนละ 1 ครั้งโดยใช้ช่วงเวลาบ่ายของวันพุธที่ไม่มีกิจกรรมการเรียนการสอน และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายใช้ช่วงเวลาในวันที่เข้าสัมมนาฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา จากประเด็นที่มีการทำแบบสอบถาม พบว่า ข้อมูลข่าวสารที่แจ้งมีความล่าช้า ความทันสมัยของข้อมูลบนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ ช่องทางในการรับข้อมูลข่าวสารมีน้อย และข้อมูลมีความผิดพลาด และมีการปรับแก้ไขหลายครั้ง ทำให้ผู้รับข้อมูลเกิดความสับสน ทางคณะครุศาสตร์จึงมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ โดยมีการมอบหมายให้ฝ่ายกิจการนักศึกษา	1.4-5(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา 1.4-5(2) รายงานผลความพึงพอใจในการให้บริการด้านการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 1.4-5(3) รายงานผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรและแหล่งงานเต็มเวลา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565 1.4-5(4) รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา 1.4-5(5) รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเตรียมเป็นครูมืออาชีพ 1.4-5(6) รายงานผลการดำเนินโครงการการพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เพื่อการเตรียมสอบบรรจุข้าราชการครู



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	เป็นผู้ดูแลหลักในการเผยแพร่ข่าวสาร และกำหนดให้เจ้าหน้าที่ 1 ท่านร่วมดูแลในการให้ข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงให้ทุกสาขาวิชาเพิ่มช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสารร่วมด้วย เช่น เพจสาขาวิชา เฟสบุ๊ก ไลน์กลุ่มสาขาวิชา เป็นต้น 3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่ 1 โครงการการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อเตรียมเป็นครูมืออาชีพ และโครงการการพัฒนาความรู้ความสามารถทั่วไป และมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับนักศึกษาครุศาสตร์เพื่อการเตรียมสอบบรรจุข้าราชการครู ซึ่งมีข้อเสนอแนะโดยรวมในการจัดกิจกรรม คือ อยากให้มีความยืดหยุ่น และแนวทางการติว ช่องทางการติว และให้มีการจำลองการสอบสัมภาษณ์ ทางคณะครุศาสตร์ จึงนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาวางแผนในการจัดกิจกรรม โดยเพิ่มข้อมูลในการเตรียมความพร้อมในการเตรียมเพื่อทำงาน เช่น ตัวอย่างแนวข้อสอบ ตัวอย่างวิธีการสอบ รวมถึงรูปแบบการเข้าสมัครงาน ต่าง ๆ นำผลการดำเนินการไปปรับปรุงในการประเมินครั้งต่อไปในรอบปี ต่อไป	
✓	6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	
	คณะครุศาสตร์มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า โดยทำเป็นทำเนียบรุ่นของมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ทั้งในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ Facebook คณะครุศาสตร์ กลุ่มไลน์ EDU ARU Alumni บอร์ดประชาสัมพันธ์ เช่น ข้อมูลการประชุมอบรม แหล่งการศึกษา แหล่งสมัครงาน และมีการเชิญศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้และประสบการณ์กับนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อสร้างเครือข่าย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์	1.4-6(1) หนังสือทำเนียบรุ่นของมหาวิทยาลัย 1.4-6(2) ภาพหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ 1.4-6(3) ภาพหน้า Facebook สโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.4-6(4) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและมหาวิทยาลัย เช่น ข้อมูลการประชุมอบรม แหล่งการศึกษา แหล่งสมัครงาน 1.4-6(5) ผลการประเมินการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ปัจจุบัน โดยศิษย์เก่าสามารถให้ข้อเสนอแนะผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น แบบสอบถาม และเว็บไซต์ พร้อมทั้งมีการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า โดยมีกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ ที่มีการจัดสรรงบประมาณในทุกสาขาวิชา ดังนี้ 1. โครงการอบรมเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบวิธีการสอนภาษาแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา (CLIL)” 2. โครงการ การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนว STEM & STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา 4. การอบรมเชิงปฏิบัติการ “สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” 5. โครงการการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 6.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูประถมศึกษา 7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย” 8.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการสอนที่เน้นทักษะการคิดสร้างสรรค์	1.4-6(6) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบวิธีการสอนภาษาแบบบูรณาการภาษาและเนื้อหา (CLIL)” 1.4-6(7) รายงานโครงการการจัดการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามแนว STEM & STEAM เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 1.4-6(8) รายงานโครงการอบรมเรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในการสอบวัดระดับมาตรฐานความรู้วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา 1.4-6(9) รายงานโครงการอบรมเรื่อง “สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ” 1.4-6(10) รายงานโครงการอบรมเรื่อง การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 1.4-6(11) รายงานโครงการอบรมเรื่อง การวัดและประเมินผลทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูประถมศึกษา 1.4-6(12) รายงานโครงการอบรมเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย” 1.4-6(13) รายงานโครงการอบรมเรื่อง กิจกรรมทางกายเพื่อพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต 1.4-6(14) รายงานโครงการอบรมเรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน (Blended Learning)



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	10. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน (Blended Learning) จากโครงการดังกล่าว ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการจัดบริการความรู้ทางด้านวิชาการ ด้านการศึกษา โดยมีการประสานและร่วมมือไปแต่ละหลักสูตร เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่ากับทางคณะ และหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ดังจะเห็นได้จากการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง	1.4-6(15) ภาพกลุ่มไลน์ EDU ARU Alumni

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
...6. ข้อ	...6...ข้อ	✓	..5....คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย
 - (1) คุณธรรมและจริยธรรม
 - (2) ความรู้
 - (3) ทักษะทางปัญญา
 - (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป
5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา



6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน:

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยใช้หลัก PDCA และการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา	
	คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทุกด้าน โดยคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ (ดังเอกสารแนบ) โดยการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนานักศึกษา และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 คำสั่งคณะครุศาสตร์ที่ 31/2565 วันที่ 15 กันยายน 2565 และในการดำเนินกิจกรรม โดยจัดให้มีการประชุมสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ จัดทำเป็นปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ นอกจากนี้มีสมุดบันทึกกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ซึ่งมีระบุอยู่ในคู่มือนักศึกษาที่แจกให้นักศึกษาในวันปฐมนิเทศ	1.5-1(1) แผนพัฒนานักศึกษา 1.5-1(2) รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ 1.5-1(3) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566 1.5-1(4) ปฏิทินกิจกรรมนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 1.5-1(5) สมุดบันทึกกิจกรรม 1.5-1(6) คู่มือนักศึกษา 1.5-1(7) คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผน 1.5-1(8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนานักศึกษา และแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 คำสั่งคณะครุศาสตร์ที่ 31/2565
✓	2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง																																									
	(1) คุณธรรมและจริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																																										
	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 31/2565 ซึ่งในแผนได้ดำเนินการกำหนดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">กิจกรรม/ โครงการ</th><th colspan="6">คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</th></tr><tr><th>1.คุณธรรม จริยธรรม</th><th>2.ความรู้</th><th>3.ทักษะทางปัญญา</th><th>4.ทักษะ ความสัมพันธ์</th><th>5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข</th><th>6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้</th></tr><tr><td>1. การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย ศรีอยุธยาเกมส์</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักศึกษา</td><td>/</td><td></td><td></td><td>/</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการ</td><td></td><td>/</td><td></td><td>/</td><td>/</td><td></td></tr></table>	กิจกรรม/ โครงการ	คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ						1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์	5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้	1. การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย ศรีอยุธยาเกมส์	/			/			2. เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์	/			/			3. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักศึกษา	/			/			4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการ		/		/	/		1.5-2(1) รายงานสรุปผลการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ ภายในมหาวิทยาลัย ศรีอยุธยาเกมส์ 1.5-2(2) รายงานสรุปผลเลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์ 1.5-2(3) รายงานสรุปผลกิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักศึกษา 1.5-2(4) รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล 4.0 1.5-2(5) รายงานสรุปผลกิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม 1.5-2(6) รายงานสรุปผลกิจกรรมการจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาทักษะการใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน 1.5-2(7) รายงานสรุปผลกิจกรรมพิธีไหว้ครู 1.5-2(8) รายงานสรุปผลโครงการสัมมนาทางวิชาการ การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้ บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1.5-2(9) รายงานสรุปผลโครงการ การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21
กิจกรรม/ โครงการ	คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ																																										
	1.คุณธรรม จริยธรรม	2.ความรู้	3.ทักษะทางปัญญา	4.ทักษะ ความสัมพันธ์	5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข	6.ทักษะการจัดการ เรียนรู้																																					
1. การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย ศรีอยุธยาเกมส์	/			/																																							
2. เลือกตั้งนายกสโมสร นักศึกษาคณะครุศาสตร์	/			/																																							
3. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนานักศึกษา	/			/																																							
4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดการ		/		/	/																																						



ม	ผลดำเนินงาน						รายการเอกสารอ้างอิง
	เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในยุค ดิจิทัล 4.0						1.5-2(10) รายงานสรุปผลโครงการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์แบบผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
	5. กิจกรรมการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม		/		/	/	1.5-2(11) รายงานสรุปผลโครงการเตรียม ความพร้อมสู่การสอบบรรจุข้าราชการครู 1.5-2(12) รายงานสรุปผลโครงการเสริมสร้าง ความรู้ในหน่วยงานทางการศึกษาที่ใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 1.5-2(13) รายงานสรุปผลโครงการจัดการ เรียนการสอนระดับ ปฐมวัย
	6. กิจกรรมการ จัดค่าย วิทยาศาสตร์เพื่อ พัฒนาทักษะการ ใช้ตัวเลขใน ชีวิตประจำวัน			/	/		1.5-2(14) อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะ ผ่านการเล่นและนิทาน สำหรับเด็กปฐมวัย” 1.5-2(15) รายงานสรุปผลโครงการพัฒนา ทักษะการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะสำหรับ เด็ก ปฐมวัย
	7. พิธีไหว้ครู (นักศึกษาชั้นปีที่ ทุกสาขาวิชา)	/			/		1.5-2(16) รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมสุขภาวะเด็ก ปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการ เคลื่อนไหว ร่างกาย 1.5-2(17) รายงานสรุปผลกิจกรรม ค่าย กิจกรรมการควบคุมอากาศยานไร้คนบินใน ระยะสายตา
	8. โครงการ สัมมนาทาง วิชาการ การ พัฒนา ความสามารถใน การ จัดการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ภายใต้ บริบท การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ		/	/	/		1.5-2(18) รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายบูรณาการกิจกรรมเกม และนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 1.5-2(19) รายงานสรุปผลกิจกรรมการพัฒนา บุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการ สื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครูประถม
	9. โครงการ การ วัดและ ประเมินผลการ เรียนรู้ คณิตศาสตร์ใน ศตวรรษที่ 21		/	/		/	



ม	ผลดำเนินงาน						รายการเอกสารอ้างอิง
	ระยะเวลา ดำเนินการ						1.5-2(20) รายงานสรุปผลกิจกรรมการสร้างสื่อ เพื่อนำเสนอ สำหรับการเรียนการสอน ภาษาไทยโดยใช้ โปรแกรม Canva
	10. โครงการการ จัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์แบบ ผสมผสาน (Blended Learning) โดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร		/			/	1.5-2(21) รายงานสรุปผลกิจกรรมการ เสริมสร้างบุคลิกภาพ และการสื่อสารสำหรับครู
	11. โครงการการ เตรียมความ พร้อมสู่การสอบ บรรจุข้าราชการ ครู		/			/	1.5-2(22) รายงานสรุปผลโครงการการศึกษา งาน การเสริมสร้างแรงจูงใจในการ เรียนการ สอนและวรรณคดีไทย ณ เมืองโบราณ จังหวัด สมุทรปราการ
	12. โครงการ เสริมสร้างความรู้ ในหน่วยงานทาง การศึกษาที่ใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการ สอน		/			/	1.5-2(23) รายงานสรุปผลอบรมศิลปะเพื่อ เสริมสร้างเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ
	13. โครงการการ จัดการเรียนการ สอนระดับ ปฐมวัย		/	/			1.5-2(24) รายงานสรุปผลโครงการศิลปะการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
	14. การอบรม เชิงปฏิบัติการ “การจัดการ เรียนรู้แบบ สืบเสาะ ผ่านการ เล่นและนิทาน สำหรับเด็ก ปฐมวัย”		/	/		/	1.5-2(25) รายงานสรุปผล การพัฒนาทักษะ กระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างแนวทางในการ จัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ
	15. โครงการการ พัฒนาทักษะการ จัดการ เรียนรู้ ฐานสมรรถนะ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	/	/	/			1.5-2(26) รายงานสรุปผลกิจกรรมก้าวแรกสู่ อากาศยานไร้คนขับ
							1.5-2(27) รายงานสรุปผลกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพ การพัฒนาสมรรถนะทาง วิชาการ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
							1.5-2(28) รายงานสรุปผลโครงการการจัด สัมมนาเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะชีวิตและ วิชาชีพครูภาษาอังกฤษ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อสภาพจริง (authentic material) เพื่อ บูรณา การท้องถิ่น
							1.5-2(29) รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นครู สู่ความ เป็นครูมืออาชีพ



ม	ผลดำเนินงาน						รายการเอกสารอ้างอิง
	16. โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมสุข ภาวะเด็ก ปฐมวัยผ่าน กิจกรรมดนตรี กับการ เคลื่อนไหว ร่างกาย		/		/	/	1.5-2(30) รายงานสรุปผลกิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ครูสาขาสังคมศึกษาเพื่อการจัดการ เรียนการ สอนวิชาสังคมศึกษาแบบ บูรณาการ ให้ สอดคล้องการศึกษา 4.0 1.5-2(31) รายงานสรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพในการเป็น ผู้นำนันทนาการสำหรับครู พลศึกษา
	17. กิจกรรม ค่ายกิจกรรมการ ควบคุมอากาศ ยานไร่นักบินใน ระยะสายตา		/	/	/		1.5-2(32) รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการ เรียนรู้รักโลก การเคลื่อนไหวและ พัฒนาทักษะ การ เคลื่อนไหวของร่างกาย
	18. โครงการ กิจกรรมอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง ค่ายบูรณา การกิจกรรมเกม และนันทนาการ สำหรับเด็ก ประถมศึกษา	/	/				1.5-2(33) รายงานสรุปผลกิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพ นักศึกษาสาขาวิชาพล ศึกษาเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูพล ศึกษามือ อาชีพ 1.5-2(34) รายงานสรุปผลโครงการการ เสริมสร้าง เครือข่ายกิจการนักศึกษา และ สโมสรนักศึกษา
	19. โครงการ กิจกรรมการ พัฒนา บุคลิกภาพ กีฬามารยาท และเทคนิคการ สื่อสารที่ เหมาะสมสำหรับ ครูประถม		/	/		/	1.5-2(35) รายงานสรุปผลโครงการสุนทรียะ ศิลป์และดนตรีสำหรับนักศึกษาครู 1.5-2(36) รายงานสรุปผลโครงการทักษะชีวิต และการให้ คำปรึกษาเรื่องเพศสำหรับครู 1.5-2(37) รายงานสรุปผลโครงการ Soft skill : ทักษะชีวิตของ นักศึกษาครูมืออาชีพ
	20. กิจกรรมการ สร้างสื่อเพื่อ นำเสนอ สำหรับ การเรียนการ สอน ภาษาไทย โดยใช้ โปรแกรม Canva (นักศึกษา		/	/		/	1.5-2(38) รายงานสรุปผลกิจกรรม ครูกรุงเก่า อาสาหัวใจ พัฒนาชุมชน 1.5-2(39) รายงานสรุปผลกิจกรรม ก้าวแรกสู่ วิชาชีพครู เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (บ้านของ พ่อ) 1.5-2(40) รายงานสรุปผลโครงการ ครุสิทธิ์ สร้างครูดีสู่สังคม



มี	ผลดำเนินงาน						รายการเอกสารอ้างอิง
	สาขาวิชา การสอนภาษาไทย)						1.5-2(41) รายงานผลการดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาต้นแบบครูดี 1.5-2(42) รายงานสรุปผลโครงการ เสริมสร้างครูดีวิถีไทย 1.5-2(43) รายงานสรุปอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษากับการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเชิงสหวิทยาการในพื้นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 1.5-2(44) รายงานสรุปผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิง คำนวณและทักษะการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ
	21. กิจกรรมการเสริมสร้างบุคลิกภาพ และการสื่อสารสำหรับครู (นักศึกษาสาขาวิชา การสอนภาษาไทย)	/		/			
	22. โครงการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนและวรรณคดีไทย ณ เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ)	/	/			/	
	23.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	/			/	/	
	24. โครงการศิลปะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข)	/			/	/	
	25. โครงการการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเพื่อเสริมสร้างแนวทางในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูการศึกษาพิเศษ	/			/	/	
	26. โครงการกิจกรรมก้าวแรกสู่อาภาศยานไร้นักบิน	/			/		



มี	ผลดำเนินงาน							รายการเอกสารอ้างอิง
	27. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3	/	/		/	/	/	
	28. โครงการจัดสัมมนาเชิงวิชาการ การพัฒนาทักษะชีวิต และ วิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ โดยใช้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อสภาพจริง (authentic material) เพื่อบูรณาการท้องถิ่น	/	/	/	/	/		
	29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูสู่ความเป็นครูมืออาชีพ		/	/	/			
	30. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ครูสาขาสังคมศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาแบบ บูรณาการ		/	/				



มี	ผลดำเนินงาน						รายการเอกสารอ้างอิง
	ให้สอดคล้อง การศึกษา 4.0						
	31. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ในการเป็น ผู้นำ นันทนาการ สำหรับครูพล ศึกษา	/		/	/		
	32. โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้กลไก การ เคลื่อนไหวและ พัฒนาทักษะการ เคลื่อนไหวของ ร่างกาย		/		/		
	33. กิจกรรมการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา สาขาวิชาพล ศึกษาเพื่อเตรียม ความพร้อมสู่ การเป็นครูพล ศึกษามืออาชีพ	/		/	/		/
	34. โครงการการ เสริมสร้าง เครือข่ายกิจการ นักศึกษา และ สโมสรนักศึกษา		/			/	/
	35. โครงการ สุนทรียะศิลปะ และดนตรี สำหรับนักศึกษา ครู (นักศึกษาชั้น ปีที่ 1)		/	/	/		/
	36. กิจกรรม ทักษะชีวิตและ การให้ คำปรึกษาเรื่อง เพศสำหรับ ครู (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)		/	/	/		



มี	ผลดำเนินงาน							รายการเอกสารอ้างอิง
	37. กิจกรรม โครงการ Soft skill : ทักษะ ชีวิตของ นักศึกษาครูมือ อาชีพ		/	/	/	/	/	
	38. โครงการครู กรุงเก่าอาสา รวมใจ พัฒนาชุมชน (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)		/	/	/			
	39. ก้าวแรกสู่ วิชาชีพครู เรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง (บ้าน ของพ่อ) (นักศึกษาชั้นปีที่ 1)		/		/			
	40. โครงการครู สิทธิ์สร้างครูดีสู่ สังคม (นักศึกษา ชั้นปีที่ 5)	/	/		/			
	41. กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการการ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา ต้นแบบครูดี	/			/			
	42. โครงการ เสริมสร้างครูดีวิถี ไทย (นักศึกษา ชั้นปีที่ 1)	/			/			
	43. กิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาศักยภาพ ของนักศึกษา กับการประยุกต์ใช้ ทุนทาง วัฒนธรรมเชิงสห วิทยาการในพื้นที่		/	/	/	/	/	



มี	ผลดำเนินงาน							รายการเอกสารอ้างอิง
	ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย							
	44. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิง คำนวณและทักษะการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาการคำนวณ		/		/	/	/	
✓	3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา							
	คณะครุศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาครู” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะด้านการประกันคุณภาพ							1.5-3(1) รายงานสรุปผลกิจกรรมการพัฒนาความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาสำหรับนักศึกษา
✓	4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป							
	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาครบทุกด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 6 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ ทุกโครงการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมิน มาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566							1.5-4 (1) รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์ 1.5-4 (2) รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	รวมถึงยังได้นำเสนอรายงานสรุปผลการประเมินกิจกรรมในการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์เพื่อรับทราบ และส่งผลรายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาศึกษา 2565 เสนอเข้าสู่คณะกรรมการคณะครุศาสตร์ต่อไป	
✓	5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
	คณะครุศาสตร์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 3/2566 เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักศึกษา ให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยการประเมินความสำเร็จ มีข้อเสนอแนะจากการประชุม คือ งานพัฒนานักศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ตามตัวชี้วัดของแผนและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสรุปผลได้ ดังนี้ 1.จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครอบคลุมทั้ง 6 ด้าน	1.5-5(1) รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาศึกษา 2565 1.5-5(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 3/2566



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2.จัดโครงการ/กิจกรรมสืบสานตามแนวพระราชดำริ จำนวน 2 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่ กิจกรรมฝึกประสบการณ์สอนในสถานศึกษาและการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จ.สระแก้ว และพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ห้องสมุดสำหรับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จ.สระแก้ว 3.นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยใช้หลัก PDCA คิดเป็นร้อยละ 100 ของโครงการพัฒนานักศึกษา 4.นักศึกษาทุกสาขาวิชาเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 5.ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ตามโครงการที่ระบุไว้ คิดเป็นร้อยละ 100	
✓	6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	
	คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษา นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการคณะครุศาสตร์เกี่ยวกับรายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ควรวางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณให้ครบตามจำนวนที่วางแผนตามแต่ละไตรมาส รวมถึงการกำกับติดตามเพื่อการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	1.5-6 (1) รายงานการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์



ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หรือเทียบเคียงมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2565 (ARU Test) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้

1) ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์ ARU Test กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด ในปีที่ประเมิน
สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หรือเทียบเคียงมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หรือเทียบเคียงมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้
=

$$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หรือเทียบเคียงมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) หรือเทียบเคียงมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

**หมายเหตุ :**

1. ผลการวัดสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสามารถเทียบเคียงผลกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the Common European framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2565 (ARU Test)

2. สำหรับนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ให้ใช้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเข้าสอบ เนื่องจากเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดปีการศึกษา จึงไม่สามารถเข้าสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยได้ตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ	241
2	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	241
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (ข้อ2x100)/ข้อ1	87.96
4	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์การวัดผลฯ	212

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{212}{241} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots 87.96\dots$$

แทนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{(\text{ร้อยละ } 87.96)}{60} \times 5 = \dots 5\dots \text{คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน..241..คน โดยมีนักศึกษาที่เข้าสอบจำนวน ..241.. คน คิดเป็นร้อยละ..100... ทั้งนี้จากการเข้าทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานการวัดผลกับกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (the



Common European framework of Reference for Languages: CEFR) หรือมาตรฐานอื่นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ.2565 (ARU Test) นักศึกษาสามารถสอบผ่านจำนวนทั้งสิ้น..212. คน โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบและผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ..87.96..

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 60...	ร้อยละ ..87.96..	✓	...5.. คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง

1.6(1) รายงานผลการทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

เกณฑ์การประเมิน

ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

โดยนักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีที่ประเมิน

สูตรการคำนวณ

1. ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด}}{\text{ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด}} \times 5$$



เทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

หมายเหตุ : สำหรับนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ หลักสูตร 5 ปี ให้ใช้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นกลุ่มเป้าหมายในการเข้าสอบ เนื่องจากเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งเป็นปีสุดท้ายต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพตลอดปีการศึกษา จึงไม่สามารถเข้าสอบทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยได้ตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมดของคณะ	262
2	จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ	N/A
3	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (ข้อ2x100)/ข้อ1	N/A
4	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ และผ่านเกณฑ์ IC3	N/A

แทนค่าการคำนวณ

$$\frac{N/A}{262} \times 100 = \text{ร้อยละ } \dots N/A \dots$$

แทนค่าการแปลงคะแนน

$$\frac{N/A}{50} \times 5 = \dots 5 \dots \text{คะแนน}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะมีนักศึกษาปริญญาตรีปีสุดท้ายทั้งหมด จำนวน.....262..... คน โดยมีนักศึกษาที่เข้าสอบจำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ทั้งนี้จากการเข้าทดสอบทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาสามารถสอบผ่านจำนวนทั้งสิ้น คน โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบและผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ และคิดเป็น 5 คะแนน



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ N/A	✓	N/A คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง

1.7(1) ผลรายงานผลการทดสอบความรู้ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2565

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในคณะ}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

- นวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับโดยมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน
- ความหมายของการมีส่วนร่วม หมายถึง นักศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล
- นวัตกรรมดังกล่าวอาจเกิดขึ้นในชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน



ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	10
	1) หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	1
	2) หลักสูตรสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	1
	3) หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์	1
	4) หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	1
	5) หลักสูตรสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	1
	6) หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1
	7) หลักสูตรสาขาวิชาการประถมศึกษา	1
	8) หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา	1
	9) หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา	1
	10) หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	1
2	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของคณะ	15

ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วม	การนำไปใช้ประโยชน์/ การแก้ปัญหาให้กับชุมชนหรือท้องถิ่น
1. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฑกรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	31	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูภาษาไทย นักการศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่สนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิชาชีพของตนเอง และส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างสูงสุด



ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	จำนวน นักศึกษาที่มี ส่วนร่วม	การนำไปใช้ประโยชน์/ การแก้ปัญหาให้กับชุมชนหรือ ท้องถิ่น
2. สาขาวิชา การสอน ภาษาอังกฤษ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ	28	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูภาษาอังกฤษ นัก การศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่ สนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง และส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างสูงสุด
3. หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	24	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการสอนสำหรับครู คณิตศาสตร์ นักการศึกษา นักวิจัย อิสระ หรือบุคคลที่สนใจ ซึ่งจะช่วย พัฒนาวิชาชีพของตนเอง และส่งเสริม ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้ อย่างสูงสุด
4. หลักสูตร สาขาวิชา การศึกษา พิเศษ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	6	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูการศึกษาพิเศษ นัก การศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่ สนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง และส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างสูงสุด
5. หลักสูตร สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ.	9	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูคอมพิวเตอร์ นัก



ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	จำนวน นักศึกษาที่มี ส่วนร่วม	การนำไปใช้ประโยชน์/ การแก้ปัญหาให้กับชุมชนหรือ ท้องถิ่น
	2566 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา		การศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่ สนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง และส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างสูงสุด
6. หลักสูตร สาขาวิชา การศึกษา ปฐมวัย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	28	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูปฐมวัย นักการศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่สนใจ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาวิชาชีพของตนเอง และ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ นักเรียนในระดับอนุบาลได้อย่าง เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นทางด้าน สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
7. หลักสูตร สาขาวิชา การ ประถมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	27	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูประถมศึกษา นัก การศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่ สนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง และส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างสูงสุด
8. หลักสูตร สาขาวิชาพล ศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาพลศึกษา	29	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูพลศึกษา นักการศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่สนใจ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาวิชาชีพของตนเอง และ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ



ชื่อหลักสูตร	ชื่อนวัตกรรม	จำนวน นักศึกษาที่มี ส่วนร่วม	การนำไปใช้ประโยชน์/ การแก้ปัญหาให้กับชุมชนหรือ ท้องถิ่น
			นักเรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาได้อย่างสูงสุด
9. หลักสูตร สาขาวิชา สังคมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาสังคมศึกษา	30	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูสังคม นักการศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่สนใจ ซึ่งจะ ช่วยพัฒนาวิชาชีพของตนเอง และ ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของ นักเรียนในระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาให้ตระหนักถึงความสำคัญ ของศาสนา วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ อีกทั้งปรับมุมมอง เชิงบวกในความหลากหลายของพหุ วัฒนธรรมในอาเซียน
10. หลักสูตร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	27	นวัตกรรมที่นักศึกษาสร้างขึ้นนั้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ นัก การศึกษา นักวิจัยอิสระ หรือบุคคลที่ สนใจ ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิชาชีพของ ตนเอง และส่งเสริมประสิทธิภาพการ เรียนรู้ของนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น ให้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีสมรรถนะที่ สอดคล้องกับในศตวรรษที่ 21 และ สามารถปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบท โลกที่ซับซ้อนได้เป็นอย่างดี



แทนค่าการคำนวณ

10	$\times 100$	$=$ ร้อยละ 67
15		

แทนค่าการแปลงคะแนน

ร้อยละ 67	$\times 5$	$= 3.35$ คะแนน
100		

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2565 คณะมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 10 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมดของคณะเท่ากับ 15 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 67

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 85	ร้อยละ 67	x	3.35 คะแนน



องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดง งานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น
5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด
7. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ



ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
	คณะครุศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลแหล่งทุนวิจัย และฐานข้อมูลแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น ซึ่งปรากฏอยู่ในเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ นอกจากนี้ในระดับมหาวิทยาลัยมีการรวบรวมแหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยจัดทำเป็นระบบสารสนเทศด้านการวิจัยสามารถเข้าถึงได้จากเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	2.1-1(1) ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์ 2.1-1(2) ระบบสารสนเทศด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
✓	2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	
	คณะครุศาสตร์ได้สนับสนุนการดำเนินการตามพันธกิจด้านการวิจัยครบทุกประเด็น ดังนี้ 1) ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการวิจัยในแต่ละสาขา อาทิเช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงยิมและสนามกีฬาเพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางพลศึกษา เป็นต้น 2) ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศทั้งในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม และในรูปแบบฐานข้อมูลออนไลน์ 3) สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการวิจัย อาทิเช่น	2.1-2(1) ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ 2.1-2(2) ภาพถ่ายห้องสมุดคณะครุศาสตร์ 2.1-2(3) ภาพถ่ายสิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย 2.1-2(4) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการราชภัฏกรุงเก่า ประจำปี 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย และ 4) กิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมต่อการวิจัยโดยร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาในการจัดประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกรุงเก่า เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิจัยของอาจารย์	
✓	3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือ งานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	
	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมี การประกาศรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ดังนี้ 1) กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2565 ครั้งที่ 2 จำนวน 5 โครงการ และ 2)กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 3 โครงการ นอกจากนี้ คณะร่วมกับมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	2.1-3(1) สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย โครงการวิจัย 2.1-3(2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการพิจารณา จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจากกองทุนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 2 2.1-3(3) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการพิจารณา สนับสนุนเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 2.1-3(4) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์การ สนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์บทความ วิจัยและบทความวิชาการในวารสารวิชาการ พ.ศ.2557 2.1-3(5) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์การ สนับสนุนทุนให้บุคลากรไปนำเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ พ.ศ.2557



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	
	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยโดยสำนักงานวิจัยและพัฒนาได้จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการวิจัย โดยในปีการศึกษา 2565 มีการประชุมชี้แจงแนวทางในการพัฒนาข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับทุน Fundamental Fund กลุ่ม Basic Research Fund ปีงบประมาณ 2567 ในวันที่ 26 สิงหาคม 2566 รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom นอกจากนี้คณะครุศาสตร์มีการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น โดยร่วมกับมหาวิทยาลัยในการมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่น โดยในปีการศึกษา 2566 อาจารย์คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประเภทมีผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ และระดับชาติ (TCI 1) ตามประกาศ ก.พ.อ. ประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 6 คน ดังนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์ ประมาน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พัศสรณ์ วิวรรณมงคล, ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์ ประมาน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทร หรั่งประยูร, อาจารย์ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง และอาจารย์วิจิตรตา โพธิ์สง โดยคณะครุศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์เพื่อยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่ได้รับรางวัลดังกล่าวในเว็บไซต์คณะ	2.1-4(1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง ผลการพิจารณาคัดเลือกและเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566 2.1-4(2) ภาพถ่ายการยกย่องเชิดชูอาจารย์ที่ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2566
	5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	
✓	คณะครุศาสตร์ได้มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการและการวิจัยกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างคณะกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2.1-5(1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง และดำเนินกิจกรรมความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง รวมถึงโรงเรียนในเครือข่ายเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา	2.1-5(2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 2.1-5(3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อ่างทอง 2.1-5(4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนในเครือข่ายเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา
✓	6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	
	คณะครุศาสตร์ ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษา ของคณะในการพัฒนางานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อให้ได้มีการพัฒนาความก้าวหน้าทาง วิชาการและองค์ความรู้ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง และ เป็นไปตามความถนัดและความสนใจของงานแต่ละ ประเภท โดยในปีการศึกษา 2565 นี้คณะครุศาสตร์ได้ ส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานไปใช้ ประโยชน์ในชุมชน โดยมีแบบฟอร์มการตอบรับการ ใช้ ประโยชน์จากชุมชน ในการมอบผลงานเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในชุมชน และในปี 2565 ได้มีอาจารย์และ นักวิจัยของคณะดำเนินการสร้างผลงานวิจัย และ นวัตกรรมที่มีเป้าหมายในการนำไปใช้ประโยชน์กับ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม จำนวน 5 ผลงาน	2.1-6(1) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จาก สื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กของสาระตาม หลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	7. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	คณะได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เกณฑ์การประเมิน : โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5

เกณฑ์สถาบันกลุ่ม ข จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5



คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะ

คะแนนที่ได้ในระดับคณะ = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

หมายเหตุ :

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง **ไม่นับรวมผู้ลา** **ศึกษาต่อ**
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีปฏิทินนั้นๆ **ไม่ใช่**จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญา **รับทุน**โดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่**ไม่สามารถ**นับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ **ไม่ใช่**นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2565)
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	425,000
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-
3	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	425,000
4	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	75.0
5	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-

**แผนการคำนวณ:**

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อ
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ =

$\frac{425,000}{75.0}$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้	5,666.67	× 5
	25,000	

ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2565 คณะได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันจำนวน 425,000 บาท มีอาจารย์ประจำทั้งหมด (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ) จำนวน 75.0 คน เมื่อนำมาคิดคำนวณตามเกณฑ์เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเท่ากับ 5,666.67 บาท/ คน และได้คะแนนเท่ากับ 1.33 คะแนน โดยจำแนกทุนวิจัย ดังนี้

ทุนวิจัยภายใน

ที่	ชื่อนักวิจัย	โครงการวิจัย	งบประมาณ	ประเภททุน
1	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชันในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้เกมมิฟิเคชัน เพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	30,000	กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 65 ครั้งที่ 2
2	ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการวิจัยเชิงนวัตกรรมของนักศึกษาครู	25,000	กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 65 ครั้งที่ 2
3	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมอาชีพในชุมชนผ่านกิจกรรมการฝึกอบรมการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น “การแทงหยวก” สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	30,000	กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 65 ครั้งที่ 2



ที่	ชื่อนักวิจัย	โครงการวิจัย	งบประมาณ	ประเภททุน
4	ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้	การพัฒนาหลักสูตรเสริมฐานสมรรถนะตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานและการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลกที่มีความเป็นสากลของนักศึกษาครู	35,000	กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 65 ครั้งที่ 2
5	อาจารย์สุพัตรา พิภอ่อน	การพัฒนาชุดกิจกรรมบอร์ดเกมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF (Executive function) ของเด็กประถมศึกษา	25,000	กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 65 ครั้งที่ 2
6	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน	นวัตกรรมการท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพของเมืองมรดกโลกสำหรับผู้สูงอายุในเขตอุตสาหกรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	85,000	ทุน ววน. ปี 66
7	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการรู้ดิจิทัลที่ส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพของผู้สูงอายุยุคใหม่ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	75,000	ทุน ววน. ปี 66
8	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	รูปแบบการเรียนการสอนเฉพาะพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษาในประเทศไทย กรณีศึกษา: เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดกาญจนบุรี	120,000	ทุน ววน. ปี 66
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน			425,000	

ทุนวิจัยภายนอก

	ชื่อนักวิจัย	โครงการวิจัย	งบประมาณ	ประเภททุน
1	-			
รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก			-	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
25,000 บาท/ คน	5,666.67 บาท/ คน	✗	1.33 คะแนน

รายการเอกสารอ้างอิง

- 2.2(1) จำนวนอาจารย์ประจำนับตามปีการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)
- 2.2(2) จำนวนเงินวิจัยตามปีปฏิทินที่ประเมิน (นับจำนวนเงินที่ลงนามในสัญญาเงินทุน)
- 2.2(3) สัญญาเงินทุนอุดหนุนการวิจัย



ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

เกณฑ์คณะกลุ่ม ข ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ/ คำนวณน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2564)
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดตามปีการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)	75
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-
3	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	12
4	มีการยื่นจดอนุสิทธิบัตร (0.20)	-
5	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-
6	ผลงานการยื่นจดสิทธิบัตร (0.40)	-
7	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.60)	-
8	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	22
9	ผลงานการจดแจ้งสิทธิบัตร (0.60)	-
10	ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.80)	-
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-
12	ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	10
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2562 (1.00)	-
14	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-
16	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-
17	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-
18	ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม กรณีศึกษา	-



ข้อ	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ/ คำนวณ	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2564)
	ตำราหรือหนังสือหรืองานแปล ซอฟต์แวร์ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน (1.00)	
19	ผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-
20	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-
21	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-
22	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-
23	ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-
24	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการทั้งหมด	23.6

แทนค่าการคำนวณ

- ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{23.6}{75} \times 100 = \text{ร้อยละ } 31.46$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{31.46}{20} \times 5 = 5.00$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ มีผลงานทางวิชาการ จำนวน 28 ผลงาน จำแนกเป็น 1) บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80) จำนวน 10 ผลงาน 2) บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60) จำนวน 22 ผลงาน และ 3) บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20) จำนวน 12 ผลงาน มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ เท่ากับ 13.40 เมื่อนำมาคิดคำนวณตามเกณฑ์แล้วได้ร้อยละ 32.48 และได้คะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
1	ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี	Development of Learning Activities in Flipped Classroom to Enhance English Speaking Skill of Undergraduate Students in Elementary Major	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. ปีที่ 10 ฉบับที่ 5 กรกฎาคม - สิงหาคม 2565	0.8
2	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การวิจัยและพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครูโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2565	0.8
3	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนาคู่มือการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขศึกษาเกี่ยวกับโรคเชื้อไวรัสโคโรนา สำหรับนักเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2565	0.8
4	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	กระบวนการการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว สังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 12	วารสารเทคโนโลยีสุรนารี ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 เดือน กรกฎาคม- ธันวาคม 2565	0.8
5	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างทักษะชีวิตวิถีใหม่ในสถานการณ์โควิด-19 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารสักทองมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 4 เดือน ตุลาคม - ธันวาคม 2565	0.8
6	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการสอนการออกแบบนวัตกรรมสำหรับครูกลุ่ม	วารสารครูพิบูล ปีที่ 9 ฉบับที่ 2	0.8



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
		สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาภาคตะวันออก	กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	
7	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนาสมรรถนะครูคืนถิ่นภาคกลางตอนบนตามมาตรฐานวิชาชีพครูของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (2565, มกราคม-เมษายน). 33(1), 212-222. (TCI 1)	0.8
8	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โรงเรียนนวัตกรรมการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	วารสารอิเล็กทรอนิกส์การเรียนรู้ทางไกลเชิงนวัตกรรม. 12(2), 28-42. (TCI 1)	0.8
9	ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนนวัตกรรม (ECC) ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตระยองเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 9(2),197-212. (TCI 1)	0.8
10	ผศ.ว่าที่ ร.ต.พัสสรณ์ วิวรรณมงคล	ปัจจัยที่มีผลต่อเจตคติของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคลสุวรรณภูมิ ปีที่ 4 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2565)	0.8
11	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	การพัฒนาเกมโมบายล์แอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงคำนวณสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา	วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2565	0.6
12	ผศ.ชนกานต์ ขาวสำลี	การพัฒนาโปรแกรมกิจกรรมเคลื่อนไหวที่ส่งเสริมทักษะทางปัญญาของนักศึกษาครู	วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2565	0.6



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
13	ผศ.รัชดาภรณ์ ตันทิกุล	การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม PSSP	วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - เมษายน 2565	0.6
14	ผศ.รัชดาภรณ์ ตันทิกุล	การศึกษาข้อมูลพื้นฐานและการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดเชิงออกแบบของนักศึกษาครูประถมศึกษา	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม - มิถุนายน 2565	0.6
15	ผศ.เสาวลักษณ์ ประมาน	สมรรถนะครูพลศึกษา	วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม - มิถุนายน 2565)	0.6
16	ผศ.ว่าที่ ร.ต.พัสสรณ์ วิวรรณมงคล	การพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี	วารสารศิลปศาสตร์ราช มงคลสุวรรณภูมิ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2565)	0.6
17	ผศ.หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนสมุดตอนุทินความเป็นครูของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชา การสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	วารสาร มจร. มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์ คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม 2565	0.6
18	ดร.อิสรา รุ่งทวีชัย	การพัฒนาโปรแกรมการปรึกษากลุ่มเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างความหมายในชีวิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์	วารสารมหาจุฬาวិชาการ ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2565	0.6
19	ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ	ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร ปีที่ 13 ฉบับที่ 2	0.6



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
			กรกฎาคม - ธันวาคม 2565	
20	นายธนชัย อุ่ณใจชน และ ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม พ.ศ. 2565, 251-262 (TCI2)	0.6
21	นางสาวเรณู รื่นยuth และ ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรทางการบริหารสถานศึกษากับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	วารสารการบริหาร การศึกษาและภาวะผู้นำ ปีที่ 11 ฉบับที่ 41 ประจำเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร , 93-102. (TCI2)	0.6
22	นางสาวประภาพร ธรรมรัตน์ และ ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนมีนาคม พ.ศ. 2565, 253-264. (TCI2)	0.6
23	นางสาวสาวิณีย์ เอี่ยมสะอาด และ ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	รูปแบบการนิเทศภายในที่ส่งผลต่อสมรรถนะประจำสายงานของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 6 ประจำเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565, 223-236. (TCI2)	0.6
24	นางสาวพรชนก ศิริพฤกษ์พงษ์ และ ผศ.ดร.พรเทพ ฐัณเฒ	แนวทางการเสริมสร้างความก้าวหน้าในอาชีพตามความต้องการของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	วารสารมหาจุฬาราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม - เมษายน 2565	0.6



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
			มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 145 – 163. (TCI2)	
25	นายเศรษฐพงศ์ เลิศปรีชา และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	แนวทางการพัฒนาบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาในการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง จังหวัดอ่างทอง	วารสารมหาจุฬาวិชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2565 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , 34-49. (TCI2)	0.6
26	นางสาวสุภารัตน์ คำอ้น และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	แนวทางการดำเนินงานชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	วารสารมหาจุฬาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2565, 168 - 181	0.6
27	นางสาวณัฐนิชา หามนตรี และ ผศ.ดร.พรเทพ ฐิ์แผน	แนวทางการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	(2565, เมษายน) .Journal of Roi Kaensarn Academi, 7(4) , 347 - 361 . (TCI 2)	0.6
28	นางสาวกนกวรรณ อุทยานิน และ ผศ.ดร.พรเทพ ฐิ์แผน	แนวทางการนิเทศภายในแบบร่วมพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	วารสาร มจร. บาลีศึกษา พุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2565 (TCI 2)	0.6
29	นางสาวเกศริน ยิ้มช้อย และ ดร.วัชรภัทร เตชะวัฒนศิริดำรง	แนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง	วารสารมหาจุฬาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 เดือนพฤษภาคม	0.6



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
			– สิงหาคม 2565 , 50-63 (TCI 2)	
30	นายกิตติชัย แสงสว่าง และ ผศ.ดร.พรเทพ รุ่งแผน	ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษากับประสิทธิภาพการสอนของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง	วารสารมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2565 , 197 - 212 (TCI 2)	0.6
31	นายปณวัฒน์ เรืองจิระโชติ และ ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	แนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานวิชาการของสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4	วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 ประจำเดือนธันวาคม 2565 , 158-168. (TCI 2)	0.6
32	นางสาวอลิสา ทองใบ และ ผศ.ดร.พรเทพ รุ่งแผน	แนวทางการพัฒนาบทบาทภาวะผู้นำในสถานการณ์ฉุกเฉินของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	วารสารการบริหารจัดการและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 4 ฉบับที่ 7 ประจำเดือนธันวาคม 2565 , 135-148. (TCI 2)	0.6
33	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	การพัฒนาทักษะด้านการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในยุคปกติใหม่สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และอ่างทอง	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
34	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง	การพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมการสอนรายวิชาวิทยาการคำนวณสำหรับครูในเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
35	ผศ.ดร. สุวนิตย์ รุ่งราตรี	ผลการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการเขียนโปรแกรม สำหรับการพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ตามรูปแบบ ADDIE	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
36	ผศ.ดร.ประวิทย์ ประมาน	รูปแบบ กลไกและแนวทางในการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและ มหาวิทยาลัยซีเกีย	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
37	ผศ.ดร.วริศรา จ้อยตอนกลอย และอาจารย์รุ่งทิพา สุภานันท์	ผลการใช้หลักสูตรฝึกอบรมครูในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาภาษาไทย	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
38	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม และ อาจารย์ณัฏมล ตันติชาติ	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
39	ผศ.สิอร หาสาสน์ศรี	การศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ในช่วงสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงานทางวิชาการ	การรับรองคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก
40	ผศ.ภัทรกร หลังประยูร และ ดร.วรวิทย์ ธาราวุฒิ	การศึกษาความสามารถในการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านวิดีโอบนแพลตฟอร์ม สื่อสังคมออนไลน์ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
41	ดร.ชัยยศ เดชสุระ	ผลการจัดการเรียนรู้ออนไลน์วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้สืบเสาะ 5 ขั้นตอนการออกแบบเชิงวิศวกรรม	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
42	อาจารย์พัชรพล เถาธรรมพิทักษ์	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องพลังงานความร้อน โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหาตามแนวคิดเชิงคำนวณ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดเชิงคำนวณ	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
43	อาจารย์ภัทรกร พิกุลขวัญ และ อาจารย์สุพินดา เพชร	ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านครอบครัวที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในระดับประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2
44	อาจารย์ณัฐญา ธาราวุฒิ และ อาจารย์วิจิตรตา โป๊ะฮอง	การศึกษาความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	งานประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 5. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา.	0.2



ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ 31.46	✓	5 คะแนน

เอกสารอ้างอิง

- 2.3(1) จำนวนอาจารย์ประจำนับตามปีการศึกษา (นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)
- 2.3(2) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
- 2.3(3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
- 2.3(4) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ตัวตั้ง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในปีที่ประเมิน หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในปีใดก็ได้ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในปีที่ประเมิน



2. ตัวหาร จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนที่แล้วเสร็จในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาทั้งหมด หมายถึง งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ที่แล้วเสร็จเป็นฉบับสมบูรณ์ ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา (ก่อนปีที่ประเมิน) เช่น คณะ/มหาวิทยาลัยรับการประเมินในปีการศึกษา 2563 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา จะหมายถึง ปีพ.ศ. 2562 เท่านั้น

3. นับจำนวนชิ้นงานของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนตามปีปฏิทินที่ประเมิน

4. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน อาจนับคะแนนซ้ำได้ในกรณีต่างชุมชนในปีที่รับการประเมิน กรณีที่มีการนำไปใช้ประโยชน์แต่ละชุมชน ต้องมีหลักฐานการพัฒนาชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม

5. สำหรับงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่เคยถูกนำไปใช้ประโยชน์ สามารถนำไปใช้ในการประเมินในปีถัดไปได้ โดยงานวิจัยดังกล่าวต้องแสดงให้เห็นถึงการพัฒนาต่อยอดอย่างเป็นรูปธรรม

6. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต้องมีหลักฐานการใช้ประโยชน์จากชุมชน เช่น หนังสือรับรอง ภาพถ่าย ชิ้นงาน สื่อวีดิทัศน์ ฯลฯ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ/ คำน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน (ปีปฏิทิน 2564)
1	จำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	10
2	จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ทั้งหมด	5

แทนค่าการคำนวณ

1. ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{10}{5} \times 100 = \text{ร้อยละ} 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละ} 100}{30} \times 5 = 5.00$$



ผลการดำเนินงาน

ในปี พ.ศ. 2565 คณะมีชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม จำนวน 5 ผลงาน ได้แก่

- 1) โครงการวิจัย เรื่อง “ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกภายใต้วิถีชีวิตใหม่ของนักศึกษา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” โดย ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ
- 2) โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบผสมผสานโดยใช้กลวิธี QAR ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดย อ.เนตรนิภา เจียมศักดิ์
- 3) โครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาทักษะการจัดกระทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูลโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการภาคสนาม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา” โดย อ.วิลาสินี วันปาน
- 4) โครงการวิจัย เรื่อง “โปรแกรมการจัดกิจกรรมวิทยาการคำนวณเพื่อส่งเสริมการคิดแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย” โดย ผศ.ภรภัทร นิยมชัย และ
- 5) โครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาการสะท้อนคิดแบบถกแถลงโดยใช้วิธีการเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา” โดย อ.วนิดา เรืองศาสตร์

มีชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน จำนวน 10 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีรายละเอียดของผลงาน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์
1	สาขาวิชาการสอน ภาษาไทย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
2	สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
3	สาขาวิชาคณิตศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4	สาขาวิชาการศึกษา พิเศษ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
5	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
6	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
7	สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาการประถมศึกษา



ที่	ชื่อ-สกุล (เจ้าของผลงาน)	รายชื่อผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์
8	สาขาวิชาพลศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาพลศึกษา
9	สาขาวิชาสังคมศึกษา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาสังคมศึกษา
10	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 30	ร้อยละ 100.00	✓	5 คะแนน

เอกสารอ้างอิง

2.4(1) หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครุฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ 1 ประจำปี พ.ศ. 2566

2.4(2) จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย ปี พ.ศ.2565

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรกำหนดมาตรการในการส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนผลิตผลงานทางวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในแหล่งตีพิมพ์วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ขึ้นไป

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรกำหนดมาตรการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เสนอขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
- ควรกำหนดแผนการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ทางด้านการวิจัย และมีการดำเนินการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด



องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ
2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 โครงการ
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป
5. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	
	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการมีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา	3.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อ



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา ตามแนวพระราชดำริ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มียุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเข้มแข็งด้านวิชาการ เป็นแหล่งจัดการความรู้ท้องถิ่น มรดกโลก ที่สร้างความเข้มแข็งให้สังคม และพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นสากล ทั้งนี้ เพื่อให้การกำหนดทิศทางการบริหารจัดการคณะมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น คณะครุศาสตร์ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยซึ่งประกอบด้วย 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ตามภารกิจ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพงานบริการวิชาการให้มีคุณภาพ ได้รับการยอมรับเป็นที่พึงของชุมชน ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริการวิชาการ	การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-1(5) รายงานการประชุมสรุปผลการสำรวจความต้องการและการกำหนดโครงการตามความต้องการของชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566
✓	2. จัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	
	คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการมีการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ให้แก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหลักโดยแผนการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ	3.1-2(1) แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-2(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2566



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2566 ของคณะครุศาสตร์กำหนดโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้งสี่ 4 โครงการ 35 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่นตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมการจัดค่ายสังคมศึกษาพัฒนาพลเมืองไทยบูรณาการอาเซียนสู่ความเป็นพลโลก 2) สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3) Coding กับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียุคดิจิทัล 4) การซื้อสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนสำหรับครูภาษาไทย 5) วิทยาการคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย 6) กิจกรรมทางพลศึกษา สู่การพัฒนาหลักสูตร 7) จิตวิทยาการครูสู่การสื่อสารเชิงบวก Positive Psychology for Teacher 8) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 9) เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา 10) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา 11) การออกแบบบอร์ดเกม เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 12) การพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเลิศเพื่อการเรียนการสอนสาระสังคมศึกษา 13) การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษฐานสมรรถนะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ (Competency and Creativity-based)	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	14) การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานกับโลกเสมือนจริง "เมตาเวิร์ส" 15) อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมกีฬา 16) เรียนรู้การเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะวิชาภาษาไทย ในเด็กที่มีปัญหาการอ่านและเขียน 2) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน 3) ศิลปะสร้างสรรค์พระราชปณิธานสู่ครูประถมศึกษา 4) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 5) ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน ชวนน้องเล่นกีฬา 6) สอนอย่างไรให้นักเรียนรู้คิด ปลุกจิตคุณธรรม 7) 3.โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 กิจกรรม ได้แก่ 1) ศิลปะเพื่อเสริมสร้างเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 2) ค่ายบูรณาการกิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับเด็กประถมศึกษา 3) การจัดค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ตัวเลขในชีวิตประจำวัน	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	4) อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ทุนทางวัฒนธรรมเชิงสหวิทยาการในการเรียนรู้ที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 5) ค่ายส่งเสริมการเรียนรู้วรรณกรรมคัดสรรในหนังสือโดยใช้ฐานการเรียนรู้ 6) สื่อและการเล่นเพื่อนพัฒนาเด็กปฐมวัย 7) ค่ายพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ 8) ค่ายเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงคำนวณด้วยกิจกรรมเกมเป็นฐาน 9) อบรมเชิงปฏิบัติการ กลวิธีมวย : มวยไทยสายพลศึกษา 10) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป GeoGebra ในการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์) จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) ระยะต้นน้ำ : สำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย 2) ระยะกลางน้ำ : โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ/กิจกรรมพัฒนา/ประชุมกลุ่มฯ 3) ระยะปลายน้ำ : จัดเวที การนำเสนอโครงการ คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการมีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการและเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการได้จัดทำแผนบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปี	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริการวิชาการร่วมกันทบทวนแผนบริการวิชาการและแผนการนำไปใช้ประโยชน์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการของปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาใช้กำหนดแผนการบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยการลงพื้นที่สำรวจความต้องการ แบบสอบถามการประเมินโครงการของปีที่ผ่านมา และผ่านทางเครือข่ายศิษย์เก่า และช่องทางติดต่อของแต่ละสาขาวิชาที่มีการติดต่อแสดงความต้องการการบริการ ให้สอดคล้องกับแนวทางและหลักเกณฑ์ของการให้บริการวิชาการด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยนำตัวบ่งชี้จากกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาพิจารณาในการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่มีความชัดเจนมากขึ้น เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการต่างๆ และได้เสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ ในปีการศึกษาที่ 2565 คณะครุศาสตร์ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริการวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1. มีผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการบรรลุตามเป้าประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. มีจำนวนโครงการมหาวิทยาลัยที่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่นตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ 3. มีจำนวนโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียนโรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	4. มีจำนวนโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของ คณะครุศาสตร์ ที่ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ 5. มีจำนวนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากที่ดำเนินการสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการ 6. มีความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	
✓	3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ	
	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนที่กำหนดไว้ โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน มากกว่า 1 โครงการ โดยคณะครุศาสตร์จัดบริการวิชาการร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ทั้งโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง นอกจากนี้ยังมีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จำนวน 8 ชุมชน ได้แก่ 1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1 ชุมชนตำบลป่าไร่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว 2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ ๑ ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว 3. โรงเรียนกองทุนได้แก่ โรงเรียนหนองไม้ซุง โรงเรียนวัดจุฬามณี โรงเรียนมาลาอัสสเกราะห์ และโรงเรียนวัดทางหลวง 4. โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม ชุมชนตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 5. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	3.1-3(1) แผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-3(2) รายงานโครงการบริการวิชาการแบบร่วมมือกับหน่วยงานภายใน หรือภายนอกสถาบัน 3.1-3(3) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาโครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่นตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-3(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาโครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-3(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนสื่อวิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาครู



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	6. ชุมชนตำบลท่าช้าง อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 7. ชุมชนตลาดใหม่ อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 8. โรงเรียนเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	ขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-3(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-3(7) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์) ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-3(8) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2566
✓	4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป	
	คณะครุศาสตร์ได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนการบริการวิชาการ โดยได้จัดประชุมสรุปและประเมิน กระบวนการ โดยได้นำผลการดำเนินงาน มาวิเคราะห์ถึงข้อดี และข้อจำกัดที่เกิดขึ้นของการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2565 เพื่อพิจารณาในการวางแผนดำเนินโครงการบริการวิชาการในปีการศึกษาถัดไป และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา ผลการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในครั้งที่ 4/2566 เห็นว่า	3.1-4(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 3.1-4(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2566



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	1. ควรมุ่งเสริมสร้าง พัฒนา เผยแพร่ความรู้การฝึกทักษะเชิงวิชาการหรือวิชาชีพให้แก่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม 2. ควรส่งเสริมความร่วมมือ หรือสนับสนุนจากชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำกิจกรรม เช่น บุคลากร นักศึกษา ผู้ปกครอง ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ ชุมชน หรือหน่วยงานทางสังคมอื่นๆ เป็นต้น 3. ควรส่งเสริมการบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถบูรณาการองค์ความรู้ นำไปสู่การปฏิบัติจริงในการดำเนินชีวิตได้ตามบริบทของชุมชน ท้องถิ่น หรือสังคม อย่างสร้างสรรค์ 4. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาในสถาบัน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีจิตสาธารณะ สามารถนำโครงการบริการวิชาการทางสังคมไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน โดยเน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการริเริ่ม สร้างสรรค์ หรือเป็นผู้วางแผนโครงการเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนโครงการ การเสนอโครงการ และดำเนินงานโครงการร่วมกับชุมชน สังคม 5. การดำเนินงานต้องดำเนินการให้ครบถ้วนอย่างเป็นขั้นตอนตามหลัก PDCA ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และการเสนอ แนวทางปรับปรุง (Act) 6. ควรสนับสนุน ส่งเสริมให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพ หรือความพร้อมของคณะ อาจารย์ รวมทั้งทรัพยากรสำหรับการบริการวิชาการแก่สังคม 7. ควรเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รวมทั้งควรทำให้ชุมชนมีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และได้รับผลกระทบในเชิงบวกเพื่อทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	8. ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคม ควรได้รับการเผยแพร่ทั้งภายในสถาบันการศึกษา และสู่สาธารณชนผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ รวมถึงการดำเนินการพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ข่าวสารการบริการวิชาการเชิงรุก	
✓	5. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
	คณะครุศาสตร์ได้มีชุมชนเป้าหมาย จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สามารถพัฒนาชุมชนจนบรรลุเป้าหมายตามแผน ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1 ชุมชนตำบลป่าไร่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก กก.ตชด. 12 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้ 1.1 ปีการศึกษา 2560 โครงการค่ายคณิตศาสตร์ 1.2 ปีการศึกษา 2561 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ 1.3 ปีการศึกษา 2562 โครงการบูรณาการค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ 1.4 ปีการศึกษา 2563โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการบูรณาการค่าย	3.1-5(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	วิชาการกับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว และอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว” 1.5 ปีการศึกษา 2564 ค่ายอาสาครุศาสตร์ วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว ผลการดำเนินงาน ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาคำถามความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น 1.6 ปีการศึกษา 2565 ค่ายอาสาครุศาสตร์ วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยจัดทำบอร์ดความรู้เรื่องต่างๆ สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาผ่านกิจกรรมฐานวิชาการ กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง และมีนักศึกษาให้ความสนใจในการไปฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมากขึ้น เดิมปีการศึกษาละ 2 คน แต่ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาสนใจปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำนวน 4 คน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการ	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	อ่านออกเขียนได้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว เพื่อให้ครูเกิดทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มากขึ้น ซึ่งตรงตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพืระยานุเคราะห์ฯ 1 ชุมชนตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก กก.ตชด. 12 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้ 2.1 ปีการศึกษา 2560 โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย 2.2 ปีการศึกษา 2561 โครงการพัฒนาห้องสมุด 2.3 ปีการศึกษา 2562 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน 2.4 ปีการศึกษา 2563 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการบูรณาการค่ายวิชาการกับศาสตร์พระราชการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว และอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว”	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2.5 ปีการศึกษา 2564 ค่ายอาสาครุศาสตร์ วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชา กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนานตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น 2.6 ปีการศึกษา 2565 ค่ายอาสาครุศาสตร์ วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยปรับภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาผ่านกิจกรรมฐานวิชาการ กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง และมีนักศึกษาให้ความสนใจในการไปฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมากขึ้น เดิมปีการศึกษาละ 2 คน แต่ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาสนใจปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำนวน 4 คน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว เพื่อให้ครูเกิดทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มากขึ้น ซึ่งตรง	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3. โรงเรียนกองทุน ได้แก่ โรงเรียนหนองไม้ซุง โรงเรียนวัดจุฬามณี โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์ และ โรงเรียนวัดทางหลวง 3.1 ปีการศึกษา 2561 การนิเทศร่วมกับ อาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู 3.2 ปีการศึกษา 2562 การนิเทศร่วมกับ อาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู 3.3 ปีการศึกษา 2563 การนิเทศร่วมกับ อาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู 3.4 ปีการศึกษา 2564 การนิเทศร่วมกับ อาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู 3.5 ปีการศึกษา 2565 การนิเทศร่วมกับ อาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิด การพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู่มากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ การศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น 4.โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม ชุมชนตำบลไผ่จำศีล อำเภวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนา นักเรียนดังนี้ 4.1 ปีการศึกษา 2561 โครงการค่าย วิทยาศาสตร์ 4.2 ปีการศึกษา 2562 โครงการค่ายบูรณาการ 4.3 ปีการศึกษา 2563 โครงการส่งเสริมศึกษา เพื่อการพัฒนาการคิดเชิงวิทยาศาสตร์	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	4.4 ปีการศึกษา 2564 โครงการส่งเสริมศึกษาเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4.5 ปีการศึกษา 2565 โครงการส่งเสริมศึกษาเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนางานความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น 5. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 5.1 ปีการศึกษา 2562 กิจกรรม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดรัตนชัย โดยมีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่นำมาใช้ คือ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) และมีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน สังเกตชั้นเรียนร่วมกัน และสะท้อนผลร่วมกันในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5.2 ปีการศึกษา 2563 กิจกรรม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน พระราชสิทธิมงคล (สวสดีโสภิตพิทยโท) โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่นำมาใช้ คือ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มีการสาธิตการสอนที่ใช้วิธีการแบบเปิด โดยอาจารย์จากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมีการเขียนแผนการจัดการเรียน	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ครูผู้สังเกต ศึกษานิเทศก์จากเทศบาล และอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สังเกตชั้นเรียนร่วมกัน และสะท้อนผลร่วมกันในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6 5.3 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน พระราชสิทธิมงคล (สวัดดี โสติพิทโต) มีการดำเนินการการเขียนแผนการจัดการเรียนร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ครูผู้สังเกต ศึกษานิเทศก์จากเทศบาล และอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สังเกตชั้นเรียนร่วมกัน และสะท้อนผลร่วมกันในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6 (ชะลอการดำเนินการแบบออนไลน์ในช่วงปลายภาคเรียนเนื่องจากสถานการณ์การระบาดโควิด-19) 5.4 ปีการศึกษา 2565 มีกิจกรรมให้ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์หนังสือเรียน การเปิดชั้นเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์ และมีการทำ MOU ระหว่างเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยากับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดเทศบาล ซึ่งจะดำเนินการในปีการศึกษา 2566 และวางแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (ชะลอการดำเนินการแบบออนไลน์เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การระบาดโควิด-19) ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูคณิตศาสตร์โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน พระราชสิทธิมงคล (สวัดดี โสติพิทโต) มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานภายใต้นวัตกรรมนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) จากกระบวนการ Coaching ของทีมผู้เชี่ยวชาญและการได้ลงมือปฏิบัติด้วย	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ตนเองและมีทีมช่วยเหลือท่อนผล และครูให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนดีมาก และสนุกสนานกับการเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด 6.ชุมชนตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก - กิจกรรม “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ครัวเรือน” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน - กิจกรรม “นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” โดยมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน อารมณ์สุข ความสมบูรณ์ทางกาย และการอยู่ร่วมสังคมสุข ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (กระโดดเชือกหมู่และบุคคล การยืดเหยียดและ ยายืด สำหรับประชาชนในชุมชน 6.1 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมทำขนมเกสร ลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ 6.2 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมทำขนมเกสร ลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ ผลการดำเนินงาน พบว่า ชาวบ้านในชุมชนฐานรากมีรายจ่ายของครัวเรือนลดลง มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น ได้ยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้หมุนเวียนในครัวเรือน เสริมสร้างความสุขในชุมชน 7.ชุมชนตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	- กิจกรรม “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ครัวเรือน” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน - กิจกรรม “นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” โดยมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน อารมณ์สุข ความสมบูรณ์ทางกาย และการอยู่ร่วมสังคมสุข ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ (กระโดดเชือกหมู่และบุคคล การยืดเหยียดและ ยายืดสำหรับประชาชนในชุมชน 7.1 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมทำขวดสเปรย์ แอลกอฮอล์ 7.2 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมทำหุประเป่า ผลการดำเนินงาน พบว่า ชาวบ้านในชุมชน ฐานรากมีรายจ่ายของครัวเรือนลดลง มีความสุขและมี คุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น ได้ ยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ฝึก ทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้หมุนเวียนในครัวเรือน เสริมสร้างความสุขในชุมชน 8. โรงเรียนเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยคณะครุศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายร่วมมือกับโรงเรียน เทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 8 โรงเรียน 8.1 ปีการศึกษา 2564 โครงการอบรมโพนิกส์ ให้กับครูเทศบาล เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 8.2 ปีการศึกษา 2565 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการ สอนโพนิกส์สำหรับครูภาษาอังกฤษของโรงเรียนเทศบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รุ่นที่ 2 Learning English with Phonics ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน เทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิด การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับโพนิกส์ ส่งผลให้ครูได้พัฒนา	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนา ยิ่งขึ้น	
✓	6. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	
	คณะครุศาสตร์ได้มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนใน การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน/ องค์กรอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน โดยได้ดำเนินการจัด โครงการบริการวิชาการชุมชน และสังคมในพื้นที่เป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 35 โครงการ ภายใต้โครงการใหญ่ 4 โครงการ ได้แก่ 1.โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงโรงเรียนในท้องถิ่นตาม เป้าหมายยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 16 กิจกรรม 2.โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาครูและนักเรียน โรงเรียนกองทุนการศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 6 กิจกรรม 3.โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการ วิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 กิจกรรม 4. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์) จำนวน 3 กิจกรรม ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมที่เกิดประโยชน์สร้าง คุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน เช่น 1) โรงเรียนกองทุนได้แก่ โรงเรียนหนองไม้ซุง โรงเรียนวัดจุฬามณี โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์ และ โรงเรียนวัดทางหลวง โดยมีการจัดประชุมทุก 2 เดือน และ มีการนิเทศร่วมกับอาสาสมัคร ของโรงเรียนกอง ทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย และการจัดอบรม พัฒนาครู	3.1-6(1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2) โครงการชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์) โดยเป็นโครงการที่พัฒนาชุมชนเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพชีวิตมาอย่างต่อเนื่อง คือ ตำบลท่าช้าง ตำบลตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง 3) โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว โดยการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก กก.ตชด. 12 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา โดยพัฒนาโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่องยาวนานกว่า 20 ปี ให้กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1 จ.สระแก้ว และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ฯ 1 จ.สระแก้ว ซึ่งผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องนั้น ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น 4.สร้างเครือข่ายร่วมมือกับโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้มีการจัดโครงการอบรมพจนานุกรมให้กับครูเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าว ก่อให้เกิดโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และต่อยอดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนเครือข่าย ในการพัฒนาครูและนักเรียนในชุมชนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	

ผลการประเมินตนเอง:



เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$



หมายเหตุ : จำนวนชุมชนเป้าหมาย นับจากแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนตามปีงบประมาณ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2565)
1	จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	5 ชุมชน
	1.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1 ชุมชนตำบลป่าไร่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว	มากกว่า 20 ปี
	1.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ 1 ตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว	มากกว่า 20 ปี
	1.3 โรงเรียนกองทุนได้แก่ โรงเรียนหนองไม้ซุง โรงเรียนวัดจุฬามณี โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์ และโรงเรียนวัดทางหลวง	มากกว่า 10 ปี
	1.4 โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม ชุมชนตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	6 ปี
	1.5 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	4 ปี
	1.6 ชุมชนตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	2 ปี
	1.7 ชุมชนตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง	2 ปี
	1.8 โรงเรียนเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	2 ปี
2	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมดตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5

แทนค่าการคำนวณ

5	x 100	= ร้อยละ 62.50
8		

แทนค่าการแปลงคะแนน

62.50	x 5	= 5 คะแนน
20		

ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะมีชุมชนเป้าหมายในแผนการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจำนวน 8 ชุมชน จากการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะ สามารถพัฒนาชุมชนจนบรรลุเป้าหมายตามแผน ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง จำนวน 5 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ของชุมชนทั้งหมดตามแผน โดยมีรายละเอียดดังนี้



2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1 ชุมชนตำบลป่าไร่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก กก.ตชด. 12 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

2.1 ปีการศึกษา 2560 โครงการค่ายคณิตศาสตร์

2.2 ปีการศึกษา 2561 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์

2.3 ปีการศึกษา 2562 โครงการบูรณาการค่ายคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์

1.4 ปีการศึกษา 2563โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการบูรณาการค่ายวิชาการกับศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว และอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว”

1.6 ปีการศึกษา 2564 ค่ายอาสาครุศาสตร์วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชากิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้วผลการดำเนินงาน ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาศักยภาพความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น

1.6 ปีการศึกษา 2565 ค่ายอาสาครุศาสตร์วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชากิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยจัดทำบอร์ดความรู้เรื่องต่างๆ สำหรับนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชามานกิจกรรมฐานวิชาการ กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง และมีนักศึกษาให้ความสนใจในการไปฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมากขึ้น เดิมปีการศึกษาละ 2 คน แต่ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาสนใจปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำนวน 4 คน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว เพื่อให้ครูเกิดทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มากขึ้น ซึ่งตรงตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิระยานุเคราะห์ 1 ชุมชนตำบลวังทอง อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาครูและนักเรียน โดยอาศัยความร่วมมือจาก กก.ตชด. 12 กองบังคับการตำรวจตระเวนชายแดนภาค 1 กองบัญชาการตำรวจตระเวน



ชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

2.1 ปีการศึกษา 2560 โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย

2.2 ปีการศึกษา 2561 โครงการพัฒนาห้องสมุด

2.3 ปีการศึกษา 2562 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน

2.4 ปีการศึกษา 2563 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และโครงการบูรณาการค่ายวิชาการกับศาสตร์พระราชารับการพัฒนาครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดสระแก้ว และอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไลน์ เรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว”

2.5 ปีการศึกษา 2564 ค่ายอาสาครุศาสตร์วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาราชกิจกรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จังหวัดสระแก้ว ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น

2.6 ปีการศึกษา 2565 ค่ายอาสาครุศาสตร์วิชาการแบบบูรณาการศาสตร์พระราชาราชกิจกรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาในการช่วยปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และกิจกรรมทางวิชาการที่ช่วยให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาราชกิจกรมฐานวิชาการ กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และนิเทศปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาครู เป็นโครงการที่ทำอย่างต่อเนื่อง และมีนักศึกษาให้ความสนใจในการไปฝึกปฏิบัติการสอนที่โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมากขึ้น เดิมปีการศึกษาละ 2 คน แต่ปีการศึกษา 2565 นักศึกษาสนใจปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาจำนวน 4 คน และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจังหวัดสระแก้ว เพื่อให้ครูเกิดทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้มากขึ้น ซึ่งตรงตามเป้าหมายหลักในการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3. โรงเรียนกองทุน ได้แก่ โรงเรียนหนองไม้ซุง โรงเรียนวัดจุฬามณี โรงเรียนมาลาอิสสระเคราะห์ และโรงเรียนวัดทางหลวง

3.1 ปีการศึกษา 2561 การนิเทศร่วมกับอาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู

3.2 ปีการศึกษา 2562 การนิเทศร่วมกับอาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู

3.3 ปีการศึกษา 2563 การนิเทศร่วมกับอาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู

3.4 ปีการศึกษา 2564 การนิเทศร่วมกับอาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู



3.5 ปีการศึกษา 2565 การนิเทศร่วมกับอาสาสมัคร การเยี่ยมชม การจัดอบรมพัฒนาครู ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น

4.โรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม ชุมชนตำบลไผ่จำศีล อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนานักเรียนดังนี้

4.1 ปีการศึกษา 2561 โครงการค่ายวิทยาศาสตร์

4.2 ปีการศึกษา 2562 โครงการค่ายบูรณาการ

4.3 ปีการศึกษา 2563 โครงการส่งเสริมศึกษาเพื่อการพัฒนาการคิดเชิงวิทยาศาสตร์

4.4 ปีการศึกษา 2564 โครงการส่งเสริมศึกษาเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4.5 ปีการศึกษา 2565 โครงการส่งเสริมศึกษาเพื่อการพัฒนาเพื่อการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่องมีการสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัยและมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมากขึ้น ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น

5. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

5.1 ปีการศึกษา 2562 กิจกรรม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดรัตนชัย โดยมีการประชุมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่นำมาใช้ คือ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) และมีการเขียนแผนการจัดการเรียนร่วมกัน สังเกตชั้นเรียนร่วมกัน และสะท้อนผลร่วมกันในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5.2 ปีการศึกษา 2563 กิจกรรม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน พระราชสิทธิมงคล (สวสดี โสถถิตโต) โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมที่นำมาใช้ คือ นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มีการสาธิตการสอนที่ใช้วิธีการแบบเปิด โดยอาจารย์จากสาขาวิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมีการเขียนแผนการจัดการเรียนร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ครูผู้สังเกต ศึกษานิเทศก์จากเทศบาล และอาจารย์จากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สังเกตชั้นเรียนร่วมกัน และสะท้อนผลร่วมกันในรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6

5.3 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรม Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ณ โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน พระราชสิทธิมงคล (สวสดี โสถถิตโต) มีการดำเนินการเขียนแผนการจัดการเรียนร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ครูผู้สังเกต ศึกษานิเทศก์จากเทศบาล และอาจารย์จากคณะครุ



ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สังเกตชั้นเรียนร่วมกัน และสะท้อนผลร่วมกันในรายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 6 (ชะลอการดำเนินการแบบออนไลน์ในช่วงปลายภาคเรียนเนื่องจาก สถานการณ์การระบาดโควิด-19)

5.4 ปีการศึกษา 2565 มีกิจกรรมให้ครูเข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการวิเคราะห์หนังสือเรียน การ เปิดชั้นเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์ และมีการทำ MOU ระหว่าง เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยากับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดเทศบาล ซึ่งจะดำเนินการในปีการศึกษา 2566 และวางแผนการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง (ชะลอ การดำเนินการแบบออนไลน์เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การระบาดโควิด-19)

ผลการดำเนินงาน พบว่า ครูคณิตศาสตร์โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาปูน พระราชสิทธิ์มงคล (สวัสต์ โสทธิพิทโต) มีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทำงานภายใต้วัตรกรรมวัตรกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) จากกระบวนการ Coaching ของทีมผู้เชี่ยวชาญ และการได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและมีทีมช่วยสะท้อนผล และครูให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและเกิดกระบวนการคิดได้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนให้ความร่วมมือในการเรียนดีมาก และสนุกสนานกับการเรียนที่ใช้วิธีการแบบเปิด

6.ชุมชนตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

- กิจกรรม “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ครัวเรือน” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- กิจกรรม “นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” โดยมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน อารมณ์สุข ความสมบูรณ์ทางกาย และการอยู่ร่วมสังคมสุข ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ (กระโดดเชือกหมู่และบุคคล การยืดเหยียดและยางยืดสำหรับประชาชนในชุมชน

6.1 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมทำขนมเกสรลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ

6.2 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมทำขนมเกสรลำเจียก ขนมกง ขนมสามเกลอ

ผลการดำเนินงาน พบว่า ชาวบ้านในชุมชนฐานรากมีรายจ่ายของครัวเรือนลดลง มีความสุขและมี คุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น ได้ยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ฝึกทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้หมุนเวียนในครัวเรือน เสริมสร้างความสุขในชุมชน

7.ชุมชนตลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

- กิจกรรม “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ครัวเรือน” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- กิจกรรม “นันทนาการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” โดยมีกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาด้าน อารมณ์สุข ความสมบูรณ์ทางกาย และการอยู่ร่วมสังคมสุข ประกอบด้วยกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ การออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ (กระโดดเชือกหมู่และบุคคล การยืดเหยียดและยางยืดสำหรับประชาชนในชุมชน

7.1 ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมทำขวดสเปรย์แอลกอฮอล์



7.2 ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมทำหุประเป่า

ผลการดำเนินงาน พบว่า ชาวบ้านในชุมชนฐานรากมีรายจ่ายของครัวเรือนลดลง มีความสุขและมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น โดยสามารถพึ่งพาตนเองได้มากขึ้น ได้ยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ ผักทักษะอาชีพเพื่อให้มีรายได้หมุนเวียนในครัวเรือน เสริมสร้างความสุขในชุมชน

8. โรงเรียนเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยคณะครุศาสตร์ได้สร้างเครือข่ายร่วมมือกับโรงเรียนเทศบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาจำนวน 8 โรงเรียน

8.1 ปีการศึกษา 2564 โครงการอบรมโพนิกส์ให้กับครูเทศบาล เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3

8.2 ปีการศึกษา 2565 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโพนิกส์สำหรับครูภาษาอังกฤษของโรงเรียนเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รุ่นที่ 2 Learning English with Phonics ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเทศบาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ผลการดำเนินงาน พบว่า ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาคำความรู้เกี่ยวกับโพนิกส์ ส่งผลให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่พัฒนายิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ 62.50	✓	5 คะแนน

เอกสารอ้างอิง

- 3.2(1) รายงานสรุปโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนประชารัฐบำรุง 1 จ.สระแก้ว
- 3.2(2) รายงานสรุปโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนพิริยานุเคราะห์ 1 จ.สระแก้ว
- 3.2(3) รายงานสรุปโครงการโรงเรียนกองทุน
- 3.2(4) รายงานสรุปโครงการพัฒนาโรงเรียนวิเศษชัยชาญวิทยาคม
- 3.2(5) รายงานสรุปโครงการ Coaching Teams
- 3.2(6-7) รายงานสรุปโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษารายงานสรุปโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ครัวเรือนในชุมชนฐานราก
- 3.2(8) รายงานสรุปโครงการอบรมอบรมโพนิกส์

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะมีบุคลากรที่เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อม ในการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการจำนวนมาก
2. คณะมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการดำเนินกิจกรรมตามแผนบริการวิชาการ
3. คณะมีระบบและกลไกในการดำเนินกิจกรรมในด้านการบริการวิชาการ



4. คณะมีนักศึกษา และเครือข่ายศิษย์เก่าที่ครอบคลุม ทุกพื้นที่ในเขตบริการของมหาวิทยาลัย
5. คณะมีการนำแนวคิดการประกันคุณภาพมาใช้ในการขับเคลื่อนองค์กร

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ขาดการจัดทำหลักสูตรบริการวิชาการด้วยการใช้ ศาสตร์ด้านการศึกษา
2. ประสบการณ์ในการให้บริการวิชาการของบุคลากรของคณะยังไม่สูงนัก
3. ขาดอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดโครงการบริการ วิชาการที่มีความหลากหลาย
4. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการด้วยศาสตร์ทางการศึกษา
5. บุคลากรมีภาระการสอนมากทำให้ไม่เอื้อต่อการพัฒนางานด้านการบริการวิชาการ
6. คุณภาพงานวิจัยที่จะสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย ทำให้เนื้อหาที่ใช้บริการ

วิชาการมีไม่มากนัก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและความเป็นไทย

เกณฑ์มาตรฐาน

1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของคณะครุศาสตร์
2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและ ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม
4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
6. อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ



ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของคณะครุศาสตร์	
	คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีการศึกษา 2565 ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนานักศึกษา กรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2565 เป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผน กำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนา ดำเนินการและประเมินกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นทิศทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์	4.1-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์แผนพัฒนานักศึกษาและแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566 4.1-1 (2) คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2565 4.1-1 (3) นโยบายการบริหารของคณะครุศาสตร์
✓	2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	
	คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีการศึกษา 2565 (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) ซึ่งประกอบด้วยคณบดี รองคณบดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนานักศึกษากรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ นอกจากนี้ได้เชิญประธานสาขาวิชาทุกสาขาวิชาหัวหน้าสำนักงานคณบดี เข้าร่วมประชุมด้วย โดยนำนโยบาย การบริหารงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะครุศาสตร์ มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผน ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565	4.1-2 (1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2565 4.1-2 (2) แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	
	คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2565 และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ทำหน้าที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งมีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีจำนวน 5 กิจกรรมได้แก่ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชาจัดวันที่ 20-22 กรกฎาคม 2565 2. กิจกรรมชวนน้องทัศนศึกษาอุทยานงูเห่าแล้ววัฒนธรรม วันที่ 20 สิงหาคม 2565 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 3. กิจกรรมพิธีครุสัทธิสร้างครูดีสู่สังคมนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ทุกสาขาวิชา วันที่ 3 มีนาคม 2566 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง soft skills : ทักษะชีวิตของนักศึกษาครูมืออาชีพ โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา วันที่ 3 เมษายน 2566 5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ทำบุญ ตักบาตร) จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ วันที่ 22 ธันวาคม 2565 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจัดกิจกรรมบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนร้อยละ 100 มีกิจกรรม ดังนี้ 1. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย 2. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รายวิชาการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. สาขาวิชาสังคมศึกษา รายวิชาแหล่งวิทยาทานการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา 4. สาขาวิชาการประถมศึกษา รายวิชากิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา	4.1-3 (1) ปฏิทินกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2565 4.1-3 (2) รายงานผลการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 5 กิจกรรม 4.1-3 (3) มคอ.3 และมคอ. 5 ของรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย 4.1-3 (4) ตารางแสดงรายละเอียดของรายวิชาที่มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์ 8. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รายวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในบริบทภูมิปัญญา อยุธยา มรดกโลก 9. สาขาวิชาพลศึกษา รายวิชาทักษะกีฬากระบอง 10. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ รายวิชาการสร้างเสริมการดำรงชีวิตอิสระและทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทุกกิจกรรมมีการรายงานผลการดำเนินงาน และกำกับติดตามในแต่ละกิจกรรมให้แก่คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีการศึกษา 2565 พร้อมรายงานต่อผู้บริหารและคณาจารย์ได้รับทราบทุกกิจกรรม	
✓	4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ	
	คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2565 และคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ทำหน้าที่ในการดำเนินงานกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานเสนอผลการดำเนินงานตามแผนต่อคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 โดยการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีจำนวน 5 กิจกรรมได้แก่ 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชาจัดวันที่ 20-22 กรกฎาคม 2565 2. กิจกรรมชวนน้องทัศนศึกษาอุทยานงูเห่าแล้ววัฒนธรรม วันที่ 20 สิงหาคม 2565 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 3. กิจกรรมพิธีครุสัทธิสร้างครูดีสู่สังคมนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ทุกสาขาวิชา วันที่ 3 มีนาคม 2566	4.1-4 (1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีการศึกษา 2565 4.1-4 (2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2566 4.1-4 (3) รายงานผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้ง 5 กิจกรรม (KPI)



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	4.กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง soft skills : ทักษะชีวิตของนักศึกษาครูมืออาชีพ โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา วันที่ 3 เมษายน 2566 5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ทำบุญ – ตักบาตร) จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ วันที่ 22 ธันวาคม 2565 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา คณะกรรมการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2565 ร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน จำนวน 4 ข้อ ซึ่งผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดแผนทุกข้อ ดังนี้ 1.จำนวนโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 ของคณะครุศาสตร์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานความเป็นมรดกโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีจำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่วิชาชีพครู โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชาจัดวันที่ 20-22 กรกฎาคม 2565 วันแรกเป็นการแนะนำผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมละลายพฤติกรรม วันที่สองเป็นการเชิญศิษย์เก่าที่บรรจุเป็นข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาบรรยายเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครู รวมถึงการรู้จักการวางตัวให้เหมาะสม การมีมารยาทที่ดีของการเป็นต้นแบบสู่การเป็นครูดีมีวัฒนธรรม ส่วนวันที่สามเป็นการฟังวิทยากรจากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านของพ่อและศิลปินแผ่นดินบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตตามศาสตร์พระราชา การพึ่งพาตนเอง การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การเกษตรแบบผสมผสาน การจัดการพื้นที่ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและปรับใช้ในการเรียนการสอน ผลของการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย ซึ่งเป็นการสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทยในวิถีชนบทให้คงอยู่ต่อไป อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงบันดาลใจในการเป็นครู รวมถึงการรู้จักการวางตัวให้เหมาะสม	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	การมีมารยาทที่ดีของการเป็นต้นแบบสู่การเป็นครูดีมีวัฒนธรรม หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมคณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่ภาพกิจกรรมดังกล่าวในจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัย และเฟซบุ๊กครุศาสตร์รู่เก่าของคณะครุศาสตร์ 1.2 กิจกรรมชวนน้องทัศนอายุธากรุ่นเก่าแล้ววัฒนธรรม 2565 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา วันที่ 20 สิงหาคม ลักษณะกิจกรรมเป็นการพานักศึกษาชมแหล่งโบราณสถาน ณ อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา และร่วมกันแห่ผ้าห่มองค์พระถวายผ้าห่มเจดีย์ ณ วัดพุทไธศวรรย์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลของการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีความรักความศรัทธาในภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ มีจิตสำนึกหวงแหนสมบัติของชาติ 1.3 กิจกรรมพิธีครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคมนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 ทุกสาขาวิชา วันที่ 3 มีนาคม 2566 ลักษณะกิจกรรมเป็นการเข้าร่วมพิธีบายศรีสู่ขวัญ ชมวิดิทัศน์ที่สะท้อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโรงเรียนของแต่ละสาขา แลกเปลี่ยนเรียนรู้คุณลักษณะของครูที่ทำประโยชน์เพื่อสังคมครูดีที่สังคมต้องการ ฟังข้อคิดทัศนคติของครูอาวุโสเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย พิธีมอบครุสิทธิ์ อาจารย์อาวุโสผูกสายสิญจน์ที่ข้อมือของนักศึกษา เพื่อความเป็นสิริมงคลก่อนที่จะออกไปประกอบวิชาชีพครู ผลของการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีขวัญกำลังใจและตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทและหน้าที่ในวิชาชีพครู ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม รวมถึงมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ซึ่งเป็นการสืบทอดวิชาชีพครู หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมคณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่ภาพกิจกรรมดังกล่าวในจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัยและเฟซบุ๊กครุศาสตร์รู่เก่าของคณะครุศาสตร์ อีกทั้งกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป 1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง soft skills : ทักษะชีวิตของนักศึกษาครูมืออาชีพ โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา วันที่ 3 เมษายน 2566 ลักษณะกิจกรรมเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 แบ่งเป็นฐานการเรียนรู้ทั้งหมด 8 ฐาน โดยฐานที่เกี่ยวข้องกับ การการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คือ ฐานที่ 6 คุณลักษณะความเมตตากรุณา มีคุณธรรมและมีระเบียบวินัยสำหรับครู ฐาน	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ที่ 7 ความรักความศรัทธาในวิชาชีพครู และฐานที่ 8 มารยาทพื้นฐานสำหรับครูมืออาชีพ ผลของการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักศึกษามีความเข้าใจในคุณลักษณะของความเป็นครูที่ต้องมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีมารยาทอันดีงามในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างแก่นักเรียน ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมของความเป็นครูที่มีวัฒนธรรมอันดี สืบทอดวิชาชีพครู หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมคณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่ภาพกิจกรรมดังกล่าวในจดหมายข่าวของมหาวิทยาลัยและเฟชบุ๊กครุศาสตร์รุ่นเก่าของคณะครุศาสตร์ 1.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ทำบุญ—ตักบาตร) จำนวน 2 ครั้ง ได้แก่ วันที่ 22 ธันวาคม 2565 วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2566 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกสาขาวิชา ลักษณะของกิจกรรมเป็นการนั่งฟังเทศน์จากพระสงฆ์ 9 รูปและใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้งหลังจากพระสงฆ์เทศน์เสร็จในช่วงเช้ามืดก่อนเข้าเรียน ผลของการจัดกิจกรรมดังกล่าว ทำให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ทำบุญ—ตักบาตร) มีเจตคติที่ดีต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย มีจิตศรัทธาในพระพุทธศาสนาอันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมของชาวพุทธ เป็นการสืบต่ออายุของพระพุทธศาสนาเพราะพระสงฆ์อยู่ได้ด้วยวิญญูญาณบิณฑบาตเลี้ยงชีพ หากพุทธศาสนิกชนเยาวชนคนรุ่นใหม่ไม่เห็นคุณค่าของการสืบสานวัฒนธรรมพระพุทธศาสนา ก็อาจจะสิ้นสุดลงในยุคปัจจุบัน หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมคณะครุศาสตร์ได้เผยแพร่ภาพกิจกรรมดังกล่าว ในเฟชบุ๊กของคณะครุศาสตร์ อีกทั้งกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องในทุกปี เพื่อเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป จากจำนวนทั้งหมด 5 โครงการ คิดเป็น ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมาย 2. ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดังนี้ 2.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง จำนวนผู้เข้าร่วม 300 คนจากจำนวนทั้งหมด 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.2 กิจกรรมชวนน้องทัศนศึกษาอุทยานกรุงเก่าเล่าวัฒนธรรม 2565 จำนวนผู้เข้าร่วม 294 คนจากจำนวนทั้งหมด 300 คน คิดเป็นร้อยละ 98	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2.3 กิจกรรมพิธีครุสัทธิสร้างครุดีสู่สังคมนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 จำนวนผู้เข้าร่วม 600 คน จากจำนวนทั้งหมด 600 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง soft skills : ทักษะชีวิตของนักศึกษาครุมีอาชีพ จำนวนผู้เข้าร่วม 270 คน จากจำนวนทั้งหมด 300 คน คิดเป็นร้อยละ 90 2.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ทำบุญ-ตักบาตร) จำนวนผู้เข้าร่วม 300 คนจากจำนวนทั้งหมด 300 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้ตั้งเป้าหมายไว้ว่าทุกกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงบรรลุเป้าหมาย 3. ระดับความรู้ความพึงพอใจหลังการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยของผู้เข้าร่วม ดังนี้ 3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด 3.2 กิจกรรมชวนน้องทัศนียาอยุธยากรุงเก่าแล้ววัฒนธรรม 2565 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 อยู่ในระดับมากที่สุด 3.3 กิจกรรมพิธีครุสัทธิสร้างครุดีสู่สังคมนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 โดยจัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 อยู่ในระดับมากที่สุด 3.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง soft skills : ทักษะชีวิตของนักศึกษาครุมีอาชีพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 อยู่ในระดับมากที่สุด 3.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (ทำบุญ—ตักบาตร) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด ได้ตั้งเป้าหมายของระดับความพึงพอใจไว้ในระดับมาก จึงบรรลุเป้าหมาย 4. หลักสูตรมีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการจัดการเรียนการสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้แก่ 1. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย รายวิชาภาษาศาสตร์สำหรับครูภาษาไทย 2. สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ รายวิชาการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. สาขาวิชาสังคมศึกษา รายวิชาแหล่งวิทยาทานการเรียนรู้ทางสังคมศึกษา 4. สาขาวิชาการประถมศึกษา รายวิชากิจกรรมเกมและนันทนาการสำหรับครูประถมศึกษา 5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา 7. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา รายวิชากฎหมายและจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์ 8. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย รายวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในบริบทภูมิปัญญา อยุธยามรดกโลก 9. สาขาวิชาพลศึกษา รายวิชาทักษะกีฬากระบี่กระบอง 10. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ รายวิชาการสร้างเสริมการดำรงชีวิตอิสระและทักษะอาชีพสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ คณะได้ตั้งเป้าหมายจำนวนวิชาที่มีการบูรณาการไว้น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้ร้อยละ 100 จึงบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการประจำคณะมีมติประชุมเห็นชอบรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. ควรประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่รอบบริเวณมหาวิทยาลัย หรือในส่วนของชุมชน จังหวัด ที่เป็นพื้นที่บริการ เพื่อให้ขยายแนวความคิดและกิจกรรมไปสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย 2. ควรกำหนดขอบข่ายการทำงาน ในปีการศึกษาถัดไปว่า ควรเน้นในด้านบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ทางสาขาวิชาจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นไทย 3. ควรปรับกิจกรรมส่งเสริมคุณวิถีสู่ไทย ที่ให้นักศึกษาเข้าแถวเคารพธงชาติ มีการให้อวสา ทบทวนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ และมีการอบรมบุคลิกภาพ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการปรับตัวเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และกิจกรรมนักศึกษาต้นแบบครูดี ให้อยู่ในแผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย เพราะสองกิจกรรมนี้สะท้อนให้เห็นครูที่ดีและมีความเป็นไทยได้ชัดเจนกว่ากิจกรรม Soft-skill	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	
	คณะครุศาสตร์ได้นำผลการประเมิน และสรุปผลการดำเนินงานตามแผน รวมถึงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนและคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มาทบทวนและวางแผนจัดทำแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยคณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปรับปรุงแผนและกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย สำหรับปีการศึกษา 2566 ตามข้อเสนอแนะเพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเป็นไปตามตัวชี้วัดและมีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1. ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่รอบบริเวณมหาวิทยาลัย หรือในส่วนของชุมชน จังหวัด ที่เป็นพื้นที่บริการ เพื่อให้ขยายแนวความคิด และกิจกรรมไปสู่พื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยด้วยการส่งเป็นหนังสือราชการ การประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ 2. คณะกรรมการในฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกันกำหนดขอบข่ายการทำงานในปีการศึกษาถัดไปว่า ควรเน้นในด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยเพื่อให้ทางสาขาวิชาจัดกิจกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นไทย 3. ปรับกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมไทยและกิจการนักศึกษาต้นแบบครูดีให้ อยู่ในแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้งนี้ได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อนำไปจัดทำแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในปีการศึกษา 2566 ต่อไป	
✓	6. อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ	
	คณะครุศาสตร์มีการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่คนในชุมชนฐานราก จำนวน 50 ครั้วเรือน ณ ตำบลตรีนรงค์ อำเภอยะโฮ จำนวน 10 ครั้วเรือน ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จำนวน 20 ครั้วเรือน และตำบลลาดใหม่ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง จำนวน 20 ครั้วเรือน ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2565 โดยมีการจัดทำ	4.1-6(1)คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่คนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อให้อาจารย์ในคณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ยกระดับรายได้ของครัวเรือนให้สูงขึ้น และพัฒนาคนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม จำนวน 56 คน จากจำนวนอาจารย์ของคณะครุศาสตร์ทั้งหมด 70 คน คิดเป็นร้อยละ 80 จึงถือว่าบรรลุเป้าหมายในการมีส่วนร่วมที่ตั้งไว้ร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดในคณะ คณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่คนในชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้มีการดำเนินงานตลอดปีงบประมาณโดยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ระยะที่หนึ่ง : ระยะต้นน้ำ คณาจารย์ลงพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหาความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย ในไตรมาสที่ 1 โดยได้สำรวจข้อมูลและติดต่อกับ นักศึกษา ศิษย์เก่าที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบ หลังจากนั้นได้ทำการประสานงานกับผู้นำชุมชน กลุ่มวิสาหกิจชุมชนในการหาประชาชนที่มีความสนใจในการเข้าร่วมโครงการฯ จนได้จำนวนทั้งหมด 50 ครัวเรือน หลังจากนั้นทางคณะครุศาสตร์ได้จัดกิจกรรมการจัดทำแผนชุมชน เป็นกิจกรรมที่คณาจารย์ครุศาสตร์ได้มีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในการวิเคราะห์ศักยภาพและ ความต้องการของชุมชนจนนำไปสู่การวางแผนการทำงานร่วมกับชุมชนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยชุมชนตลาดใหม่มีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรย์แอลกอฮอล์งานสานหวายขึ้นมา ชุมชนตำบลท่าช้างมีการพัฒนาและฟื้นฟูขนมเกรสม้าเจียก ขนมกง และขนมสามเกลอ และชุมชนตำบลตรีนรงค์มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาส้ม ส่วนระยะที่สอง : ระยะกลางน้ำ คณาจารย์ร่วมพัฒนาและจัดกิจกรรมการอบรมตามความต้องการของแต่ละชุมชน ในไตรมาสที่ 2 – 3 จากการดำเนินกิจกรรมในระยะต้นน้ำ พบว่า ชุมชนมีความต้องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีการนำทรัพยากรภายในชุมชนมาแปรรูปมาเป็นผลิตภัณฑ์ประจำผืนถิ่น โดยคณาจารย์ลงพื้นที่เรียนรู้ร่วมกับปราชญ์ภายในชุมชน และได้จัดหาวิทยากรภายนอกชุมชนที่มีความเชี่ยวชาญ พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติควบคู่ไปกับครัวเรือนผู้เข้าร่วมโครงการฯ จนเกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชน นอกจากนี้กลุ่มเป้าหมายได้รับการอบรมในหัวข้อเรื่อง “การตลาดในโลกออนไลน์และ การจัดทำบัญชีครัวเรือน” เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการวางแผนการใช้จ่ายในครัวเรือน โดยเน้นการเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ได้	ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา 4.1-6 (2) รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่คนในชุมชนฐานรากของคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2565 4.1-6(3) ข้อมูลบุคลากรคณะครุศาสตร์ประจำปี 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	จัดหาวิทยากรโดยได้รับ ความอนุเคราะห์จากคณาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะที่สาม : ระยะปลายน้ำ คณาจารย์ร่วมกันสรุป ประเมินและจัดทำเล่มโครงการ ในไตรมาสที่ 4 มีการจัดกิจกรรมการจัดทำเวทีประชาคมและการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR) โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละตำบลและกลุ่มเป้าหมายได้มีการประเมิน โครงการ กระบวนการ และข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการ จนได้แนวทางในการ ปรับปรุง แก้ไข และความต้องการของชุมชนในการจัดโครงการครั้งต่อไปในปี 2566 ซึ่ง ผลของการจัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้แก่คนในชุมชน ฐานราก พ.ศ.2565 พบว่า ครั้วเรือนมีคุณภาพชีวิตทั้งทางด้านสุขภาวะดีขึ้น โดยเฉพาะ ทางด้านจิตใจเนื่องจาก การดำเนินโครงการฯของคณะครุศาสตร์ในส่วนของการอบรมให้ความรู้เป็นกิจกรรมที่ทำให้คนในชุมชนได้ร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน ซึ่ง ครั้วเรือนมีเป้าหมายร่วมกันกับคณะครุศาสตร์ในการพัฒนาจนสำเร็จ มีความสุขกาย สุขใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ตนเอง นอกจากนี้จุดเด่นของ โครงการฯยังมีทุนสนับสนุนกับครั้วเรือนในการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสินค้า จึงไม่เป็นการของชุมชนในการระดมงบประมาณ ในการดำเนินงาน ครั้วเรือน จึงมีส่วนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างเต็มความสามารถและมีส่วนร่วมได้เป็นอย่างดี	

ผลการประเมินตนเอง :

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

องค์ประกอบ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด
- มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด
- มีการนำผลไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน



เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง								
✓	1. มีระบบและกลไกให้หลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน									
	คณะครุศาสตร์ได้มีนโยบายให้หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (WIL : Work -integrated Learning) โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเป็นแผนบริหารจัดการเพื่อให้การขับเคลื่อนหลักสูตรในลักษณะการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนรู้ ทฤษฎี (Post-Course Internship) นอกจากนี้คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้และบูรณาการกับการทำงาน และคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา และตัวแทนอาจารย์ให้มีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และในรายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะ 1 และ 2 อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <table><tr><th colspan="4">ก่อนการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1</td><td>ประธานสาขาเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการ</td><td>ก่อนเปิดภาคเรียน 1 เดือน</td><td>ฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ</td></tr></table>	ก่อนการดำเนินงาน				1	ประธานสาขาเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการ	ก่อนเปิดภาคเรียน 1 เดือน	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ	5.1-1(1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 5.1-1(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 5.1-1(3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) 5.1-1(4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การจัดการเรียนรู้และบูรณาการกับการทำงาน 5.1-1(5) ปฏิทินดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2565 5.1-1(6) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2565
ก่อนการดำเนินงาน										
1	ประธานสาขาเข้าร่วมประชุมเพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการ	ก่อนเปิดภาคเรียน 1 เดือน	ฝ่ายฝึกประสบการณ์ฯ							



มี	ผลดำเนินงาน				รายการเอกสารอ้างอิง
		เรียนกับการทำงาน (School integrated Learning: SIL) ระดับ รายวิชาร่วมกัน 1) ส่งแผนการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณา การการเรียนกับการ ทำงานระดับรายวิชาให้ คณะครุศาสตร์ 2) ปรับปรุงคู่มือฝึก ประสบการณ์			
	2	ติดต่อประสานงาน โรงเรียนที่จะร่วมกับ นักศึกษา โดยอาจารย์ ผู้สอนติดต่อประสานงาน เบื้องต้นกับโรงเรียน	ก่อนเปิดภาค เรียน 2 สัปดาห์	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ฯ	
	3	เตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนการ ดำเนินงาน 1) เตรียมความพร้อม นักศึกษาโดยฝ่ายฝึก ประสบการณ์ฯ 2) ชี้แจงรายละเอียด การดำเนินงานใน รายวิชาให้แก่นักศึกษา	เปิดภาคเรียน	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ฯ	
	4	ดำเนินการด้านเอกสาร ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง - หนังสือ ส่ง ตัว นักศึกษา - คู่มือฝึกปฏิบัติงาน	ก่อนวันฝึก 1 สัปดาห์	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ฯ	
	ระหว่างการทำงาน				
	6	ดำเนินการจัดการเรียน การสอน 1) จัดการเรียนการ สอนตาม มคอ.4 2) นักศึกษาปฏิบัติงาน SIL ในโรงเรียน	ตาม ระยะเวลาที่ กำหนดใน รายวิชา (มคอ.4)	นักศึกษา อาจารย์นิเทศก์ โรงเรียน	



มี	ผลดำเนินงาน				รายการเอกสารอ้างอิง
	7	นิเทศนักศึกษาหรือ ประเมินนักศึกษา	ตาม ระยะเวลา (มคอ.4)	อาจารย์นิเทศก์	
	หลังการดำเนินงาน				
	8	จัด สัมมนาให้ แก่ นักศึกษา	สัปดาห์ สุดท้ายหรือ ภายใน 1 สัปดาห์	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ฯ	
✓	2. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามที่กำหนด				
	คณะครุศาสตร์ได้กำกับติดตามแบบจัดการบูรณาการกับการทำงานระดับสาขาวิชา โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา และตัวแทนอาจารย์ให้มีหน้าที่ให้ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู และมีการแต่งตั้งอาจารย์นิเทศแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้จัดทำกำหนดการให้สาขาวิชาได้กำกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาให้ได้ตามแผนที่กำหนดไว้ เริ่มตั้งแต่จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู การสัมมนาครูพี่เลี้ยง สัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู การปัจฉิมนิเทศ จนกระทั่งเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย โดยมีรายละเอียดตามปฏิทินการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู				5.1-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5.1-2(2) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศ 5.1-2(3) ปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรูในการติดตามการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในวิชาเฉพาะปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์
✓	3. มีการกำกับ ติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด				



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	คณะได้กำกับติดตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งแผนดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อให้ทุกหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงาน 2) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีพิตจากการไปปฏิบัติงานจริง โดยหลักสูตรได้ประเมินผลสำเร็จของแผนพบว่าหลักสูตรปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์ หลักสูตรสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับการทำงานได้ทุกหลักสูตร และนักศึกษาสามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติวิชาชีพครูได้ ซึ่งสามารถดูได้จากรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 ซึ่งเป็นผลจากการประเมินของอาจารย์นิเทศ ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์สถานศึกษา คณะครุศาสตร์ได้มีการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ต่อการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2566 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 โดยมีข้อเสนอแนะจากผลการประเมินแผนฯ คือ ควรมีมาตรการรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตามกำหนดและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ดังนี้ 1.ควรมีการวางแผนรองรับสถานการณ์ที่ฉุกเฉินไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ 2. ควรมีการปรับแบบบันทึกการปฏิบัติงานวิชาชีพครูให้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงานจริงและไม่มีความซ้ำซ้อนกับแบบประเมินของคุรุสภา	5.1-3(1) รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 5.1-3(2) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2566 5.1-3(3) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	3. ควรมีการพิจารณาวันในการออกฝึกปฏิบัติการสอนในวันอื่นๆ นอกเหนือจากวันพุธ เนื่องจากกระทบกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการพัฒนานักศึกษา 4. ขยายจำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
✓	4. มีการนำผลไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	
	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ได้นำข้อเสนอแนะจากการสัมมนาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จากคณะกรรมการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุง การดำเนินงานและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ โดยมีการปรับการดำเนินงานและรูปแบบการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ดังนี้ 1. วางแผนรองรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่นการอบรม หรือจัดประชุมแบบออนไลน์ 2. ทบทวนปรับปรุงแบบบันทึกการปฏิบัติงานและแบบประเมิน 3. จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนรูปแบบวันในการออกฝึกปฏิบัติการสอน และจำนวนโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	5.1-4(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2566 5.1-4(2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565
	5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	
	คณะครุศาสตร์ มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (SIL) ของระดับคณะ และได้กำหนดให้สาขาวิชาที่มีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	5.1-5(1) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 4/2566 5.1-5(2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบของการฝึก



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (SIL) ในระดับสาขาวิชา ที่ไม่ได้อยู่ในคณะครุศาสตร์ ด้วย จำนวน 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาดนตรีศึกษา และการสอนภาษาจีน โดยมีการจัดประชุมอาจารย์ นิเทศมหาวิทยาลัยเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับ รูปแบบและแนวทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของครูของคณะครุศาสตร์ขยายผลไปยังครุศาสตร์ บัณฑิตในคณะอื่นๆ และให้สาขาวิชาทำการรายงาน ผลการดำเนินงานภายหลังจากเสร็จสิ้นการฝึก ปฏิบัติการสอน ซึ่งได้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ ทำงาน (SIL) ในการรายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 2/2566	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (SIL) ของ ระดับคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของ คณะเกณฑ์มาตรฐาน

1. พัฒนาแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการด้านการเงิน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และเสนอ ผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ คุ่มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน



3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อแผนงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. พัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการด้านการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	
	คณะครุศาสตร์มีกระบวนการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ในรอบ 5 ปี โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยผ่านคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน เพื่อสะท้อนหาปัจจัยภาวะที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อนของคณะครุ	5.2-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-1(2) แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) คณะครุศาสตร์



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ศาสตร์ และสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อพิจารณาถึงโอกาสและภาวะคุกคามที่พึงจะเกิดขึ้น (SWOT ANALYSIS) โดยมีกระบวนการดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อประชุมทบทวนเป้าหมายในการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิตและตัวชี้วัดของคณะครุศาสตร์ 2. จัดทำโครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ โดยวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT ANALYSIS มีการทบทวนเป้าประสงค์และกลยุทธ์ของคณะเพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนครอบคลุมทุกพันธกิจและจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 โดยทำการประชุมระดมความรู้และประสบการณ์จากคณาจารย์และบุคลากรของคณะ โดยผลจากการทบทวนคณะยังคงยืนยันปรัชญาเดิมคือ คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล และนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาประกอบ เพื่อให้เกิดความชัดเจนครอบคลุมทุกภารกิจของคณะ หลังจากนั้นนำข้อมูลที่ได้จากการทบทวนมาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี และมาประกอบจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2565 โดยมีกระบวนการดังนี้ 1. คณะดำเนินการวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค) โดยมีการทบทวนเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจนครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับคณะ ไปยังสาขาวิชาและหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้บุคลากรของคณะทราบถึงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และนโยบายในการจัดงบประมาณที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานของคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 แนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา 5.2-1(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 5.2-1(4) แผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 3 ปี 5.2-1(5) แผนปฏิบัติ ราชการ ระยะ 1 ปี พ.ศ. 2566 5.2-1(6) แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-1(7) รายงานการประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 5.2-1(8) แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2. คณะครุศาสตร์ดำเนินการวิเคราะห์รายรับของคณะจากจำนวนหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนและการรับนักศึกษาเข้าเรียน ซึ่งมีผลต่องบประมาณรายรับ ที่ต้องใช้ในการบริหารจัดการภายใน โดยได้วิเคราะห์ถึงรายรับที่ได้รับจากค่าบำรุงการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียน ค่าบำรุงพิเศษ ในส่วนของคณะ ตลอดจนได้วิเคราะห์ถึงรายได้ผลประโยชน์อื่น ที่รวมถึงงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก โดยได้ทำการวิเคราะห์รายรับที่ได้มา หลังจากมหาวิทยาลัยได้หักค่าใช้จ่ายตามหลักเกณฑ์ไปแล้ว และใช้งบประมาณส่วนที่เหลือเป็นประมาณการค่าใช้จ่าย เพื่อให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของคณะ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ภายใต้งบประมาณที่จำกัด คณะได้แบ่งกลุ่มการจัดทำงบประมาณเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ งบประมาณในหมวดค่าใช้จ่ายประจำ เช่น งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบอุดหนุนอื่นที่ต้องจ่ายประจำ และงบประมาณในหมวดงบอุดหนุนประเด็นยุทธศาสตร์ (โครงการสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์) โดยหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ดังกล่าว ได้คำนึงถึงพันธกิจของคณะโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปี มาเป็นกรอบในการวางงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้อง และสามารถขับเคลื่อน ผลักดันยุทธศาสตร์คณะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 3. คณะครุศาสตร์ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยการระดมความคิดเห็น และการมีส่วนร่วมจากบุคลากรของคณะ ในการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566” ซึ่งได้นำผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รวมถึงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ประกอบการ มาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยผลจากการจัดสัมมนาฯ คณะยังคงยืนยันปรัชญา เดิม คือ “คุณภาพ คุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นมุ่งสู่สากล” โดยมีการทบทวนและยืนยันการใช้ วิสัยทัศน์ ค่านิยม อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์เดิม ดังนี้	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	● วิสัยทัศน์ "แหล่งความเป็นเลิศ ด้านการผลิตและพัฒนาครู เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นสู่สากลอย่างยั่งยืน" ● ค่านิยมองค์กร “เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้” ● อัตลักษณ์ เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน ● เอกลักษณ์ สร้างครูดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ทั้งนี้ มีการปรับโครงการ/ กิจกรรม ให้สอดคล้อง และเหมาะสม กับสภาพการณ์ปัจจุบัน ตลอดจนเพื่อเป็นการผลักดัน และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ของคณะ 4.คณะครุศาสตร์ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านระบบบริหารงบประมาณการเงินและ การบัญชี และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่าย งบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกเดือน โดยดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การ วิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งใน การดำเนินงานทุกพันธกิจ คณะได้บรรจุโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ไว้ให้ สอดคล้องกับพันธกิจ ดังกล่าว และได้รับการพิจารณาความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี งบประมาณ 2565 ต่อไป คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี เป็นประจำทุกเดือน และรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ นอกจากนี้ ได้มีการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ได้รับทราบ 5.คณะครุศาสตร์จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนและประธาน สาขาวิชา เพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี และแผนทางการเงิน รวมทั้งการถ่ายทอดแผนไปสู่การ ปฏิบัติ บันทึกส่งมอบแผนให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนให้	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	เป็นไปตามตัวชี้วัด จากนั้นนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป โดยคณะมีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะ ไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน และจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรมาปรับปรุงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านกิจกรรมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งได้รับความร่วมมือจากบุคลากร ในการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาคณะ ในด้านต่าง ๆ โดยในการสัมมนาฯ ดังกล่าว ได้แจ้งเกี่ยวกับการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้บุคลากรของคณะทราบถึงหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และนโยบายในการบริหารจัดการ และการจัดสรรงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงาน และแผนยุทธศาสตร์ของคณะ ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปรับปรุง และมีการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ในปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตลอดจนการทบทวน และปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของคณะ หลังจากนั้น ได้แจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะทราบเกี่ยวกับผลการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและทบทวนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และนำเสนอร่างสรุปแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 20 ตุลาคม 2565 เพื่อผ่านความเห็นชอบ ทั้งนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับสมบูรณ์ต่อไป	
✓	2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง																																																																																											
	ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน																																																																																												
	คณะครุศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินโดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5.1-2(1) โดยมีบุคลากรของคณะครุศาสตร์เข้าไปมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ การวิเคราะห์ข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและการจัดการเรียนการสอน โดยรายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรดังนี้ <table><tr><th>ชื่อกิจกรรม</th><th>เงินในงบประมาณ</th><th>เงินนอกงบประมาณ</th><th>งบกลาง</th><th>ต้นทุนรวม</th><th>ปริมาณ</th><th>ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</th></tr><tr><td>ผลิตคณะครุศาสตร์</td><td>58,447,309.31</td><td>15,183,613.30</td><td>490,744.68</td><td>86,883,160.13</td><td>2587.20 FTES</td><td>33,581.93</td></tr><tr><td>1.การประถมศึกษา</td><td>6,317,318.95</td><td>1,808,860.16</td><td>32,202.68</td><td>9,672,970.53</td><td>307.06 FTES</td><td>31,501.89</td></tr><tr><td>2.การศึกษามัธยม</td><td>6,626,927.57</td><td>1,682,791.93</td><td>42,209.65</td><td>9,727,814.60</td><td>278.94 FTES</td><td>34,874.22</td></tr><tr><td>3.การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย</td><td>836,658.59</td><td>214,699.64</td><td>2,062.87</td><td>1,223,298.11</td><td>34.44 FTES</td><td>35,519.69</td></tr><tr><td>4.การศึกษาพิเศษ</td><td>2,094,602.78</td><td>519,732.27</td><td>10,068.08</td><td>3,022,558.55</td><td>80.72 FTES</td><td>37,444.98</td></tr><tr><td>5.การสอนภาษาไทย</td><td>5,994,186.92</td><td>1,678,891.40</td><td>29,008.86</td><td>9,143,476.89</td><td>292.22 FTES</td><td>31,289.70</td></tr><tr><td>6.การสอนภาษาอังกฤษ</td><td>4,901,038.52</td><td>1,477,944.90</td><td>17,680.42</td><td>7,637,200.11</td><td>251.50 FTES</td><td>30,366.60</td></tr><tr><td>7.คณิตศาสตร์</td><td>6,574,479.07</td><td>1,712,305.55</td><td>50,567.57</td><td>9,804,243.18</td><td>297.39 FTES</td><td>32,967.63</td></tr><tr><td>8.คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>5,493,171.32</td><td>995,298.08</td><td>149,452.53</td><td>7,571,259.01</td><td>189.22 FTES</td><td>40,013.00</td></tr><tr><td>9.พลศึกษา</td><td>7,004,250.82</td><td>1,649,248.23</td><td>44,533.78</td><td>10,059,120.62</td><td>275.94 FTES</td><td>36,454.01</td></tr><tr><td>10.วิทยาศาสตร์</td><td>6,695,363.99</td><td>1,668,723.38</td><td>61,286.35</td><td>9,737,136.01</td><td>265.94 FTES</td><td>36,614.03</td></tr><tr><td>11.สังคมศึกษา</td><td>5,909,310.77</td><td>1,775,117.75</td><td>51,671.89</td><td>9,284,082.52</td><td>313.83 FTES</td><td>29,583.16</td></tr></table>	ชื่อกิจกรรม	เงินในงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบกลาง	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	ผลิตคณะครุศาสตร์	58,447,309.31	15,183,613.30	490,744.68	86,883,160.13	2587.20 FTES	33,581.93	1.การประถมศึกษา	6,317,318.95	1,808,860.16	32,202.68	9,672,970.53	307.06 FTES	31,501.89	2.การศึกษามัธยม	6,626,927.57	1,682,791.93	42,209.65	9,727,814.60	278.94 FTES	34,874.22	3.การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย	836,658.59	214,699.64	2,062.87	1,223,298.11	34.44 FTES	35,519.69	4.การศึกษาพิเศษ	2,094,602.78	519,732.27	10,068.08	3,022,558.55	80.72 FTES	37,444.98	5.การสอนภาษาไทย	5,994,186.92	1,678,891.40	29,008.86	9,143,476.89	292.22 FTES	31,289.70	6.การสอนภาษาอังกฤษ	4,901,038.52	1,477,944.90	17,680.42	7,637,200.11	251.50 FTES	30,366.60	7.คณิตศาสตร์	6,574,479.07	1,712,305.55	50,567.57	9,804,243.18	297.39 FTES	32,967.63	8.คอมพิวเตอร์ศึกษา	5,493,171.32	995,298.08	149,452.53	7,571,259.01	189.22 FTES	40,013.00	9.พลศึกษา	7,004,250.82	1,649,248.23	44,533.78	10,059,120.62	275.94 FTES	36,454.01	10.วิทยาศาสตร์	6,695,363.99	1,668,723.38	61,286.35	9,737,136.01	265.94 FTES	36,614.03	11.สังคมศึกษา	5,909,310.77	1,775,117.75	51,671.89	9,284,082.52	313.83 FTES	29,583.16	5.2-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5.2-2(2) รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5.2-2(3) ระบบบริหารงบประมาณการเงินและบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ชื่อกิจกรรม	เงินในงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบกลาง	ต้นทุนรวม	ปริมาณ	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต																																																																																							
ผลิตคณะครุศาสตร์	58,447,309.31	15,183,613.30	490,744.68	86,883,160.13	2587.20 FTES	33,581.93																																																																																							
1.การประถมศึกษา	6,317,318.95	1,808,860.16	32,202.68	9,672,970.53	307.06 FTES	31,501.89																																																																																							
2.การศึกษามัธยม	6,626,927.57	1,682,791.93	42,209.65	9,727,814.60	278.94 FTES	34,874.22																																																																																							
3.การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย	836,658.59	214,699.64	2,062.87	1,223,298.11	34.44 FTES	35,519.69																																																																																							
4.การศึกษาพิเศษ	2,094,602.78	519,732.27	10,068.08	3,022,558.55	80.72 FTES	37,444.98																																																																																							
5.การสอนภาษาไทย	5,994,186.92	1,678,891.40	29,008.86	9,143,476.89	292.22 FTES	31,289.70																																																																																							
6.การสอนภาษาอังกฤษ	4,901,038.52	1,477,944.90	17,680.42	7,637,200.11	251.50 FTES	30,366.60																																																																																							
7.คณิตศาสตร์	6,574,479.07	1,712,305.55	50,567.57	9,804,243.18	297.39 FTES	32,967.63																																																																																							
8.คอมพิวเตอร์ศึกษา	5,493,171.32	995,298.08	149,452.53	7,571,259.01	189.22 FTES	40,013.00																																																																																							
9.พลศึกษา	7,004,250.82	1,649,248.23	44,533.78	10,059,120.62	275.94 FTES	36,454.01																																																																																							
10.วิทยาศาสตร์	6,695,363.99	1,668,723.38	61,286.35	9,737,136.01	265.94 FTES	36,614.03																																																																																							
11.สังคมศึกษา	5,909,310.77	1,775,117.75	51,671.89	9,284,082.52	313.83 FTES	29,583.16																																																																																							



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	อีกทั้งยังมีการใช้งบประมาณจาก 5.1-2(3) ระบบบริหารงบประมาณการเงินและบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาซึ่งผู้บริหารสามารถตรวจติดตามการใช้งบประมาณจากระบบได้ เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามและวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างโปร่งใสต่อเนื่อง	
✓	3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ซึ่งส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง	
	1. คณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการควบคุมภายใน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯ ประกอบด้วยคณบดีคณะครุศาสตร์ เป็นประธานกรรมการ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ เป็นรองประธานกรรมการ พร้อมทั้งรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 10 สาขาวิชาเป็นกรรมการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี เป็นกรรมการและมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเป็นเลขานุการ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่รับผิดชอบด้านการบริหารงาน 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารความเสี่ยง และด้านการควบคุมภายใน 1) ด้านการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่ในการ กำหนดนโยบาย และแนวทางในการดำเนินการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร เป้าหมายในการบริหาร การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรทุกระดับของคณะ เพื่อดำเนินการแก้ไข ลด หรือป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม การดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง การติดตามการดำเนินการตามแผน และกำหนดข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขต่อคณะครุศาสตร์	5.2-3(1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการ ควบคุมภายใน คณะครุ ศาสตร์ 5.2-3(2) แผนบริหาร ความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ และคณะกรรมการ ควบคุมภายใน คณะครุ ศาสตร์ 5.2-3(3) รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงคณะครุ ศาสตร์ และ คณะกรรมการควบคุม ภายใน คณะครุศาสตร์



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2) ด้านการควบคุมภายใน มีหน้าที่ในการรับผิดชอบการควบคุมภายใน การประเมินระบบการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ จัดทำรายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน ส่งให้มหาวิทยาลัยรับทราบ 2. คณะครุศาสตร์มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์และคณะกรรมการควบคุมภายใน เพื่อวิเคราะห์และระบุปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารคือ 2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2.1 ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 1) วัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานตรงตามสาขาภายในระยะเวลา 1 ปี 2) วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่มีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงมีผลคะแนนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 2.2 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม 1) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 2) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้จำนวนเงินทุนวิจัยของอาจารย์ในคณะเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา 3. คณะครุศาสตร์ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะครุศาสตร์ 4. คณะครุศาสตร์มีการนำเสนอขอความเห็นชอบแผนบริหารความเสี่ยงฯจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ และนำเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ มาปรับปรุงก่อนที่จะเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบและนำไปปฏิบัติ 5. คณะครุศาสตร์มีการแจ้งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับประเด็นความเสี่ยงแต่ละหัวข้อเพื่อนำมาตรการในการบริหารความเสี่ยงไปลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	6. คณะครุศาสตร์มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานต่อมหาวิทยาลัยทุก 6 เดือน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในรอบ 6 เดือน 7. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะครุศาสตร์ เพื่อนำไปวิเคราะห์และปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงว่าหลังการดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดแล้วมีระดับความเสี่ยงที่ลดลงหรือไม่อย่างไร เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีงบประมาณ ต่อไป ผลการดำเนินงาน 1. ความเสี่ยงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ไม่สามารถทำงานตรงตามสาขาภายในระยะเวลา 1 ปี มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุ เนื่องจากที่ปัจจัยเสี่ยง คือ <u>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</u> 1. อัตราการบรรจุ/ความต้องการของผู้ประกอบการและตลาดแรงงานยังมีน้อย 2. แรงจูงใจหรือค่าตอบแทนที่แตกต่างกันของหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 3. นโยบายให้บุคคลที่ไม่มีคุณสมบัติทางวิชาชีพเฉพาะ (วิชาชีพครู) สามารถเข้ามาทำงานได้ 4. นโยบายการผลิตครู 4 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ 5. มีแรงงานต่างชาติเข้ามาประกอบวิชาชีพมากขึ้น 6. การวางแผนด้านอัตรากำลังเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้งบุคลากรในหน่วยงานไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน <u>ปัจจัยเสี่ยงภายใน</u> 1. บัณฑิตเลือกประกอบอาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว 2. บัณฑิตเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 3. ความพึงพอใจเฉพาะบุคคลในการเลือกทำงาน (เช่น การเดินทางใกล้ที่พัก ค่าตอบแทน หรือเรื่องครอบครัว)	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	2. ความเสี่ยงนักเรียนในโรงเรียนที่มีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยงมีผลคะแนนการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-Net แต่ละวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุ แต่มีผลการดำเนินงานความเสี่ยงที่ลดลง <u>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</u> 1. ครูผู้สอนไม่ตรงวุฒิการศึกษา 2. จำนวนครูไม่เพียงพอ 3. ความแตกต่างด้านศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน 4. ความเลื่อมล้ำทางการศึกษา (ปัจจัยทางด้านการเงิน ปัจจัยทางด้านสภาพแวดล้อมของครอบครัว) 5. ความพร้อมในแต่ละสถานศึกษามีความแตกต่างกัน 6. คุณภาพของครูผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสถานศึกษา <u>ปัจจัยเสี่ยงภายใน</u> 1. การขาดความเอาใจใส่หรือไม่ให้ความสำคัญของครูหรือผู้บริหารสถานศึกษา 2. นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการสอบ ทำให้ขาดความเอาใจใส่ในการสอบ 3. ความเสี่ยงบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน ผลการดำเนินงานบรรลุ บุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 36 (จากค่าเป้าหมายร้อยละ 48) <u>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</u> 1. ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานมีเฉพาะศาสตร์มีจำนวนไม่เพียงพอ 2. ระเบียบที่บังคับให้คณาจารย์ทำวิจัยยังไม่มี ความชัดเจน <u>ปัจจัยเสี่ยงภายใน</u> 1. คณาจารย์มีภาระงานมาก 2. ตัวคณาจารย์เองไม่ให้ความสำคัญในการทำผลงานวิชาการ 4. ความเสี่ยงค่าเฉลี่ยจำนวนเงินทุนวิจัยเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ในคณะครุศาสตร์ไม่ผ่านเกณฑ์ประกันคุณภาพ มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุ	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	<u>ปัจจัยเสี่ยงภายนอก</u> 1. หัวข้องานวิจัยที่เสนอไม่ได้รับการอนุมัติทุนสนับสนุน 2. ระเบียบที่บังคับให้คณาจารย์ทำวิจัยยังไม่มี ความชัดเจน <u>ปัจจัยเสี่ยงภายใน</u> 1. คณาจารย์ภาระงานมาก 2. นักวิจัยใช้ทุนของตนเองในการทำวิจัย 3. งานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของผู้สนับสนุนทุน 4. มีจำนวนนักวิจัยเสนอขอทุนวิจัยน้อยไม่มีระเบียบหรือมาตรการบังคับให้คณาจารย์ทำงานวิจัย ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม 1 เรื่อง คือ ความเสี่ยงบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกัน มีผลการดำเนินงานบุคลากรสายวิชาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 35.53 (จากค่าเป้าหมายร้อยละ 48) ซึ่งบรรลุผลการดำเนินงานที่ตั้งไว้ในแผน	
✓	4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	
	ผู้บริหารคณะครุศาสตร์ บริหารงาน ธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นเครื่องมือในการบริหารงานของคณะให้ไปสู่ทิศทางที่กำหนดร่วมกันระหว่างผู้บริหาร คณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ภายใต้ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม ดังต่อไปนี้ 1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) หลักประสิทธิผล คือผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติราชการตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และระบบการติดตามผลการดำเนินงานต่างๆ และ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2566 ในการประชุมคณะกรรมการ	5.2-4(1) Line Group คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา 5.2-4(2) แบบสอบถามคุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี ปริญญาโท 5.2-4(3) แบบมอบหมายภาระงาน 5.2-4(4) แบบประเมินการปฏิบัติราชการและ



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ประจำคณะทุกไตรมาส ส่งผลให้คณะฯ สามารถดำเนินงานในด้านต่าง ๆ บรรลุตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร และปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์และมีทิศทางในการพัฒนาคณะอย่างชัดเจนมีการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอในการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ พร้อมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง โดยการนำผลการประเมินโครงการต่าง ๆ มาใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนโครงการลักษณะเดียวกันให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) หลักประสิทธิภาพ คือ การบริหารราชการตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้องค์กร สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการตามภารกิจเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทางคณะครุศาสตร์มีการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่าโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในคณะในการจัดทำโครงการต่างๆ มีการควบคุมการเปิด - ปิดไฟฟ้าและกำหนดระยะเวลาการเปิด - ปิดอาคาร มีตารางการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ร่วมกันสำรวจอุปกรณ์สำนักงาน และสื่อการสอนจากบุคลากรผู้ใช้บริการ มีการจัดเก็บเอกสารเป็นอิเล็กทรอนิกส์ไฟล์ (Electronic File) พร้อมทั้งสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ซึ่งคณะได้นำระบบข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร อาทิ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (e-manage) - ระบบการประชุมอิเล็กทรอนิกส์ (e-meeting) - ระบบฐานข้อมูลของคณะเพื่อการบริหารจัดการองค์กร - ระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์ (social network) : (http://www.facebook.com/) นอกจากนี้ คณะครุศาสตร์ยังได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพผ่านระบบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	แบบประเมินการปฏิบัติงาน 5.2-4(5) โครงสร้างการบริหารจัดการคณะ5.2-4(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 5.2-4(7) กระบวนการจัดการข้อร้องเรียน 5.2-4(8) ช่องทางการจัดข้อร้องเรียนทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ สายตรงคณบดี



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	1) มีการกำกับดูแลการบริหารงานอย่างเป็นระบบเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพ โดยการวางแผนการประชุมคณะกรรมการระดับต่าง ๆ เป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างรวดเร็วทั้งระดับกรรมการบริหารหลักสูตร กรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ 2) ในการดำเนินงานต่าง ๆ คณะใช้ระบบการประชุมคณะกรรมการในแต่ละส่วน กระจายความรับผิดชอบ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ชัดเจน 3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) หลักการตอบสนอง คือ การให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความ ต้องการของประชาชนผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง คณะครุศาสตร์ ดำเนินการดังนี้ 1) การเปิดช่องทางในการนำเสนอผ่านการประชุมคณะกรรมการระดับต่างๆ เพื่อนำเสนอ ปัญหา อุปสรรค และผลการดำเนินงาน 2) มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ของหน่วยงาน เว็บไซต์ Facebook ของ คณะครุศาสตร์ เป็นต้น 3) มีช่องทางการติดต่อสื่อสารกับคณาบดีผ่านเว็บไซต์ของคณะ ช่อง “สายตรงคณาบดี” 4) การเปิดโอกาสให้บุคลากรนำเสนอปัญหาและเรื่องราวต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาอย่างรวดเร็วผ่านช่องทางสนทนา กลุ่มของคณะ เพื่อให้สามารถดำเนินการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว และลดช่องว่างระหว่างผู้บริหารกับบุคลากรทุกระดับ 4. หลักความรับผิดชอบ (Accountability) หลักความรับผิดชอบ คือการแสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยความรับผิดชอบนั้นควรอยู่ในระดับที่สนองต่อความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการมอบหมายงานให้ผู้ใต้บังคับบัญชาตามสายงาน และตระหนักในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีการถ่ายทอดตัวชี้วัด	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ค่าเป้าหมายองค์กรสู่ระดับบุคลากรด้วยระบบการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ มีระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้ความสำคัญกับการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งการสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม 5. หลักความโปร่งใส (Transparency) หลักความโปร่งใส คือ กระบวนการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมาชี้แจงได้ เมื่อมีข้อสงสัยและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรีโดยประชาชน สามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมหรือกระบวนการต่างๆ และสามารถตรวจสอบได้ คณะครุศาสตร์มีกระบวนการปฏิบัติที่มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่ภาคส่วนต่างๆ หลากหลายรูปแบบและหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ ข่าวประชาสัมพันธ์ การตีพิมพ์ จดหมายข่าว เครือข่ายสังคมออนไลน์ มีการดำเนินการตามกลไกการตรวจสอบภายใน มีการรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงระบบการได้มาซึ่งงบประมาณ อัตราค่าจ้าง ให้บุคลากรในองค์กรได้รับทราบเป็นประจำ มีระบบการควบคุมภายในและรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมีการเผยแพร่ข้อมูลการจัดซื้อจ้าง กล่องรับความคิดเห็น นอกจากนี้ ในการบริหารงานของคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะครุศาสตร์ยังได้ดำเนินงานอย่างโปร่งใสในทุกด้าน ทั้งนี้มีการนำเสนอผลการดำเนินงาน การประชุมกับผู้บริหารระดับสูงขึ้นไปนำเสนอต่อที่ประชุมในระดับต่าง ๆ ของคณะอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการประชุมคณาจารย์ กรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ 6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) หลักการมีส่วนร่วม คือ กระบวนการที่บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มที่มีโอกาสได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญเกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารคณะครุศาสตร์ให้บุคลากรร่วมเป็นคณะกรรมการ คณะทำงานในระดับต่างๆ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการประชุมระดมความคิดเห็นต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ มีการนำเข้าหารือร่วมกันในเวทีที่ประชุม	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ร่วมของผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ เพื่อหายุทธศาสตร์การดำเนินงานร่วมกันของทุกฝ่าย ในการปรับกระบวนการดำเนินงานที่เป็นภาวะวิกฤติเร่งด่วนให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างลุล่วง ได้มีการประชุมหารือในการกำหนดแนวทางการมีส่วนร่วม หาแนวคิดและวิธีการ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมในการกิจหลักของคณะครุศาสตร์ ได้แก่งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ งานกิจการนักศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา โครงการโรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย กลุ่มโรงเรียนเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา และโครงการพระราชดำริ(ตชด.) 7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) หลักการกระจายอำนาจ คือ การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจจากคนบดึส่งสู่ผู้บริหารระดับถัดไป ให้มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานได้ อย่างราบรื่น โดยมีการแต่งตั้งรองคนบดึหัวหน้าสาขาวิชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการที่รับผิดชอบภารกิจด้านการพัฒนาคณะในทุกด้าน เพื่อกระจายการทำงานและมอบหมาย ผู้ปฏิบัติราชการแทนในกรณีที่คนบดึติตราราชการเพื่อให้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการกระจายอำนาจในการตัดสินใจในการบริหารลงไปในระดับหลักสูตร ในระดับคณะเน้นการส่งเสริมและ สนับสนุนให้การทำงานระดับหลักสูตรมีความเข้มแข็ง ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานและปฏิบัติงานตามลำดับขั้น เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการให้บริการแก่ผู้รับบริการ โดยมีการมอบหมายและกระจายอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น การมอบอำนาจจากคนบดึให้รองคนบดึปฏิบัติราชการแทน เป็นต้น แต่งตั้งรองคนบดึฝ่ายต่างๆ ดูแลงานในหน้าที่แทนคนบดึ 8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) หลักนิติธรรม คือ การใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ คนบดึได้บริหารงานโดยยึดหลักนิติธรรม ในการพิจารณาอนุมัติเอกสารโครงการ การไปราชการ หรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจะพิจารณาโดยยึดข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประกาศอย่างรัดกุม เพื่อป้องกัน ความผิดพลาด ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นกับหน่วยงาน ทำให้การดำเนินงานของคณะทุกคนได้รับความ เป็นธรรม ไม่	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ถูกเลือกปฏิบัติ หากผู้ใดถูกรังเรียนก็จะมีการดำเนินการตามลำดับขั้น โดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นสำคัญ เช่น กรณีการแก้ไขผลการศึกษานักศึกษาก็ดำเนินการ ตามขั้นตอน โดยเน้นการดำเนินงานที่โปร่งใส อิงหลักกฎหมาย สำหรับการบริหารงานภายในคณะครุศาสตร์ดำเนินการโดยยึดตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เป็นธรรม และเป็นรูปธรรมชัดเจน ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดความเท่าเทียมกัน มีกลไกการให้ความเป็นธรรม ในกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริง การกล่าวโทษ การพิจารณาความผิด และกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ที่ให้ความเป็นธรรม 9. หลักความเสมอภาค (Equity) หลักความเสมอภาค คือ การได้รับการปฏิบัติและได้รับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกด้าน ชายหรือหญิง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนาการศึกษา การฝึกอบรม และอื่นๆ ทางคณะครุศาสตร์ได้มีการกระจายโอกาสทางการศึกษาเพื่อความเสมอภาคผ่านระบบการคัดเลือกที่หลากหลาย การให้ความเสมอภาคในการสอบคัดเลือก มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ มีระบบการสรรหาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าปฏิบัติงาน ตามระบบและระเบียบของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงความเสมอภาค 10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ คือการหาข้อตกลงทั่วไปภายในกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรงซึ่งต้องไม่มีข้อคัดค้านที่ยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ สำหรับการบริหารงานในคณะครุศาสตร์ มีกระบวนการในการหาข้อคิดเห็นจากผู้ที่เกี่ยวข้องและมีระบบตัวแทนบุคลากรเป็นกรรมการหรือคณะทำงาน และในการประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานชุดต่างๆ ของคณะ มีการขอฉันทามติในการพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พิจารณาการดำเนินโครงการและกิจกรรมต่างๆ	



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	
	คณะครุศาสตร์มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนและดำเนินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2565 ร่วมกันจัดทำแผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2565 (ปีงบประมาณ 2566) และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2565 เพื่อดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ในประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต : "การพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหาความรู้) และประเด็นด้านการวิจัย : “เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัย” โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ให้ดำเนินการตามแผน/กระบวนการของการจัดการความรู้และเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อนำมาปรับใช้ ในกระบวนการผลิตบัณฑิตและการวิจัยต่อไป โดยกระบวนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้ 1.ด้านการผลิตบัณฑิต : "การพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหาความรู้) 1.1 การบ่งชี้ความรู้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต 2) ผู้บริหาร คณะกรรมการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ได้มีการประชุม พิจารณาประเด็นปัญหาในการจัดกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู ตามหลักสูตรครุศาสตร์ (การสร้างและแสวงหาความรู้)ที่คณะครุศาสตร์มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญ ผ่าน"การพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหาความรู้)	5.2-5(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 5.2-5(2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 5.2-5(3) แผนการจัดการความรู้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีการศึกษา 2565) 5.2-5(4) รายงานผลการดำเนินงาน ของ กลุ่มความรู้ตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน "การพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหาความรู้) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา" 5.2-5(5) รายงานผลการดำเนินงาน ของ กลุ่มความรู้ตามกระบวนการ



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	เป้าหมายตัวชี้วัด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชาได้รับ กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู ตาม หลักสูตรครุศาสตร์ (การสร้างและแสวงหาความรู้) ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาทั้งหมด เพื่อพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้อง กับ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะครุศาสตร์ 3) ผลการบ่งชี้ความรู้จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตได้ประเด็นความรู้ 1 ประเด็น คือ"การ พัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหา ความรู้) 4) จัดทำแผนการจัดการกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะความเป็นครู ตามหลักสูตรครุศาสตร์ (การสร้างและแสวงหา ความรู้) คณะครุศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด คือทุกสาขาวิชาได้รับ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 80 ของสาขาวิชาทั้งหมด ของสาขาวิชาทั้งหมด 1.2 การสร้างและแสวงหาความรู้ ดำเนินการกระบวนการจัดการความรู้มีผลดำเนินการ คือ การเชิญ ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ด้านผลิตบัณฑิต ในการจัดทำ ปฏิทินการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและ คุณลักษณะความเป็นครู ตามหลักสูตรครุศาสตร์ (การสร้างและ แสวงหาความรู้) โดยวางกรอบแนวคิด คือ แนวคิดในการออกแบบหลักสูตร และกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู ,รูปแบบและ กระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู, การเตรียมความพร้อมเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู, การบริหารและพัฒนาอาจารย์ตามกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะความเป็นครู, กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ตามกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู, การวัดและประเมินผลตามกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ความเป็นครู , ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาจากกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะความเป็นครู และแนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมและ พัฒนากระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะความเป็นครู เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะ	จัดการความรู้ 7 ขั้นตอน “เทคนิคการเสนอขอทุน วิจัยจากแหล่งทุนวิจัย” 5.2-5(6) รายงานผลการ ถอดบทเรียน เพื่อการจัดการความรู้" การพัฒนาสมรรถนะของ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหา ความรู้) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา" 5.2-5(7) รายงานผลการ ถอดบทเรียน “เทคนิคการเสนอขอทุน วิจัยจากแหล่งทุนวิจัย” 5.2 - 5 (8) คู่มือ การ ดำเนินงานการจัดการ ความรู้ " การ พัฒนา สมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ" (การสร้าง และแสวงหาความรู้) 5.2 - 5 (9) คู่มือ การ ดำเนินงานการจัดการ ความรู้ “เทคนิคการเสนอ ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน วิจัย” 5.2-5(10) ผลประกวด แนวปฏิบัติที่ดี ประจำปี การศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง															
	และคุณลักษณะความเป็นครู ตามหลักสูตรครุศาสตร์ (การสร้างและแสวงหาความรู้)ออกมาให้เป็นระบบและเผยแพร่ต่อไปและรวบรวมข้อมูลจากการการสร้างและแสวงหาความรู้ 1.3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ดำเนินการการกระบวนการจัดการความรู้ โดยมีการเชิญประชุมคณะกรรมการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด 7 ครั้ง ดังนี้ <table><tr><th>ครั้งที่</th><th>ประเด็น</th><th>วัน/เดือน/ปี</th><th>เวลา</th><th>สถานที่</th></tr><tr><td>1</td><td>แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการเรียนการสอน (ครั้งที่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน (รร.อนุบาล พระนครศรีอยุธยา) 2. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร</td><td>6 เม.ย 66</td><td>12.00-13.00 น.</td><td>ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting</td></tr><tr><td>2</td><td>แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการเรียนการสอน (ครั้งที่ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง)</td><td>10 เม.ย 66</td><td>12.00-13.00 น.</td><td>ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting</td></tr></table>	ครั้งที่	ประเด็น	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่	1	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการเรียนการสอน (ครั้งที่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน (รร.อนุบาล พระนครศรีอยุธยา) 2. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร	6 เม.ย 66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	2	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการเรียนการสอน (ครั้งที่ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง)	10 เม.ย 66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ครั้งที่	ประเด็น	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่													
1	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการเรียนการสอน (ครั้งที่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน (รร.อนุบาล พระนครศรีอยุธยา) 2. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 3. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนึ่งฤทัย ชวนะลิขิกร	6 เม.ย 66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting													
2	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการเรียนการสอน (ครั้งที่ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง)	10 เม.ย 66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting													



มี	ผลดำเนินงาน					รายการเอกสารอ้างอิง
		2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ถอดเสียง : อาจารย์ยอัคร นันท์ สินธุประเสริฐ				
3	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ ของบัณฑิตครูทางด้าน ศักยภาพและทักษะทาง อารมณ์ (soft skill) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือ ตัวแทนอาจารย์ใน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สุนิตย์ รุ่งราตรี และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ รุ่งแผน	12. เม.ย. 66	12.00- 13.00 น.	ประชุม ทาง ออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม Zoom Meeting		
4	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของ บัณฑิตครูทางการรับใช้ สังคม ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทน อาจารย์ ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. รองคณบดีฝ่ายแผน ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศนันท์ แมนผดุง	19 เม.ย. 66	12.00- 13.00 น.	ประชุม ทาง ออนไลน์ ผ่าน โปรแกรม Zoom Meeting		



มี	ผลดำเนินงาน					รายการเอกสารอ้างอิง
	5	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. ตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสาวลักษณ์ ประมาณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์ มอนไฮสง	26 เม.ย. 66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	
	6	แนวทางการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูทางด้านภาษาอังกฤษ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ ผู้ถอดเสียง : ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ	3 พ.ค.66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	
	7	วิธีการวัดและประเมินผลด้านการพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร	10 พ.ค. 66	12.00-13.00 น.	ประชุมทางออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting	



มี	ผลดำเนินงาน				รายการเอกสารอ้างอิง
	2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้าน การวัด และการประเมินผล (ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม) ผู้ถอดเสียง : อาจารย์วิษชุดา พลยานอก				
1.4 การประมวลผลและการกลั่นกรองความรู้ 1. จัดทำคู่มือการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต 2. คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต พิจารณาและปรับแก้ไขเพื่อให้มีความสมบูรณ์ 1.5 การเข้าถึงความรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนในคู่มือการดำเนินงานแผนการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ คู่มือ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพและในเครือข่ายสังคมออนไลน์ทั้งในไลน์ และเฟซบุ๊ก 1.6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ -จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายใน (KM Day for EDU) ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม 204 คณะครุศาสตร์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง -จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอก (KM Day for ARU) ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม 204 คณะครุศาสตร์ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง 1.7 การเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการถอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตบัณฑิต ผลการดำเนินงาน					



มี	ผลดำเนินงาน			รายการเอกสารอ้างอิง																		
	<table><tr><th>ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนการจัดการความรู้</th><th>ค่าเป้าหมาย</th><th>ผลการดำเนินงาน</th></tr><tr><td>1.จำนวนประเด็นปัญหาในการจัดทำ</td><td>ไม่น้อยกว่า 2 ประเด็น</td><td>มี 6 ประเด็น</td></tr><tr><td>2.จำนวนครั้งของการประชุม</td><td>ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน</td><td>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์</td></tr><tr><td>3.จำนวนช่องทางที่เข้าถึงองค์ความรู้</td><td>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</td><td>มี 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และไลน์กลุ่มบุคลากร</td></tr><tr><td>4.จำนวนผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</td><td>ไม่น้อยกว่า 30 คน</td><td>เป็นตามเป้าหมาย</td></tr><tr><td>5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชาได้รับการบูรณาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยละ 80</td><td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</td><td>เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 10 หลักสูตร</td></tr></table>			ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนการจัดการความรู้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	1.จำนวนประเด็นปัญหาในการจัดทำ	ไม่น้อยกว่า 2 ประเด็น	มี 6 ประเด็น	2.จำนวนครั้งของการประชุม	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์	3.จำนวนช่องทางที่เข้าถึงองค์ความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	มี 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และไลน์กลุ่มบุคลากร	4.จำนวนผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 30 คน	เป็นตามเป้าหมาย	5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชาได้รับการบูรณาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 10 หลักสูตร	
	ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนการจัดการความรู้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน																			
	1.จำนวนประเด็นปัญหาในการจัดทำ	ไม่น้อยกว่า 2 ประเด็น	มี 6 ประเด็น																			
	2.จำนวนครั้งของการประชุม	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์																			
	3.จำนวนช่องทางที่เข้าถึงองค์ความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	มี 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ และไลน์กลุ่มบุคลากร																			
	4.จำนวนผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 30 คน	เป็นตามเป้าหมาย																			
	5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชาได้รับการบูรณาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน 10 หลักสูตร																			
	2. ด้านการวิจัย : กระบวนการทำงานสู่ผลงานวิจัย																					
	2.1 การบ่งชี้ความรู้																					
	1) ผู้บริหาร คณะกรรมการในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ ได้มีการประชุม พิจารณาประเด็นปัญหาในคณะครุศาสตร์ ซึ่งได้ข้อสรุป คือ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ เรื่อง “เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัย” เป้าหมายตัวชี้วัด คือ มีผลงานวิจัยร้อยละ 20 ของอาจารย์คณะครุศาสตร์																					
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต																					
	3) ผลการบ่งชี้ความรู้จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ 1 ประเด็น คือ กระบวนการทำงานสู่ผลงานวิจัย																					
	4) จัดทำแผนการจัดการความรู้ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ เรื่อง “เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัย” คณะครุศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัด คือ มีผลงานวิจัยร้อยละ 20 ของอาจารย์คณะครุศาสตร์																					
	2.2 การสร้างและแสวงหาความรู้																					
ดำเนินการกระบวนการจัดการความรู้ มีผลดำเนินการ คือ การเชิญประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ ด้านการพัฒนาระบบบริหาร																						



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง															
	จัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ ในการจัดทำปฏิทินการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำงานสู่ผลงานวิจัยโดยวางกรอบแนวคิด คือ การสร้างแรงผลักดัน, การวิเคราะห์ปัญหา, การเลือกประเด็นหัวข้อ, การกำหนดแบบแผน, การวางแผนการดำเนินงาน และการนำเสนอผลงาน และรวบรวมข้อมูลจากการการสร้างและแสวงหาความรู้ 2.3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ ดำเนินการการกระบวนการจัดการความรู้ โดยมีการเชิญประชุม คณะกรรมการในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งหมด 6 ครั้ง ดังนี้ <table><tr><th>ครั้งที่</th><th>ประเด็น</th><th>วัน/เดือน/ปี</th><th>เวลา</th><th>สถานที่</th></tr><tr><td>1</td><td>“เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก” ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกร หลั่งประยูร</td><td>5 เม.ย 66</td><td>11.30-12.30 น.</td><td>ออนไลน์ ผ่าน Zoom meeting</td></tr><tr><td>2</td><td>เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้โดนใจ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2.อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิอร หาสาส์ศรี</td><td>7 เม.ย 66</td><td>11.30-12.30 น.</td><td>ออนไลน์ ผ่าน Zoom meeting</td></tr></table>	ครั้งที่	ประเด็น	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่	1	“เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก” ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกร หลั่งประยูร	5 เม.ย 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ ผ่าน Zoom meeting	2	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้โดนใจ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2.อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิอร หาสาส์ศรี	7 เม.ย 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ ผ่าน Zoom meeting	
ครั้งที่	ประเด็น	วัน/เดือน/ปี	เวลา	สถานที่													
1	“เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก” ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรกร หลั่งประยูร	5 เม.ย 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ ผ่าน Zoom meeting													
2	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้โดนใจ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2.อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิอร หาสาส์ศรี	7 เม.ย 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ ผ่าน Zoom meeting													



มี	ผลดำเนินงาน					รายการเอกสารอ้างอิง
	3	แหล่งที่มาของทุนวิจัยหรือทุนจากหน่วยงานภายนอก ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : อาจารย์รุ่งทิวาสุภานันท์	10. เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ผ่าน Zoom meeting	
	4	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (ครั้งที่ 1) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร(หรือตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง) 2. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : อาจารย์ ดร. อัจฉราพรรณ กันสุขะ	11 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ผ่าน Zoom meeting	
	5	เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (ครั้งที่ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : อาจารย์ ดร. นรเศรษฐ์ เตชะ	12 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ผ่าน Zoom meeting	
	6	เทคนิคการอ้างอิง ไม่ให้คัดลอกผลงานวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ : 1. ประธานหลักสูตร	18 เม.ย. 66	11.30-12.30 น.	ออนไลน์ผ่าน Zoom meeting	



มี	ผลดำเนินงาน				รายการเอกสารอ้างอิง			
	2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษา 3. อาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย ผู้ถอดเสียง : อาจารย์ภัทรกร พิกุลขวัญ							
2.4 การประมวลผลและการกลั่นกรองความรู้ 1.จัดทำคู่มือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ “เทคนิคการเสนอ ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัย” 2. คณะกรรมการการจัดการความรู้พิจารณาและปรับแก้ไขเพื่อให้ ความสมบูรณ์ 2.5 การเข้าถึงความรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการถอดบทเรียนในคู่มือการดำเนินงาน ตามแผนการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย และบริการวิชาการ ที่หลากหลายช่องทาง ได้แก่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์งานประกันคุณภาพ และในเครือข่ายสังคมออนไลน์ทั้งในไลน์ และเฟซบุ๊ก 2.6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ -จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายใน (KM Day for EDU) ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม 204 คณะครุศาสตร์ โดยเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง -จัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้กับหน่วยงานภายนอก (KM Day for ARU) ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุม 204 คณะครุศาสตร์ โดยเชิญ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง 2.7 การเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้จากการถอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการผลิตผลงานวิจัย ผลการดำเนินงาน <table><tr><td>ตัวชี้วัด (KPI) ตาม แผนการจัดการความรู้</td><td>ค่าเป้าหมาย</td><td>ผลการดำเนินงาน</td></tr></table>						ตัวชี้วัด (KPI) ตาม แผนการจัดการความรู้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัด (KPI) ตาม แผนการจัดการความรู้	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน						



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง															
	<table border="1" data-bbox="347 309 954 696"> <tr> <td>จำนวนประเด็นปัญหาในการจัดทำ</td><td>ไม่น้อยกว่า 2 ประเด็น</td><td>มี 6 ประเด็น</td></tr> <tr> <td>จำนวนครั้งของการประชุม</td><td>ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน</td><td>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์</td></tr> <tr> <td>จำนวนช่องทางที่เข้าถึงองค์ความรู้</td><td>อย่างน้อย 2 ช่องทาง</td><td>มี 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ และไลน์กลุ่มบุคลากร</td></tr> <tr> <td>จำนวนผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</td><td>ไม่น้อยกว่า 30 คน</td><td>ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ใช้ระบบออนไลน์</td></tr> <tr> <td>มีผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์</td><td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20</td><td>ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</td></tr> </table> ซึ่งการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ได้รับการประเมินจากคณะกรรมการการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คือ <u>ระดับดี</u> : "การพัฒนาสมรรถนะของบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ" (การสร้างและแสวงหาความรู้) <u>ระดับดี</u> : “เทคนิคการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนวิจัย”	จำนวนประเด็นปัญหาในการจัดทำ	ไม่น้อยกว่า 2 ประเด็น	มี 6 ประเด็น	จำนวนครั้งของการประชุม	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์	จำนวนช่องทางที่เข้าถึงองค์ความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	มี 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ และไลน์กลุ่มบุคลากร	จำนวนผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ใช้ระบบออนไลน์	มีผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	
จำนวนประเด็นปัญหาในการจัดทำ	ไม่น้อยกว่า 2 ประเด็น	มี 6 ประเด็น															
จำนวนครั้งของการประชุม	ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/เดือน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์															
จำนวนช่องทางที่เข้าถึงองค์ความรู้	อย่างน้อย 2 ช่องทาง	มี 2 ช่องทาง คือ เว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ และไลน์กลุ่มบุคลากร															
จำนวนผู้เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ไม่น้อยกว่า 30 คน	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ใช้ระบบออนไลน์															
มีผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย															
✓	6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน																
	1. คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่สนับสนุนแผนปฏิบัติการคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งครอบคลุมการพัฒนาทางด้านวิชาการ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ รวมถึงการเพิ่มศักยภาพของสายสนับสนุนตามภาระงาน 2. คณะมีการบริหาร ส่งเสริมการพัฒนาและติดตามผลตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด การ สร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาตนเองต่อคนจำนวน 2,500 บาท และสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองตามตำแหน่งหน้าที่ ความต้องการและความชำนาญ 3. คณะมีระบบการติดตามให้บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5.2-6(1) แผนพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 5.2-6(2) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566															



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ ได้มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากรเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ผู้บริหารคณะและประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร รอบ 6 เดือน 9 เดือน 4. คณะครุศาสตร์สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งด้านสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเมื่อ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2565 โดยมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการคือ คณะควรมีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนที่นอกเหนือจากการจัดสรรงบประมาณ เพื่อรองรับสถานการณ์ที่บุคลากรไม่สามารถพัฒนาตนเองได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	5.2-6(3) รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2566
✓	7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	
	ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะ ประกอบด้วย 1.การควบคุมคุณภาพ คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ปีการศึกษา 2565 ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ รวมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ทำหน้าที่วางแผน พัฒนา บริหารและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพตามตัวบ่งชี้รายองค์ประกอบของการประกันคุณภาพคณะครุศาสตร์ โดยได้มีคู่มือระบบกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตาม	5.2-7(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 5.2-7(2) คู่มือระบบกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 5.2-7(3) แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ (QIP) ปีการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ระบบกลไกในแต่ละด้าน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบายของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์ (QIP) ปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 ให้กับคณาจารย์และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพตลอดจนมีระบบสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพ ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารงานบุคคล ฐานข้อมูลงานวิจัย ฐานข้อมูลงานงบประมาณและการเงิน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้เป็นไปตามแผนและมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ 2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะครุศาสตร์ มีการตรวจสอบ ติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพจากคณาจารย์และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ โดยมีการติดตามให้มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) รอบ 6 เดือน และ 9 เดือน พร้อมทั้งรายงานผลการตรวจสอบติดตามไปยังงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพรอบ 6 เดือนและ 9 เดือนตามแบบฟอร์มการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) พร้อมกับรายงานผลการตรวจสอบติดตามต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ รายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและคณะ รอบ 12 เดือน (1 สิงหาคม 2565 – 31 กรกฎาคม 2566) ทั้งนี้คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) ปีการศึกษา 2565 และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งต่อไป คณะครุศาสตร์มีระบบการตรวจสอบ ติดตามข้อมูลและหลักฐานโดยใช้ Google Drive ซึ่งเป็นเทคโนโลยีการจัดเก็บข้อมูลในระบบ Cloud จึงทำให้สามารถเรียกดูหรือตรวจสอบข้อมูลการทำงานได้ตลอดเวลา สะดวกและเพียงพอต่อการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานและการรายงานต่างๆ จากผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้	5.2-7(4) ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพ คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 5.2-7(5) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) คณะครุศาสตร์รอบ 6 และเดือน 9 เดือน



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	3. การประเมินคุณภาพ คณะกรรมการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เช่น แบบประเมินภาวะการมีงานทำ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้เห็นผลจากการดำเนินงานที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วนำผลมาวางแผนปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป คณะครุศาสตร์จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จากภายนอกสถาบัน และกรรมการภายใน จากรายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ขึ้นบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์เสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพในปีต่อไป รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้กับมหาวิทยาลัยและสกอ.โดยผ่านระบบ CHE QA 3D ทุกปีการศึกษา	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
4 ข้อ	7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐาน

- มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงาน ผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา



3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมิน ให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน:

มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
✓	1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร	
	1. คณะครุศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565 ซึ่งคณะกรรมการจะต้องเป็นตัวแทน ของหลักสูตรทั้ง 14 หลักสูตร โดยมีหน้าที่ 1) จัดทำระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 2) ดำเนินการตามโครงการและกิจกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ 3) กำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ การศึกษา 4) จัดทำข้อมูลพื้นฐานและรายงานการประเมิน ตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อ ร้องรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา	5.3-1(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 5.3-1(2) แผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) ระดับ หลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 จากผล การประเมินปีการศึกษา 2564 5.3-1(3) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาประจำปีการศึกษา 2565 5.3-1(4) รายงานผลการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน รอบ 6,9 เดือน 5.3-1(5) รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	5) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ 6) กำหนด ประสานงาน ผู้รับผิดชอบ องค์กรประกอบ และตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพการศึกษา 7) ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแนวทางแก้ไข ทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ 8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายอัน เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกในการกำกับติดตามการ ดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการประชุม หลังจากการประเมินในปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนการ ดำเนินงานประกันคุณภาพของหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (QIP) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินปีการศึกษา 2564 เสนอต่อ กรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2566 3. คณะครุศาสตร์กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการ ดำเนินงานตามประกาศนโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งมีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2565 ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ในระดับหลักสูตรและระดับคณะ 4. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และคณะรายงานผลการดำเนินงานของ ทุกหลักสูตรและคณะ มายังคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ รอบ 6 และ 9 เดือน เพื่อนำผลการดำเนินงานเข้า คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานต่องานประกันคุณภาพ	5.3-1(6) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี การศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	ของมหาวิทยาลัย แล้วนำผลการพิจารณารวมทั้งข้อเสนอแนะแจ้งกลับไปยังหลักสูตรเพื่อวางแผนในการปรับปรุงการดำเนินงานในรอบถัดไป 5. หลักสูตรเข้ารับการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ให้กับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พร้อมรายงานข้อมูลรายงานไปยังมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาที่กำหนด 6. คณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรต่อคณะและมหาวิทยาลัย 7. นำผลประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะจากการประเมินมาวางแผนปรับปรุง โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะต่อไป	
✓	2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	
	1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 โดยมีหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามประกาศนโยบายและคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา 2. คณะครุศาสตร์กำหนดให้แต่ละหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกภาคการศึกษา ตามรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน มายังคณะครุศาสตร์ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับปรุงต่อไป และคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์	5.3-2(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพของคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 5.3-2(2) รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพทุกภาคการศึกษา ตามรอบ 6 เดือน และ 9 เดือน ปีการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	รายงานผลการดำเนินงานต่องานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป	
✓	3.มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	
	คณะครุศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 จัดทำเป็นแผนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา มีการจัดอบรมถ่ายทอดความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพให้กับคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ได้แก่ 1. ศึกษางานด้านงานประกันคุณภาพ วันที่ 19 – 21 เมษายน 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เพื่อสร้างเครือข่ายงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษากับบุคลากรในคณะครุศาสตร์ วันที่ 19 กรกฎาคม 2566 เพื่อถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ในหัวข้อ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Education Criteria for Performance Excellence) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามแนวทางของเกณฑ์ Malcolm Baldrige National Quality Award: MBNQA ที่เป็นต้นแบบของรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (Thailand Quality Award: TQA) ให้กับบุคลากรคณะครุศาสตร์วิทยาการโดย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิระวัฒน์ มอนโรสง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะธิดา ทองอร่าม ณ ห้องประชุม 204 ตึกครุสรวรพลสิทธิ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	5.3-3(1) แผนการดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565 5.3-3(2) รายงานโครงการการศึกษาดูงานนอกสถานที่และเสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา 5.3-3(3) รายงานโครงการประเมินไขว้ ระดับหลักสูตร 5.3-3(4) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง																												
✓	4.มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา																													
	1. คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนการดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิทินการดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยกำหนดกิจกรรม และการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 2. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ได้จัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ให้ทุกหลักสูตร ได้แก่ แบบประเมินภาวะการมีงานทำ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ เพื่อสะท้อนให้หลักสูตรเห็นผลจากการดำเนินงานที่มีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมกับรายงานผลการประเมินให้กับหลักสูตร ในการวิเคราะห์หาแนวทางและวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป 3.คณะครุศาสตร์จัดให้มีการรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จำนวน 14 หลักสูตร โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา จากภายนอกสถาบันอย่างน้อย 1 ท่าน และ/หรือกรรมการภายใน 2 ท่าน ช่วงระหว่างวันที่ 1-15 มิถุนายน 2566 ดังนี้ <table><tr><th>ที่</th><th>วันประเมิน</th><th>หลักสูตร</th><th>วิธีประเมิน</th></tr><tr><td>1</td><td>9 มิถุนายน2566</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>ออนไลน์</td></tr><tr><td>2</td><td>7 มิถุนายน 2566</td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>ออนไลน์</td></tr><tr><td>3</td><td>2 มิถุนายน 2566</td><td>การสอนภาษาไทย</td><td>ออนไลน์</td></tr><tr><td>4</td><td>1 มิถุนายน 2566</td><td>การสอนภาษาอังกฤษ</td><td>ออนไลน์</td></tr><tr><td>5</td><td>8 มิถุนายน 2566</td><td>การศึกษาปฐมวัย</td><td>ออนไซต์</td></tr><tr><td>6</td><td>9 มิถุนายนม 2566</td><td>การประถมศึกษา</td><td>ออนไลน์</td></tr></table>	ที่	วันประเมิน	หลักสูตร	วิธีประเมิน	1	9 มิถุนายน2566	คณิตศาสตร์	ออนไลน์	2	7 มิถุนายน 2566	วิทยาศาสตร์	ออนไลน์	3	2 มิถุนายน 2566	การสอนภาษาไทย	ออนไลน์	4	1 มิถุนายน 2566	การสอนภาษาอังกฤษ	ออนไลน์	5	8 มิถุนายน 2566	การศึกษาปฐมวัย	ออนไซต์	6	9 มิถุนายนม 2566	การประถมศึกษา	ออนไลน์	5.3-4(1)แผนการดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 5.3-4(2) ปฏิทินการดำเนินงานด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 5.3-4(3) รายงานแบบประเมินประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา(รายงานแบบสอบถาม) 5.3-4(4) รายงานโครงการประเมินไขว้ ระดับหลักสูตร 5.3-4(5) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 5.3-4(6) รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 5.3-4(7) รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566
ที่	วันประเมิน	หลักสูตร	วิธีประเมิน																											
1	9 มิถุนายน2566	คณิตศาสตร์	ออนไลน์																											
2	7 มิถุนายน 2566	วิทยาศาสตร์	ออนไลน์																											
3	2 มิถุนายน 2566	การสอนภาษาไทย	ออนไลน์																											
4	1 มิถุนายน 2566	การสอนภาษาอังกฤษ	ออนไลน์																											
5	8 มิถุนายน 2566	การศึกษาปฐมวัย	ออนไซต์																											
6	9 มิถุนายนม 2566	การประถมศึกษา	ออนไลน์																											



มี	ผลดำเนินงาน				รายการเอกสารอ้างอิง																																																
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร รายงานผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แต่ละหลักสูตร <table><tr><th>หลักสูตร</th><th>ผ่าน/ไม่ผ่าน</th><th>คะแนนเฉลี่ย</th></tr><tr><td>1.คณิตศาสตร์</td><td>ผ่าน</td><td>3.83</td></tr><tr><td>2.วิทยาศาสตร์</td><td>ผ่าน</td><td>3.51</td></tr><tr><td>3.การสอนภาษาไทย</td><td>ผ่าน</td><td>3.63</td></tr><tr><td>4.การสอนภาษาอังกฤษ</td><td>ผ่าน</td><td>3.88</td></tr><tr><td>5.การศึกษาปฐมวัย</td><td>ผ่าน</td><td>3.82</td></tr><tr><td>6.การประถมศึกษา</td><td>ผ่าน</td><td>3.78</td></tr><tr><td>7.สังคมศึกษา</td><td>ผ่าน</td><td>3.88</td></tr><tr><td>8.คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>ผ่าน</td><td>3.90</td></tr><tr><td>9.พลศึกษา</td><td>ผ่าน</td><td>3.77</td></tr><tr><td>10.การศึกษาพิเศษ</td><td>ผ่าน</td><td>3.42</td></tr><tr><td>11.ป.บัณฑิต</td><td>ผ่าน</td><td></td></tr><tr><td>12.การบริหารการศึกษา (ป.โท)</td><td>ผ่าน</td><td></td></tr><tr><td>13.หลักสูตรและการสอน (ป.โท)</td><td>ผ่าน</td><td></td></tr><tr><td>14.การบริหารการศึกษา (ป.เอก)</td><td>ผ่าน</td><td></td></tr><tr><td>เฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร</td><td>ผ่าน</td><td></td></tr></table> ปีการศึกษา 2565 จำนวน 14 หลักสูตรดังนี้ 5. คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ เสนอผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 4/2566 มติที่ประชุมให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพในปีต่อไป ดังนี้ คือควรมีการรักษา	หลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย	1.คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.83	2.วิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.51	3.การสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.63	4.การสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.88	5.การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.82	6.การประถมศึกษา	ผ่าน	3.78	7.สังคมศึกษา	ผ่าน	3.88	8.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.90	9.พลศึกษา	ผ่าน	3.77	10.การศึกษาพิเศษ	ผ่าน	3.42	11.ป.บัณฑิต	ผ่าน		12.การบริหารการศึกษา (ป.โท)	ผ่าน		13.หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	ผ่าน		14.การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	ผ่าน		เฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร	ผ่าน		7	8 มิถุนายน 2566	สังคมศึกษา	ออนไซต์	
	หลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	คะแนนเฉลี่ย																																																		
	1.คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.83																																																		
	2.วิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.51																																																		
	3.การสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.63																																																		
	4.การสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.88																																																		
	5.การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.82																																																		
	6.การประถมศึกษา	ผ่าน	3.78																																																		
	7.สังคมศึกษา	ผ่าน	3.88																																																		
	8.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.90																																																		
	9.พลศึกษา	ผ่าน	3.77																																																		
	10.การศึกษาพิเศษ	ผ่าน	3.42																																																		
	11.ป.บัณฑิต	ผ่าน																																																			
	12.การบริหารการศึกษา (ป.โท)	ผ่าน																																																			
	13.หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	ผ่าน																																																			
14.การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	ผ่าน																																																				
เฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร	ผ่าน																																																				
8	1 มิถุนายน2566	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ออนไลน์																																																		
9	2 มิถุนายน 2566	พลศึกษา	ออนไลน์																																																		
10	7 มิถุนายน 2566	การศึกษาพิเศษ	ออนไลน์																																																		
11	7 มิถุนายน 2566	ป.บัณฑิต	ออนไลน์																																																		
12	5 มิถุนายน 2566	การบริหารการศึกษา (ป.โท)	ออนไซต์																																																		
13	4 มิถุนายน 2566	หลักสูตรและการสอน (ป.โท)	ออนไซต์																																																		
14	12 มิถุนายน 2566	การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	ออนไซต์																																																		



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง
	คุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากจะมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนหลักสูตร จากเดิม 13 หลักสูตร เป็น 14 หลักสูตร โดยมีการเพิ่มหลักสูตรการบริหารการศึกษา ในระดับปริญญาเอก 6. คณะครุศาสตร์รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรให้กับงานประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยและกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรรายงานผลไปยังสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามระยะเวลาที่กำหนด	
✓	5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	
	1. ในปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์กำหนดให้ทุกหลักสูตรเข้ารับการประเมินและนำผลการประเมินข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินเข้าเสนอต่อการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ 3/2566 2. คณะกรรมการการประกันคุณภาพได้มีการกำกับ ติดตามการนำผลประเมินระดับหลักสูตรมาวางแผนการดำเนินงานต่อไปโดยให้หลักสูตรนำผลประเมินคุณภาพ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) ปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินปีการศึกษา 2564 นอกจากนี้มีการกำกับติดตามโดยให้ทุกหลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) รายงานความคืบหน้าใน รอบ 6 และ เดือน 9 เดือน แล้วรายงานต่องานประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา หลังจากหลักสูตรได้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) ปีการศึกษา 2565 จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงการ	5.3-5(1) รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2566 5.3-5(2) รายงานผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 2565 5.3-5(3) ร่างแผนพัฒนาคุณภาพ (QIP) ประจำปีการศึกษา 2565 จากผลประเมินคุณภาพการศึกษา 2565



มี	ผลดำเนินงาน	รายการเอกสารอ้างอิง																																																															
	ดำเนินงานของหลักสูตรแล้วนั้น ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรปีการศึกษา 2565 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 พบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร มีผลคะแนนรวมที่ลดลง เนื่องจากปีการศึกษา 2565 มีหลักสูตรการบริหารการศึกษา (ปริญญาเอก) ที่เพิ่งได้เข้ารับการประเมินเป็นปีแรก ทำให้ผลรวมของการประเมินคุณภาพการศึกษามีระดับคะแนนที่ลดลง ดังแสดงในตาราง <table><tr><th rowspan="2">หลักสูตร</th><th colspan="3">ปีการศึกษา</th></tr><tr><th>2563</th><th>2564</th><th>2565</th></tr><tr><td>1.คณิตศาสตร์</td><td>3.63</td><td>3.79</td><td>3.83</td></tr><tr><td>2.วิทยาศาสตร์</td><td>3.35</td><td>3.44</td><td>3.51</td></tr><tr><td>3.การสอนภาษาไทย</td><td>3.49</td><td>3.60</td><td>3.63</td></tr><tr><td>4.การสอนภาษาอังกฤษ</td><td>3.47</td><td>3.60</td><td>3.88</td></tr><tr><td>5.การศึกษาปฐมวัย</td><td>3.75</td><td>3.80</td><td>3.82</td></tr><tr><td>6.การประถมศึกษา</td><td>3.63</td><td>3.67</td><td>3.78</td></tr><tr><td>7.สังคมศึกษา</td><td>3.66</td><td>3.73</td><td>3.88</td></tr><tr><td>8.คอมพิวเตอร์ศึกษา</td><td>3.75</td><td>3.85</td><td>3.90</td></tr><tr><td>9.พลศึกษา</td><td>3.64</td><td>3.74</td><td>3.77</td></tr><tr><td>10.การศึกษาพิเศษ</td><td>3.23</td><td>3.36</td><td>3.42</td></tr><tr><td>11.ป.บัณฑิต</td><td>3.51</td><td>3.70</td><td>3.44</td></tr><tr><td>12.การบริหารการศึกษา(ป.โท)</td><td>3.70</td><td>4.11</td><td></td></tr><tr><td>13.หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ป.โท)</td><td>3.37</td><td>3.24</td><td></td></tr><tr><td>14. การบริหารการศึกษา (ป.เอก)</td><td>-</td><td>2.93</td><td></td></tr></table>	หลักสูตร	ปีการศึกษา			2563	2564	2565	1.คณิตศาสตร์	3.63	3.79	3.83	2.วิทยาศาสตร์	3.35	3.44	3.51	3.การสอนภาษาไทย	3.49	3.60	3.63	4.การสอนภาษาอังกฤษ	3.47	3.60	3.88	5.การศึกษาปฐมวัย	3.75	3.80	3.82	6.การประถมศึกษา	3.63	3.67	3.78	7.สังคมศึกษา	3.66	3.73	3.88	8.คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.75	3.85	3.90	9.พลศึกษา	3.64	3.74	3.77	10.การศึกษาพิเศษ	3.23	3.36	3.42	11.ป.บัณฑิต	3.51	3.70	3.44	12.การบริหารการศึกษา(ป.โท)	3.70	4.11		13.หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ป.โท)	3.37	3.24		14. การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	-	2.93		
หลักสูตร	ปีการศึกษา																																																																
	2563	2564	2565																																																														
1.คณิตศาสตร์	3.63	3.79	3.83																																																														
2.วิทยาศาสตร์	3.35	3.44	3.51																																																														
3.การสอนภาษาไทย	3.49	3.60	3.63																																																														
4.การสอนภาษาอังกฤษ	3.47	3.60	3.88																																																														
5.การศึกษาปฐมวัย	3.75	3.80	3.82																																																														
6.การประถมศึกษา	3.63	3.67	3.78																																																														
7.สังคมศึกษา	3.66	3.73	3.88																																																														
8.คอมพิวเตอร์ศึกษา	3.75	3.85	3.90																																																														
9.พลศึกษา	3.64	3.74	3.77																																																														
10.การศึกษาพิเศษ	3.23	3.36	3.42																																																														
11.ป.บัณฑิต	3.51	3.70	3.44																																																														
12.การบริหารการศึกษา(ป.โท)	3.70	4.11																																																															
13.หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (ป.โท)	3.37	3.24																																																															
14. การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	-	2.93																																																															



มี	ผลดำเนินงาน				รายการเอกสารอ้างอิง
	เฉลี่ยรวมทุก หลักสูตร	3.55	3.61		
✓	6.มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
	คณะครุศาสตร์จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ช่วงระหว่างวันที่ 1-15 มิถุนายน 2566 โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยคณะกรรมการฯ หนึ่งคนเป็นกรรมการภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประเมิน ซึ่งมีหลักสูตรที่เข้า รับการประเมิน จำนวน 14 หลักสูตร ผลการประเมิน คุณภาพในปีการศึกษา 2565 ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์ การกำกับมาตรฐาน				5.3-6(1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 5.3-6(2) รายงานผล ประ กั้น คุณ ภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
6 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นแนวทางให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการอบรม ทบทวน และถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งระดับหลักสูตร และระดับคณะให้กับคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มความเข้าใจ แนวปฏิบัติ และความพร้อมในการประเมินคุณภาพต่อไป



องค์ประกอบที่ 6 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำอธิบายตัวบ่งชี้ :

อัตลักษณ์ หมายถึง บุคลิกลักษณะที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตไว้ว่า “มีวินัย ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา” การผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ จึงต้องจัดให้มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้คณาจารย์นำอัตลักษณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งให้ทุกหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ เพื่อให้มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณ จำนวนบัณฑิตที่ใช้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ของคณะครุศาสตร์และของมหาวิทยาลัย จำนวนนักศึกษาที่มีคุณธรรมและจริยธรรม มีเจตคติที่ดี และมีความศรัทธาในวิชาชีพ และจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์เพิ่มขึ้น

* อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “มีวินัย ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา”

** อัตลักษณ์นิสิต นักศึกษาทุกคนะ ต้องเป็นอัตลักษณ์เดียวกันกับสถาบัน (เกณฑ์ สมศ.)

เกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “มีวินัย” โดยบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80
3. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “ใฝ่รู้” โดยบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80
4. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “อุตสาหะ” โดยบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80
5. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “สำนึกดี” โดยบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80
6. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “มีจิตอาสา” โดยบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างน้อย ร้อยละ 80



7. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 2 – 6 ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิตตามอัตลักษณ์ของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง:

1. คณะครุศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “มีวินัย” ได้แก่ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “118 ปี ศรีอยุธยาเกมส์” โดยบรรลุเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 100

3. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “ใฝ่รู้” ได้แก่กิจกรรมชวนน้องทัศนอายุธยากรุงเก่า กิจกรรมกิริยามารยาทและความรักความศรัทธาในวิชาชีพ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ภายในมหาวิทยาลัย 118 ปี ศรีอยุธยาเกมส์ กิจกรรมทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาเรื่องเพศสำหรับครู กิจกรรมเสริมประสบการณ์เชิงคุณค่าร่วมใจพัฒนากับชุมชนกรุงเก่า กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมชวนน้องทัศนอายุธยากรุงเก่า โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมเป็นครูมืออาชีพ” กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการออกแบบจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล 4.0 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักศึกษาใหม่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสัมมนาทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนามุมมองการทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาทักษะสมอง EF สำหรับครูปฐมวัย กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างความรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย กิจกรรมการพัฒนาความรู้วัฒนธรรมทางการศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสำหรับครูประถมศึกษา กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ



6. มีโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ด้าน “มีจิตอาสา” ได้แก่ กิจกรรมอบรมการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม กิจกรรมเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมค่ายค่ายเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู โดยทุกกิจกรรมบรรลุเป้าหมายของโครงการ ร้อยละ 100



7. คณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์จากผู้ใช้บัณฑิตปี 2565 มีผลการประเมินดังนี้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. ใฝ่รู้	4.35	0.75	มากที่สุด
2. อุตสาหะ	4.48	0.63	มากที่สุด
3. สำนึกดี	4.57	0.62	มากที่สุด
4. มีจิตอาสา	4.57	0.66	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.49	0.67	มากที่สุด

8. คณะครุศาสตร์จัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินโครงการจากข้อ 2 – 5 ไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่บัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีข้อเสนอแนะเรื่องการเพิ่มพูนทักษะด้านการปรับตัวเข้ากับสังคมให้มากขึ้น

ผลการประเมินตนเอง:

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนการประเมินตนเอง
5 ข้อ	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง

- บัณฑิตคณะครุศาสตร์มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรเพิ่มพูนทักษะการปรับตัวเข้ากับสังคมให้มากขึ้น



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย/ ข้อ)	คะแนน	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย 3.90 ร้อยละ 57.88	3.90	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 46.7	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 36	3.00	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5 ข้อ	N/A	N/A
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 67	3.35	✗
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1		3.80 (30.25/8)	N/A
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	7 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5,666.67	1.33	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 31.46	5.00	✓



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย/ข้อ)	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 100	5.00	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2		4.10 (16.33/4)	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	6 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	ร้อยละ 85.71	5.00	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3		5.00 (10/2)	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย			
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4		5.00 (5/1)	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5.00	✓
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5		5.00	



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน		การบรรลุเป้าหมาย ✓/✗
	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย/ข้อ)	คะแนน	
		(15/3)	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1-5		4.58 (76.58/18)	

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ประกอบ คุณภาพ	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1	8	1.2, 1.3	1.4,1.5	1.1, 1.6,1.7,1.8	3.80	ดี
2	4	2.2	2.1	2.3,2.4	4.10	ดี
3	2	-	3.1	3.2	5.00	ดีมาก
4	1	-	4.1	-	5.00	ดีมาก
5	3	-	5.1, 5.2,5.3	-	5.00	ดีมาก
รวม	18	3	8	7	4.58	ดีมาก
ผลการประเมิน		3.11	5.00	3.90		

*ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร



คณะผู้จัดทำ SAR (Self-Assessment Report)

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์	ชอบทำดี	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ เนตรนิภา	เยี่ยมศักดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.ศิริรัตน์	ชานา	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.วรุฒิ	ธาราวุฒิ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์	รุ่งราตรี	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ	รู้แผน	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวัฒน์	มอนเธสง	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา	ทองอร่าม	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิทย์	ประมาณ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภรภัทร	นิยมชัย	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิอร	หาสาสน์ศรี	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หนึ่งฤทัย	ชวนะลิขิกร	กรรมการ
13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราพรรณ	กันสุยะ	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวลักษณ์	ประมาณ	กรรมการ
15. อาจารย์ ดร.พัชนี	บุญศรีมี	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.นรเศรษฐ์	เตชะ	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.นริศนันท์	แมนผดุง	กรรมการ
18. อาจารย์อัคนันท์	สินธุประเสริฐ	กรรมการ
19. อาจารย์วิชชุดา	พลายนอก	กรรมการ
20. อาจารย์รุ่งทิวา	สุภานันท์	กรรมการ
21. อาจารย์กิตติภาพ	มหาวิน	กรรมการ
22. อาจารย์ภัทรภร	พิกุลขวัญ	กรรมการ
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรภร	หลังประยูร	กรรมการและเลขานุการ
24. นางสาวดาราวดี	เนตรภักดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
Faculty of Education



คณะครุศาสตร์



คณะครุศาสตร์ มรภ.พระนครศรีอยุธยา



www.aru.ac.th/edu



edu@aru.ac.th



035-322084